



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

23 Απριλίου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1951

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 11068/25/ΓΠ

Τροποποίηση της υπό στοιχεία 15417/20/ΓΠ (Β' 3685/2020) απόφασης της Συγκλήτου «Ιδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-οικονομία του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» και της υπό στοιχεία 4659/23/ΓΠ (Β' 1798/22-3-2023) ομοίας, περί επικαιροποίησης του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 80 έως και 88, και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Την υπό στοιχεία 108990/Z1/8-9-2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης.

3. Την υπό στοιχεία 135557/Z1/1-11-2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

4. Τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλληνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α'13).

5. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος», (Α' 189).

6. Την υπό στοιχεία Υ.Α Φ589656/B3/13-8-2007 (Β' 1466) Εφαρμογή Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης πιστωτικών μονάδων.

7. Την υπό στοιχεία 15417/20/ΓΠ (Β' 3685/2020) απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία ιδρύθηκε το Π.Μ.Σ. «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-οικονομία» του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού της Σχολής Τεχνολογίας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

8. Την υπό στοιχεία 4659/23/ΓΠ (Β' 1798/2023) απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία επικαιροποιήθηκε ο Κανονισμός Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-οικονομία» του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού της Σχολής Τεχνολογίας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

9. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ' αρ. 125/15.1.2025 συνεδρίασή της.

10. Τη θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ' αρ. 323/04-04-2025 συνεδρίασή της.

12. Την υπ' αρ. 44938/29-7-2024 απόφαση Πιστοποίησης του Π.Μ.Σ. από την ΕΘΑΑΕ.

13. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

14. Το γεγονός ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού του Ιδρύματος, αποφασίζουμε:

A. Την τροποποίηση της υπό στοιχεία 4659/23/ΓΠ (Β' 1798/2023) απόφασης της Συγκλήτου «Επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-οικονομία του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022», ως εξής:

Άρθρο 1  
Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και

Βιο-οικονομία» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 και της υπό στοιχεία 135557/Z1/1-11-2022 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘ.

### Άρθρο 2 Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-οικονομία» είναι η δημιουργία εξειδικευμένων και ικανών στελεχών επιχειρήσεων και υπηρεσιών, αλλά και επιχειρηματιών και ερευνητών σε θέματα βιο-οικονομίας και εφαρμογής των αρχών της στη σύγχρονη πολυλειτουργική διαχείριση των δασικών οικοσυστημάτων και των φυσικών πόρων μεγάλης αξίας που αυτά συντηρούν, όπως δάση, λιβάδια, υγρότοπους και θηραματικά είδη, στην τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα, στο μάρκετινγκ βιοπροϊόντων, στις επενδύσεις με στόχο την αξιοποίηση φυσικών πόρων, ενώ παράλληλα δίνεται έμφαση σε καινοτόμες προσεγγίσεις που σχετίζονται με τα προϊόντα ξύλου υψηλής προστιθέμενης αξίας, την παραγωγή μη ξυλωδών δασικών προϊόντων, όπως μανιτάρια, ρητίνη και αρωματικά φυτά, στη διαχείριση του αστικού πρασίνου, του οικοτουρισμού, στις σύγχρονες εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην αξιοποίηση και διαχείριση φυσικών πόρων και στις τεχνολογίες ενεργειακής αξιοποίησης βιομάζας.

Επιπρόσθετοι σκοποί τίθενται:

- Η προαγωγή των γνώσεων στα συγκεκριμένα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. και
- Η προετοιμασία για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

### Άρθρο 3 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-οικονομία» (MSc in Multifunctional Management of Natural Ecosystems and Bioeconomy), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

### Άρθρο 4 Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων Τμημάτων και πρώην ΤΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής στον κλάδο της Δασολογίας, Γεωπονικών επιστημών, Περιβάλλοντος, Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος,

Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, Τεχνολόγων Γεωπονίας, και άλλων Τμημάτων συναφούς ειδικότητας.

### Α' Εξάμηνο

a/a	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	MB111	Βιο-οικονομία και δασικά οικοσυστήματα	6
2	MB112	Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διαχείριση δασών	6
3	MB113	Επενδύσεις και φυσικοί πόροι	6

Επιπλέον, γίνονται δεκτοί:

- Πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΕΙ (Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ) με σχετική συνάφεια στο αντικείμενο του εν λόγω Π.Μ.Σ. που κατά περίπτωση κρίνονται από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΕΙ της αλλοδαπής, συναφούς ειδικότητας.

### Άρθρο 5 Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της φοίτησης έως δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Έτσι ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς επαγγελματικούς, οικογενειακούς, πρωσπικούς ή λόγους υγείας.

### Άρθρο 6 Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το Πρόγραμμα Σπουδών συγκεντρώνει 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS) εκ των οποίων 60 από τα μαθήματα και 30 από την εκπόνηση της ερευνητικής διπλωματικής εργασίας. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει συνολικά δέκα (10) μαθήματα (5 σε κάθε ένα από τα 2 πρώτα εξάμηνα).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τονίζεται πως η συμμετοχή στις εκπαιδευτικές επισκέψεις των μαθημάτων, όταν αυτή προβλέπεται, είναι υποχρεωτική με φυσική παρουσία.

Η διάρθρωση του προγράμματος και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) είναι η ακόλουθη:

4	MB114	Αξίες, λειτουργίες και διαχείριση υγροτόπων	6
5	MB115	Ερευνητική μεθοδολογία – Ποσοτικές οικολογικές μέθοδοι	6
	Σύνολο		30

## Β' Εξάμηνο

a/a	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	MB121	Μηχανική Μάθηση και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων στην Έξυπνη Δασοπονία	6
2	MB122	Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διαχείριση λιβαδιών - Αγροδασοπονία	6
3	MB123	Διαχείριση Θηραματικών ειδών και θήρας	6
4		Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό*	6
5		Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό*	6
	Σύνολο		30

## Μαθήματα Επιλογής\*

a/a	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	MB124	Προηγμένες εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στη διαχείριση δασικών οικοσυστημάτων	6
2	MB125	Διαχείριση οικοσυστημάτων για την παραγωγή Μη Ξυλωδών Δασικών Προϊόντων (μανιτάρια, ρητίνη, αρωματικά)	6
3	MB126	Διαχείριση αστικού πρασίνου	6
4	MB127	Σύγχρονες προσεγγίσεις στον οικοτουρισμό	6
5	MB128	Ιδιότητες και εφαρμογές καινοτόμων προϊόντων ξύλου Υψηλής Προστιθέμενης Αξίας	6
6	MB129	Τεχνολογίες ενεργειακής αξιοποίησης βιομάζας	6
7	MB130	Μάρκετινγκ βιοπροϊόντων	6
8	MB131	Πολιτισμική οικολογία	6
9	MB132	Τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην αλυσίδα αξίας των δασικών οικοσυστημάτων	6
10	MB133	Καινοτόμα Προϊόντα Ξύλου-Νέες Τεχνολογίες Φιλικές προς το Περιβάλλον	6
11	MB134	Δασολογία 5.0: Τεχνολογίες και εφαρμογές στη δασική διαχείριση	6

## ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

## Γ' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
2001	Διπλωματική εργασία	30

Η ανακατανομή ή η τροποποίηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών θα γίνεται με αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. και θα περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική. Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πρόσκληση διδάσκοντα αλλοδαπού ΑΕΙ, η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην αγγλική γλώσσα. Επιπλέον στην αγγλική γλώσσα μπορεί να γίνει και η συγγραφή της ΜΔΕ κατόπιν σχετικής απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

Υπάρχει η δυνατότητα της διδασκαλίας μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

## Άρθρο 7

## Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε τριάντα (30) συνολικά.

Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ότι σε περίπτωση ισοβαθμίας κατά την αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στο Π.Μ.Σ., γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι όλοι οι ισοβαθμούντες υποψήφιοι που συγκεντρώνουν την ελάχιστη βαθμολογία εισαγωγής.

**Άρθρο 8**  
Προσωπικό

Στο Π.Μ.Σ. «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-οικονομία» θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ του τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του ΠΘ και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

**Άρθρο 9**  
Υλικοτεχνική υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθεται η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

**Άρθρο 10**  
Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2029-2030 με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

**Άρθρο 11**  
Κόστος Λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 το κόστος του Π.Μ.Σ., που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες ανέρχεται στο ποσό των πενήντα οκτώ χιλιάδων και οκτακοσίων ευρώ (58.800,00€) και αναλύεται σε κατηγορίες εσόδων -εξόδων ως εξής:

ΕΣΟΔΑ	ΠΟΣΟ
1. Προϋπολογισμός ΑΕΙ	0,00 €
2. Κρατικός Προϋπολογισμός /Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων	0,00 €
3. Δωρεές, Χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	0,00 €
4. Κληροδοτήματα	
4. Πόροι Ερευνητικών Έργων ή Προγραμμάτων	0,00 €
5. Κάθε Άλλη Νόμιμη Αιτία	0,00 €
6. Τέλη Φοίτησης <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αριθμός Φοιτητών: 30</li> <li>• Αριθμός Φοιτητών με Δωρεάν Φοίτηση: 9 (30% των Φοιτητών)</li> <li>• Αριθμός Φοιτητών με Τέλη Φοίτηση: 21</li> </ul>	58.800,00 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΕΣΟΔΩΝ ΕΤΟΥΣ	58.800,00 €
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ
1. Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	3.000,00 €
2. Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	2.800,00 €
3. Δαπάνες αναλωσίμων	1.000,00 €

4. Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	3.000,00 €
5. Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς	2.000,00 €
6. Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του ΠΜΣ	20.000,00 €
7. Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του ΠΜΣ	4.860,00 €
8. Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού του άρθρου 83 του ν. 4957/2022	1.500,00 €
9 Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	2.000,00 €
10. Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας - προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου.	1.000,00 €
11. Παρακράτηση από τον ΕΚΛΕ 30% των εσόδων από τα Τέλη Φοίτησης	17.640,00 €
12. Παρακράτηση από τον ΕΛΚΕ 12% των εσόδων από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα και πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	0,00 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	58.800,00 €

**Άρθρο 12**  
Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Β. Την τροποποίηση της υπό στοιχεία 4659/23/ΓΠ (Β' 1798/2023) απόφασης της Συγκλήτου περί επικαιροποίησης του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος ως εξής:

**Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΟΛΥΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΑΣΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»**

**Άρθρο 1**  
**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ**

1.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ. Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-Οικονομία είναι η δημιουργία εξειδικευμένων και ικανών στελεχών επιχειρήσεων και υπηρεσιών, αλλά και επιχειρηματιών και ερευνητών σε θέματα βιο-οικονομίας και εφαρμογής των αρχών της στη σύγχρονη πολυλειτουργική διαχείριση των δασικών οικοσυστημάτων και των φυσικών πόρων μεγάλης αξίας που αυτά συντηρούν, όπως δάση, λιβάδια, υγρότοπους και θηραματικά είδη, στην τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα, στο μάρκετινγκ

βιοπροϊόντων, στις επενδύσεις με στόχο την αξιοποίηση φυσικών πόρων, ενώ παράλληλα δίνεται έμφαση σε καινοτόμες προσεγγίσεις που σχετίζονται με τα προϊόντα ξύλου υψηλής προστιθέμενης αξίας, την παραγωγή μη ξυλωδών δασικών προϊόντων, όπως μανιτάρια, ροτίνη και αρωματικά φυτά, στη διαχείριση του αστικού πρασίνου, του οικοτουρισμού, στις σύγχρονες εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην αξιοποίηση και διαχείριση φυσικών πόρων και στις τεχνολογίες ενεργειακής αξιοποίησης βιομάζας.

Επιπρόσθετοι σκοποί τίθενται:

- Η προαγωγή των γνώσεων στα συγκεκριμένα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. και

- Η προετοιμασία για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

1.2. Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «Πολυεπιπλεοντική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-Οικονομία» (MSc in Multifunctional Management of Natural Ecosystems and Bioeconomy), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

1.3. Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που απονέμονται από την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.:

A) Γνώσεις: Πολύ εξειδικευμένες γνώσεις που αφορούν τη διοίκηση, διαχείριση, εκμετάλλευση, προστασία, αξιοποίηση και ανάπτυξη των δασών και δασικών εν γένει εκτάσεων, τη διαχείριση άγριας πανίδας, την αξιοποίηση των ορεινών και ημιορεινών βοσκοτόπων και λιβαδικών εκτάσεων, τη διακίνηση, επεξεργασία και έλεγχο της ποιότητας και εμπορίας των δασικών προϊόντων, την προστασία, αξιοποίηση και διατήρηση της ισορροπίας του φυσικού περιβάλλοντος, τις βιομηχανίες παραγωγής, κατεργασίας και αξιοποίησης προϊόντων του δάσους, τη διαχείριση και προστασία των χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων, την τουριστική ή άλλη αξιοποίηση των περιαστικών και αισθητικών δασών, την παραγωγή, τυποποίηση και εμπορία αρωματικών φυτών και καρπών του δάσους, τη σύνταξη των δασικών χαρτών, την τηλεπισκόπηση και τη χρήση GIS στο χαρακτηρισμό, διαχείριση και αξιοποίηση εκτάσεων δασικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

B) Δεξιότητες: Εξειδικευμένες δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες απαιτούνται στην έρευνα και/ή στην καινοτομία προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματωθούν γνώσεις από διαφορετικά πεδία στον τομέα της βιοοικονομίας, ανάπτυξη επιτελικών σχεδίων διοικητικής οργάνωσης και οικονομικής διοίκησης κρατικών αλλά και ιδιωτικών δομών διαχείρισης και αξιοποίησης δασικών και άλλων χερσαίων φυσικών πόρων, σύνταξη σχεδίων εκμετάλλευσης, προστασίας, αξιοποίησης και ανάπτυξης δασών και δασικών εν γένει εκτάσεων, σύνταξη και υλοποίηση σχεδίων διαχείρισης άγριας πανίδας, αξιοποίησης ορεινών και ημιορεινών βοσκοτόπων και λιβαδικών εκτάσεων, διακίνησης, επεξεργασίας και ελέγχου ποιότητας και εμπορίας δασικών προϊόντων, εκπόνηση ειδικών περιβαλλοντικών μελετών και σχεδίων δράσης για την προστασία, αξιοποίηση και διατήρηση της ισορροπίας του φυσικού περιβάλλοντος, ανάπτυξη επιχειρηματικών

σχεδίων (business plans) και οργανογραμμάτων δασικών εκμεταλλεύσεων, βιομηχανιών παραγωγής, κατεργασίας και αξιοποίησης προϊόντων δάσους, σύνταξη σχεδίων τουριστικής ή άλλης αξιοποίησης περιαστικών και αισθητικών δασών, δόμησης σχεδίων παραγωγής, τυποποίησης και εμπορίας αρωματικών φυτών και καρπών του δάσους, παραγωγή θεματικών χαρτών για τον χαρακτηρισμό γαιών στη βάση αεροφωτογραφιών, δορυφορικών εικόνων και υποβάθρων GIS και τη διαμόρφωση ψηφιακών μοντέλων εδάφους και άλλων δασικού ενδιαφέροντος.

Γ) Ικανότητες: Οι απόφοιτοι με τις γνώσεις που λαμβάνουν στο Π.Μ.Σ. είναι ικανοί να διοικήσουν κρατικές αλλά και ιδιωτικές δομές διαχείρισης και αξιοποίησης δασικών και άλλων χερσαίων φυσικών πόρων, να διαχειριστούν και να συντάξουν σχέδια εκμετάλλευσης, προστασίας, αξιοποίησης και ανάπτυξης δασών και δασικών εν γένει εκτάσεων, να αναπτύξουν σχέδια διαχείρισης άγριας πανίδας, αξιοποίησης ορεινών και ημιορεινών βοσκοτόπων και λιβαδικών εκτάσεων, διακίνησης, επεξεργασίας και ελέγχου ποιότητας και εμπορίας δασικών προϊόντων, να προσδιορίσουν τις δράσεις και το θεσμικό πλαίσιο για την προστασία, αξιοποίηση και διατήρηση της ισορροπίας του φυσικού περιβάλλοντος, να συντάξουν σχέδια και οργανογράμματα δασικών εκμεταλλεύσεων, βιομηχανιών παραγωγής, κατεργασίας και αξιοποίησης προϊόντων δάσους, να προσδιορίσουν τα μέτρα διαχείρισης και προστασίας χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων, να συντάξουν σχέδια τουριστικής ή άλλης αξιοποίησης περιαστικών και αισθητικών δασών, να οργανώσουν την παραγωγή, τυποποίηση και εμπορία αρωματικών φυτών και καρπών του δάσους, να αξιοποιήσουν τις απαραίτητες πληροφορίες τηλεπισκόπησης και υπόβαθρα Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (GIS) για τη σύνταξη δασικών χαρτών, και τον χαρακτηρισμό γαιών, και να διαχειριστούν ψηφιακά δεδομένα δασικού ενδιαφέροντος.

## Άρθρο 2 ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος του Π.Θ.

2.2. Η Συνέλευση Τμήματος. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) εισηγείται προς τη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

δ) ορίζει το Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

ε) ορίζει τα μέλη των Σ.Ε.

στ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών των Διατμηματικών Π.Μ.Σ.

ζ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

η) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

θ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

ι) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. β) και ζ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

### 2.3. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

2.4. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239,

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

### 2.5. Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

Η γραμματεία του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

## Άρθρο 3

### ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων Τμημάτων και πρώην ΤΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής στον κλάδο της Δασολογίας, Γεωπονικών επιστημών, Περιβάλλοντος, Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ξύλου και Επίπλου, Τεχνολόγων Γεωπονίας, και άλλων Τμημάτων συναφούς ειδικότητας.

Επιπλέον, γίνονται δεκτοί:

- Πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΕΙ (Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ) με σχετική συνάφεια στο αντικείμενο του εν λόγω Π.Μ.Σ. που κατά περίπτωση κρίνονται από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Πτυχιούχοι Τμημάτων ΑΕΙ της αλλοδαπής, συναφούς ειδικότητας.

3.2. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε τριάντα (30) συνολικά.

3.3. Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ότι σε περίπτωση ισοβαθμίας κατά την αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή τους στο Π.Μ.Σ., γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι όλοι οι ισοβαθμούντες υποψήφιοι που συγκεντρώνουν την ελάχιστη βαθμολογία εισαγωγής.

## Άρθρο 4

### ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1. Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Π.Θ. και τα προβλεπόμενα στον παρόντα Κανονισμό.

4.2. Κάθε χρόνο δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. σε έντυπη ή/και σε ηλεκτρονική μορφή κατά την περίοδο Ιουλίου - Αυγούστου (ΦΑΣΗ Ι).

Η προθεσμία αυτή μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Σ.Ε (ΦΑΣΗ ΙΙ).

**4.3. Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:**

1. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας.
2. Πλήρες και ενημερωμένο βιογραφικό σημείωμα, το οποίο θα περιλαμβάνει στοιχεία για τις σπουδές, την επιστημονική και επαγγελματική δραστηριότητά τους.
3. Αντίγραφα τίτλων σπουδών και πιστοποιητικά αναλυτικής βαθμολογίας (ή Παραρτήματα Διπλωμάτων) ή υπεύθυνη δήλωση ότι αναμένεται η ολοκλήρωση της αποφοίτησής τους δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. κάθε έτος.
4. Βεβαίωση αναγνώρισης και ισοτιμίας από το αρμόδιο όργανο (για όσους προέρχονται από ΑΕΙ της αλλοδαπής).
5. Αντίγραφα πιστοποιητικών γνώσης ξένων γλωσσών (εφόσον υπάρχουν).
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής, εκπαιδευτικής εμπειρίας και εν γένει επιστημονικής δραστηριότητας (εφόσον υπάρχουν).
7. Συστατικές επιστολές (εφόσον υπάρχουν).
8. Μία (1) φωτογραφία τύπου ταυτότητας.

**4.4. Σε περίπτωση υποψηφίων που κατέχουν τίτλο πρώτου κύκλου σπουδών της αλλοδαπής, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. κατά τα οριζόμενα της κείμενης νομοθεσίας, ελέγχει αν το ίδρυμα προέλευσης ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, και αν το τύπος αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.**

Εάν ο τίτλος σπουδών από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο περιλαμβάνεται στον κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ του άρθρου 307 του ν. 4957/2022, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αποκλείονται αιτήσεις στις οποίες ως τόπος σπουδών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

**4.5. Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολόγηση (σε κλίμακα 1 - 100) στα παρακάτω κριτήρια:**

A/A	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ %
1	Βαθμός πτυχίου/διπλώματος με ελάχιστη βαθμολογία «Λίαν Καλώς»	30%
2	Επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας	10%
3	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	5%
4	Κατοχή άλλων Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών	5%
5	Συναφής επαγγελματική εμπειρία	10%
6	Συστατικές επιστολές	10%
7	Συνέντευξη	30%
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100%</b>

Δεκτοί στο Π.Μ.Σ. γίνονται υποψήφιοι με βαθμό προπτυχιακού τίτλου σπουδών τουλάχιστον «Λίαν Καλώς», ήτοι  $\geq 6,5/10$ . Κατ' εξαίρεση και μόνο στην περίπτωση που δεν έχει συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός εισακτέων (μέχρι τους 30) μπορεί να γίνουν δεκτοί υποψήφιοι με βαθμό πτυχίου «Καλώς», σύμφωνα με τεκμηριωμένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

**4.6. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από Επιτροπή Επιλογής που ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού. Η Επιτροπή Επιλογής καλεί σε συνέντευξη - προφορική εξέταση όσους από τους υποψήφιους πληρούν τις τυπικές και τις ουσιαστικές προϋποθέσεις μέσα σε χρονική περίοδο που θα καθορίζεται από την προκήρυξη. Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων γίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία προβαίνει:**

- στον έλεγχο και αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών,
- στην πρόσκληση και διεξαγωγή της συνέντευξης όλων των υποψηφίων,
- στον έλεγχο της συνάφειας του πτυχίου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.,
- στον έλεγχο της γλωσσικής επάρκειας,
- στη σύνταξη αλφαριθμητικού πίνακα υποψηφίων,
- στη σύνταξη αλφαριθμητικού πίνακα με τα μόρια που συγκεντρώνει ο κάθε υποψήφιος,
- στη σύνταξη του αξιολογικού πίνακα, κατά φθίνουσα σειρά, με βάση τα μόρια που συγκεντρώνει ο κάθε υποψήφιος και τον πίνακα επιτυχόντων. Σε περίπτωσεις ισοβαθμίας

- στην εισήγηση προς τη Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού όλων των πινάκων για έγκριση.

**4.7. Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Συνέλευση καταρτίζει και εγκρίνει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες ως υπεράριθμοι.**

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, και την επικύρωση των πινάκων επιτυχόντων από τη Συνέλευση του Τμήματος, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. προβαίνει στην ανάρτησή τους στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., καθώς και στην ενημέρωση όλων των υποψηφίων με ηλεκτρονικό μήνυμα ή τηλεφωνικά.

Οι επιτυχόντες καλούνται να απαντήσουν εντός προθεσμίας 5 ημερών σχετικά με την αποδοχή ή όχι της ένταξής τους στο Π.Μ.Σ.

Η μη έγκαιρη ανταπόκριση από επιλεγέντα υποψήφιο εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας ισοδυναμεί με παραίτηση από την υποψηφιότητά του. Εφόσον υπάρχουν παραίτησεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον σχετικό κατάλογο.

**4.8. Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να καταβάλουν την πρώτη δόση των διδάκτρων κατά το διάστημα 20 - 30 Σεπτεμβρίου κάθε έτους και τη δεύτερη δόση κατά το διάστημα 20-28 Φεβρουαρίου και να αποστείλουν τη σχετική απόδειξη καταβολής. Ακολουθεί η εγγραφή**

τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-Οικονομία. Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων επιτυχόντων αυτό ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε. Στην περίπτωση που κάποιος/οι από τους επιτυχόντες δεν εγγραφεί μετά και την απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος ή δεν γίνει δεκτή η εγγραφή του, τότε γίνονται δεκτοί οι επιλαχόντες υποψήφιοι με βάση τη σειρά αξιολόγησή τους και μέχρι να καλυφθεί ο ανώτατος αριθμός των υποψηφίων που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ.

4.9. Η εγγραφή των επιτυχόντων που έχουν τίτλο σπουδών από ίδρυμα της αλλοδαπής, ολοκληρώνεται μόνο με την προσκόμιση επικυρωμένου αντιγράφου του πτυχίου τους (με κάθε νόμιμο τρόπο).

#### Άρθρο 5 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

5.2. Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της φοίτησης έως δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Έτσι ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση, δύνανται να διακόψουν τη φοίτηση τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς επαγγελματικούς, οικογενειακούς, πρωσωπικούς ή λόγους υγείας.

Η αίτησή τους πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από τα ακόλουθα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν:

α) σοβαρούς λόγους υγείας του αιτούντος ή συγγενών του μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, με βεβαίωση αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών,

β) λόγους στράτευσης με βεβαίωση στρατολογίας  
γ) σοβαρούς οικονομικούς λόγους

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του/της φοιτητή/τριας. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται ξανά αυτομάτως μετά τη λήξη της αναστολής. Το διάστημα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.4. Δεν προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης

#### Άρθρο 6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1. Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

6.2. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως Παρασκευή (απόγευμα), Σάββατο (πρωί) και Κυριακή (πρωί), εκτός αν αποφασισθεί διαφορετικά από τη Συνέλευσης του Τμήματος. Η διάρκεια της ώρας διδασκαλίας καθορίζεται στα 45 λεπτά με 15 λεπτά διάλειμμα και περιλαμβάνουν διαλέξεις, σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, οργανισμούς του δημοσίου, άλλα και ιδρύματα εσωτερικού και εξωτερικού κ.λπ.

6.3. Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής εργασίας είναι η ελληνική ενώ η βιβλιογραφία και αρθρογραφία καλύπτει ελληνικές και διεθνείς πηγές. Σε ειδικές περιπτώσεις, όπως πρόσκληση διδάσκοντα αλλοδαπού ΑΕΙ, η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην αγγλική γλώσσα. Επιπλέον στην αγγλική γλώσσα μπορεί να γίνει και η συγγραφή της ΜΔΕ κατόπιν σχετικής απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος.

6.4. Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τονίζεται πως η συμμετοχή στις εκπαιδευτικές επισκέψεις των μαθημάτων, όταν αυτή προβλέπεται, είναι υποχρεωτική με φυσική παρουσία.

Το Πρόγραμμα Σπουδών συγκεντρώνει 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS) εκ των οποίων 60 από τα μαθήματα και 30 από την εκπόνηση της ερευνητικής διπλωματικής εργασίας. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθεί συνολικά δέκα (10) μαθήματα (5 σε κάθε ένα από τα 2 πρώτα εξάμηνα).

Στο 2ο εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να δηλώσουν πέραν των τριών (3) υποχρεωτικών μαθημάτων και δύο (2) από τα μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά για να συμπληρώσουν τις απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες.

Ο φοιτητής δύναται να συμπληρώσει ισοδύναμο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) μαθημάτων και να εκπονήσει την ερευνητική διπλωματική του εργασία σε συνεργαζόμενα ιδρύματα μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Στο 3ο εξάμηνο σπουδών ο φοιτητής υποχρεούται να εκπονήσει διπλωματική εργασία που αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS.

6.5. Η διαδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

Συνολικά το Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει δεκαεννέα (19) μαθήματα, εκ των οποίων τα οκτώ (8) είναι υποχρεωτικά (Y) και έντεκα (11) επιλογής υποχρεωτικά (EY). Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται δέκα (10) μαθήματα, από τα οποία τα οκτώ (8) είναι υποχρεωτικά (Y) και δύο (2) είναι επιλογής υποχρεωτικά (EY) από την προαναφερόμενη λίστα των έντεκα (11) μαθημάτων.

6.6. Το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

## Α' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	MB111	Βιο-οικονομία και δασικά οικοσυστήματα	6
2	MB112	Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διαχείριση δασών	6
3	MB113	Επενδύσεις και φυσικοί πόροι	6
4	MB114	Αξίες, λειτουργίες και διαχείριση υγροτόπων	6
5	MB115	Ερευνητική μεθοδολογία – Ποσοτικές οικολογικές μέθοδοι	6
	Σύνολο		30

## Β' Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	MB121	Μηχανική Μάθηση και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων στην Έξυπνη Δασοπονία	6
2	MB122	Σύγχρονες προσεγγίσεις στη διαχείριση λιβαδιών - Αγροδασοπονία	6
3	MB123	Διαχείριση θηραματικών ειδών και θήρας	6
4		Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό*	6
5		Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό*	6
	Σύνολο		30

## Μαθήματα Επιλογής\*

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	MB124	Προηγμένες εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στη διαχείριση δασικών οικοσυστημάτων	6
2	MB125	Διαχείριση οικοσυστημάτων για την παραγωγή Μη Ξυλωδών Δασικών Προϊόντων (μανιτάρια, ρητίνη, αρωματικά)	6
3	MB126	Διαχείριση αστικού πρασίνου	6
4	MB127	Σύγχρονες προσεγγίσεις στον οικοτουρισμό	6
5	MB128	Ιδιότητες και εφαρμογές καινοτόμων προϊόντων ξύλου Υψηλής Προστιθέμενης Αξίας	6
6	MB129	Τεχνολογίες ενεργειακής αξιοποίησης βιομάζας	6
7	MB130	Μάρκετινγκ βιοπροϊόντων	6
8	MB131	Πολιτισμική οικολογία	6
9	MB132	Τεχνολογία, καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην αλυσίδα αξίας των δασικών οικοσυστημάτων	6
10	MB133	Καινοτόμα Προϊόντα Ξύλου-Νέες Τεχνολογίες Φιλικές προς το Περιβάλλον	6
11	MB134	Δασολογία 5.0: Τεχνολογίες και εφαρμογές στη δασική διαχείριση	6

## ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

## Γ' Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
	Διπλωματική εργασία	30

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος και τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων και μπορεί να αποκλίνει από τον ανωτέρω ενδεικτικό πίνακα.

6.7. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από τη Συνέλευση ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής ένας διδάσκων του Π.Μ.Σ. ως σύμβουλος και ένας ως επιβλέπων. Ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας. Ο σύμβουλος συναντά ατομικά το/τη φοιτητή/τρια τουλάχιστον μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (διά ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης), συμβουλεύει και υποστηρίζει σε θέματα φοίτησης, μαθημάτων, επιλογών και προοπτικών.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**  
**1 MB111 ΒΙΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της βιοοικονομίας με σταδιακή εξειδίκευση στη βιοοικονομία του δάσους και του φυσικού περιβάλλοντος που αποτελεί τον σημαντικότερο πυλώνα της. Η βιοοικονομία βασίζεται στο πλαίσιο χρήσης των φυσικών πόρων που προκύπτουν από την άσκηση της πολυλειτουργικής Δασοπονίας με περισσότερη σοφία, αλλά και αποτελεσματικότητα σε συνεργασία με τα φυσικά συστήματα για την επίτευξη τόσο κοινωνικών όσο και οικονομικών στόχων. Το μάθημα ανταποκρίνεται στην αλματώδη ανάπτυξη της παγκόσμιας βιοοικονομίας παρέχοντας θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται στο σύγχρονο ανταγωνιστικό και ταχέως αναπτυσσόμενο επιχειρηματικό και εργασιακό περιβάλλον, με εστίαση στις επιχειρήσεις της αλυσίδας αξίας του ξύλου και άλλων δασικών προϊόντων. Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα, που θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εμβαθύνουν στις έννοιες που απαιτούνται για την αειφόρο αξιοποίησή των δασικών οικοσυστημάτων και την ανάπτυξη της βιοοικονομίας στο σύγχρονο οικονομικό και όχι μόνο γίγνεσθαι.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Έχουν αναπτύξει βασική γνώση και ικανότητες στους τομείς της βιοοικονομίας και ιδιαίτερα της αλυσίδας αξίας της δασικής βιομηχανίας, της κυκλικής οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

- Έχουν αποκτήσει μια συνολική θεώρηση και ικανότητα αξιολόγησης των τρόπων με τους οποίους η βιοοικονομία ήδη έχει αρχίσει να αλλάζει τις μεθόδους παραγωγής, τις βιομηχανικές δομές και κλάδους, τη δυναμική των αγορών και τη στρατηγική λήψη αποφάσεων.

- Έχουν εισαχθεί στο πλαίσιο της βιοοικονομίας που περιλαμβάνει το κράτος, τους χρήστες, τους πολίτες, και τρίτους παράγοντες και να αναγνωρίζουν τις αναδυόμενες κοινωνικο-οικονομικές τάσεις στη βιοοικονομία.

- Γίνουν κοινωνοί των ηθικών και νομικών θεμάτων που αντιμετωπίζουν και θα αντιμετωπίσουν στο εγγύς μέλλον οι άνθρωποι και η κοινωνία γενικότερα ως αποτέλεσμα αυτών των αλλαγών.

- Μπορούν να κατανοούν και να αξιοποιούν τη γνώση της ανάλυσης του κύκλου ζωής προϊόντων στο πλαίσιο της δασικής βιοοικονομίας και να κάνουν χρήση αυτής της γνώσης στην ανάπτυξη επιχειρηματικών στρατηγικών ή και πιο εξειδικευμένων, όπως στρατηγικής παραγωγής, μάρκετινγκ, ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανταγωνιστικές προκλήσεις.

- Γνωρίζουν εισαγωγικές έννοιες καινοτομιών, τεχνολογιών και των νέων απαιτούμενων ικανοτήτων και δεξιοτήτων ώστε να προκύπτουν νέα προϊόντα και υπηρεσίες ελκυστικά στη αγορά αλλά και σύμφωνα με τις νέες επιταγές της κυκλικής βιοοικονομίας.

2 MB112 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΑΣΩΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το ρόλο της δασικής διαχείρισης ως διαδικασίας,

όπου ο διαχειριστής, με βάση το διεθνές, εθνικό και περιφερειακό δασοπολιτικό πλαίσιο σχεδιασμού και τη δυναμική του δασικού τοπίου, θέτει ανάλογους γενικούς και ειδικούς σκοπούς διαχείρισης και επιλέγει, εφαρμόζει και παρακολουθεί τα κατάλληλα από οικολογικής, τεχνικής, κοινωνικής και οικονομικής άποψης μέτρα διαχείρισης.

Ειδικότεροι σκοποί είναι η εξοικείωση των φοιτητών με μεθόδους που διασφαλίζουν αποτελεσματικό και διαφανή σχεδιασμό και εφαρμογή της δασικής διαχείρισης, όπως οι μέθοδοι υποβοήθησης λήψης αποφάσεων, ο συμμετοχικός σχεδιασμός, η προσαρμοζόμενη διαχείριση και τα συστήματα διασφάλισης ποιότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει το δασοπολιτικό πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής της δασικής διαχείρισης.

- Εντοπίζει τις ανάγκες και τις δυνατότητες σχεδιασμού και εφαρμογής της δασικής διαχείρισης για την αύξηση της ανθεκτικότητας των δασών και των δασικών τοπίων στην κλιματική αλλαγή.

- Εντοπίζει τις ανάγκες και τις δυνατότητες σχεδιασμού και εφαρμογής της δασικής διαχείρισης για τη διατήρηση και αύξηση της συνεισφοράς του δασικού τομέα στη δέσμευση άνθρακα μέσω κατάλληλων προσαρμογών διαχείρισης των δασών και της παροχής σχετικών υπηρεσιών οικοσυστήματος, περιλαμβανομένων και των πάσης φύσεως δασικών προϊόντων.

- Ενσωματώνει τις απαιτήσεις της διατήρησης της βιοποικιλότητας στον σχεδιασμό και εφαρμογή της δασικής διαχείρισης.

- Ενσωματώνει τις ανάγκες συμβολής στη διατήρηση και αύξηση της ποσότητας και της ποιότητας των υδατικών πόρων στον σχεδιασμό και την εφαρμογή της δασικής διαχείρισης.

- Συνεργάζεται με την αγορά δασικών προϊόντων και υπηρεσιών, ώστε να κάνει τις δυνατές προσαρμογές στις ανάγκες τους.

- Εντοπίζει έγκαιρα κινδύνους και απειλές για τα δασικά οικοσυστήματα, αλλά και τις συναφείς οικονομικές δραστηριότητες και να ανταποκρίνεται κατάλληλα.

- Συνεργάζεται μέσω ενός οργανωμένου, διάφανου και αποτελεσματικού μηχανισμού με τις τοπικές κοινότητες και όλα τα εμπλεκόμενα μέρη στον σχεδιασμό και την εφαρμογή της δασικής διαχείρισης

- Συμβάλλει στην επικοινωνία και την προβολή των επιτευγμάτων της δασικής διαχείρισης στον τομέα ευθύνης του.

- Τροποποιεί τις μεθόδους απογραφής, παρακολούθησης και εποπτείας που χρησιμοποιεί για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή της δασικής διαχείρισης σύμφωνα με τις ισχύουσες υποχρεώσεις και τα νεότερα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας και την καινοτομίας.

3 MB113 ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Οι αλλαγές που έχουν πραγματοποιηθεί στις οικονομικές σχέσεις λόγω της παγκοσμιοποίησης, της οικονομικής κρίσης, της κλιματικής αλλαγής και της χρήσης της τεχνολογίας αιχμής στον τρόπο χρηματοδότησης των επενδύσεων από την αγορά χρήματος, καθώς και στα χρηματοοικονομικά εργαλεία είναι πολύ σημαντικές.

Η χρηματοοικονομική διοίκηση και η εφαρμογή της έχει προχωρήσει πάρα πολύ και συνεχώς εξελίσσεται. Σκοπός του μαθήματος είναι να δοθεί η δυνατότητα απόκτησης προηγμένης θεωρητικής και πρακτικής γνώσης της χρηματοοικονομικής διοίκησης και η ανάπτυξη των ικανοτήτων για τη λήψη ορθών και αποτελεσματικών χρηματοοικονομικών αποφάσεων. Οι αποφάσεις αυτές προσθέτουν αξία σε μια οικονομική μονάδα, ενώ οι λανθασμένες χρηματοοικονομικές αποφάσεις μειώνουν ή καταστρέφουν την αξία της. Ο σκοπός του μαθήματος θα επιτευχθεί με τις ασκήσεις και τη μελέτη περιπτώσεων και εφαρμογών από την οικονομική δραστηριότητα οικονομικών μονάδων που σχετίζονται με τους φυσικούς πόρους, ούτως ώστε να συνδεθεί η θεωρία με την πράξη στη καθημερινότητα. Το μάθημα είναι αυτοτελές και δεν προαπαιτούνται προηγούμενες γνώσεις στους τομείς της λογιστικής, της στατιστικής και των οικονομικών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές και μεθόδους της χρηματοοικονομικής διοίκησης.

- Κατανοούν τις διαδικασίες και τις μεθόδους για την αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων των οικονομικών μονάδων (γενικά και ειδικά σε σχέση με τους φυσικούς πόρους).

- Κατανοούν τις χρηματοδοτικές ανάγκες των οικονομικών μονάδων.

- Αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεις των οικονομικών μονάδων.

- Πραγματοποιούν ανάλυση και αξιολόγηση με βάση τους χρηματοοικονομικούς δείκτες που προκύπτουν από τις οικονομικές καταστάσεις.

- Αναλύουν την ανάγκη ενός οργανισμού για την μακροπρόθεσμη και την βραχυπρόθεσμη χρηματοδότηση των επιχειρήσεων.

- Γνωρίζουν και εφαρμόζουν διάφορες μορφές χρηματοδότησης.

- Αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες στην επίλυση σχετικών προβλημάτων, εφαρμογών και ασκήσεων.

- Συντάσσουν τον ταμειακό προγραμματισμό

#### 4 MB114 ΑΞΙΕΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΓΡΟΤΟΠΩΝ

Οι υγρότοποι αποτελούν έναν σημαντικότατο φυσικό πόρο, που - παρά την αυξημένη περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση του κοινού, αλλά και σημαντικού τμήματος της διοίκησης, τα τελευταία χρόνια - εξακολουθούν να δέχονται σημαντικές απειλές και πιέσεις από ανθρωπογενείς δραστηριότητες και την κλιματική αλλαγή. Σκοπός του μαθήματος είναι η προαγωγή των σύγχρονης και προχωρημένης γνώσης της σημασίας των υγροτόπων για τον άνθρωπο και τη βιοποικιλότητα (οικοσυστημικές υπηρεσίες) και η κατανόηση των πρακτικών διαχείρισής τους με στόχο τη διατήρηση ή την αποκατάστασή τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να:

- Εντοπίζει τις αξίες και λειτουργίες των υγροτοπικών οικοσυστημάτων με έμφαση στη σημασία τους για τη βιοποικιλότητα, τον μετριασμό των επιπτώσεων της κλιμα-

τικής αλλαγής, τον κύκλο του νερού και τις ανθρώπινες οικονομικές δραστηριότητες και αναψυχή βάσει παραδειγμάτων από εκτεταμένες υγροτοπικές περιοχές του πλανήτη και της Μεσογείου, αλλά από περιπτώσεις αποκατάστασης υγροτόπων στην Ευρώπη και την Ελλάδα (π.χ. λίμνες Κορώνεια και Κάρλα).

- Αναγνωρίζει τις κατηγορίες των υγροτόπων σε διάφορα οικοσυστήματα της ενδοχώρας και των παράκτιων περιοχών, όπως λίμνες, έλη, βάλτοι, ζώνες πλημμυρών ποταμών, παρόχθιες ζώνες, λιμνοθάλασσες, αλυκές κ.ά.

- Διακρίνει τους διαφορετικούς τύπους υγροτόπων (π.χ. ανά τύπο οικοτόπου) εντός φυσικών ή τεχνητών υγροτοπικών οικοσυστημάτων, όπως για παράδειγμα καλαμιώνες, παρόχθια δάση, φυτοκοινωνίες υδρόφυτων και υγρά λιβάδια.

- Γνωρίζει βασικές έννοιες της σχετικής με τους υγροτόπους εθνικής, ευρωπαϊκής και διεθνούς νομοθεσίας (π.χ. Σύμβαση Ramsar, Ευρωπαϊκές Οδηγίες για τη διαχείριση των περιοχών του δικτύου Natura 2000, αρμοδιότητες των Φορέων Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών στην Ελλάδα).

- Κατανοεί βασικά ζητήματα διαχείρισης υγροτόπων σε επίπεδο λεκάνης απορροής λαμβάνοντας υπόψη τους εκάστοτε περιορισμούς. Επίσης, στο πλαίσιο αυτό, να αντιλαμβάνεται πώς η διαχείριση των υγροτόπων συνδέει διάφορες επιστημονικές ειδικότητες και απαιτεί καλή κατανόηση των λειτουργιών όλων των φυσικών οικοσυστημάτων και των επιδράσεων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων.

- Αναγνωρίζει πώς αντιμετωπίζουν τους υγροτόπους οι διάφορες ομάδες συμφερόντων μιας περιοχής (τοπική αυτοδιοίκηση, επιχειρηματίες του τουρισμού, γεωργοί, κτηνοτρόφοι, αλιείς κ.ά.).

- Αναγνωρίζει τις απειλές και πιέσεις που υφίστανται οι υγρότοποι και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης των επακόλουθων προβλημάτων μέσω της θεσμοθετημένης διαχείρισής τους.

- Κατανοεί τις έννοιες της αξιολόγησης, χαρτογράφησης, κατάταξης και επιστημονικής παρακολούθησης (monitoring) των υγροτόπων.

- Διακρίνει την ανάγκη δημιουργίας ή αποκατάστασης υγροτόπων και να γνωρίζει τη χρησιμότητα των τεχνητών υγροτόπων ως εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων.

#### 5 MB115 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ - ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Το μάθημα έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στη μεθοδολογία εφαρμοσμένης έρευνας και ιδιαίτερα για τη διαχείριση φυσικών πόρων και τη βιο-οικονομία. Οι βασικές αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας των κοινωνικών επιστημών και οι διαδικασίες σχεδιασμού μιας εμπειρικής έρευνας, αποτελούν τα θεμέλια, ώστε οι φοιτητές να διαμορφώσουν μια συνολική εικόνα πώς να οργανώσουν μια έρευνα, ποια βήματα θα ακολουθήσουν στη συνέχεια, ώστε να φτάσουν στο τελικό αποτέλεσμα. Επιπλέον θα δοθούν βασικές και προχωρημένες έννοιες πάνω στις οικολογικές ποσοτικές μεθόδους ώστε οι φοιτητές να είναι εξοικειωμένοι με αναλύσεις δεδομένων πεδίου. Το μάθημα αυτό αποτελεί το βασικό εργαλείο

για τους φοιτητές στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας τους στο Μεταπυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τα βήματα που θα πρέπει να ακολουθήσει για την πραγματοποίηση της έρευνάς του,
- έχει συνειδητοποίήσει την ερευνητική δεοντολογία,
- μπορεί να αναζητά αξιόπιστες βιβλιογραφικές πηγές και να διεξάγει μια αποτελεσματική επισκόπηση της βιβλιογραφίας,
- κρίνει, αξιολογεί και αποφασίζει ποια είναι η κατάλληλη μέθοδος για να δώσει τις κατάλληλες απαντήσεις στα ερευνητικά ερωτήματα,
- χρησιμοποιεί τα απαραίτητα εργαλεία για την πραγματοποίηση της έρευνάς του,
- επικοινωνεί αποτελεσματικά ερευνητικές ιδέες και εργασίες με επιβλέποντες και άλλους ερευνητές, και να - είναι σε θέση να συγγραφεί πολύ καλές ερευνητικές αναφορές και εργασίες

#### 6 MB121 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΥΠΝΗ ΔΑΣΟΠΟΝΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων (Big Data Analytics) και στη Μηχανική Μάθηση (Machine Learning - ML), όπως εφαρμόζονται στην Έξυπνη Δασοπονία (Smart Forestry). Οι φοιτητές θα μελετήσουν πώς οι τεχνολογίες Big Data και οι αλγόριθμοι ML μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή, ανάλυση και αξιοποίηση δεδομένων που σχετίζονται με τα δασικά οικοσυστήματα. Επιπλέον θα διερευνηθούν παραδείγματα εφαρμογής έξυπνων στρατηγικών διαχείρισης, οι οποίες προάγουν τη βιωσιμότητα, την προστασία και την αποδοτικότητα στη δασική διαχείριση, μέσω καινοτόμων τεχνολογικών λύσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές της Έξυπνης Δασοπονίας (Smart Forestry)
- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της Ανάλυσης Μεγάλων Δεδομένων (Big Data Analytics) και της Μηχανικής Μάθησης (Machine Learning - ML)
- Να εφαρμόζουν αλγορίθμους ML για την παρακολούθηση βιοποικιλότητας, την ανίχνευση ασθενειών και την ανάλυση εικόνων
- Να αξιοποιούν εργαλεία όπως Power BI, Tableau και SQL για την υποστήριξη λήψης αποφάσεων στη δασική διαχείριση
- Να αναπτύσσουν στρατηγικές για την πρόληψη και διαχείριση κρίσεων, όπως πυρκαγιές και πλημμύρες, μέσω δεδομένων και τεχνολογιών λήψης αποφάσεων
- Να αναγνωρίζουν τις κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις της έξυπνης δασοπονίας και να προτείνουν λύσεις ευαισθητοποίησης και εκπαίδευσης.

#### 7 MB122 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΙΒΑΔΙΩΝ - ΑΓΡΟΔΑΣΟΠΟΝΙΑ

Η αειφορική διαχείριση των φυσικών λιβαδικών οικοσυστημάτων και των γεωργικών γαιών αποτελεί τη βάση για τη διατήρηση αυτών των ιδιαίτερα εκτεταμένων εδαφοπονικών πόρων, αλλά και απαίτηση προϋπό-

θεση για τη στήριξη της πρωτογενούς παραγωγής με στόχο, μεταξύ άλλων, και την ανάπτυξη κτηνοτροφικών και άλλων προϊόντων υψηλής ποιότητας. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάδειξη σύγχρονων μεθόδων διαχείρισης των λιβαδιών και των γεωργικών γαιών, που αξιοποιούν και θέτουν σε εφαρμογή τα αποτελέσματα μακροχρόνιων ερευνητικών έργων και επιτυχημένων πρακτικών δοκιμών στους τομείς της Λιβαδοπονίας και της Αγροδασοπονίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διαθέτει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο σχετικά με την κανονική χρήση, την αειφορική διαχείριση, την υγεία και τη φέρουσα ικανότητα των λιβαδιών, τη μεθοδολογία σύνταξης μελετών διαχείρισης λιβαδιών, τις μεθόδους βελτίωσης λιβαδιών και την κατά χώρο και χρόνο οργάνωση του κτηνοτροφικού κεφαλαίου υπό το πλαίσιο της αειφορικής διαχείρισης των φυσικών οικοσυστημάτων.

- Συμμετέχει στην εκπόνηση των απαραίτητων εργασιών πεδίου και τη σύνταξη διαχειριστικών μελετών λιβαδιών και οδηγούς εφαρμογής τους.

- Γνωρίζει βασικές έννοιες της επιστήμης της Αγροδασοπονίας και, ειδικότερα αυτές που σχετίζονται με τη δομή, ταξινόμηση και τις αλληλεπιδράσεις των αγροδασικών και αγροδασολιβαδικών συστημάτων, την παραγωγικότητα των αγροδασικών συστημάτων, και τις περιβαλλοντικές και πολιτισμικές αξίες των αγροδασικών συστημάτων.

- Αναγνωρίζει παραδοσιακά αγροδασικά συστήματα και να μπορεί να τα αξιολογεί.

- Προτείνει μεθόδους βελτίωσης της διαχείρισης των παραδοσιακών αγροδασικών συστημάτων και εγκατάστασης σύγχρονων αγροδασικών συστημάτων, περιλαμβανομένων και των κυριότερων ειδών δένδρων για σύγχρονα αγροδασικά συστήματα.

- Συνδυάζει τα παραπάνω ως προτάσεις βελτίωσης της διαχείρισης των λιβαδιών και των γεωργικών γαιών με στόχο την καλύτερη οργάνωση και την αποδοτικότερη λειτουργία εκτατικών και ημι-εκτατικών κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων (π.χ. αιγοπροβατοτροφικών στις οποίες στηρίζεται η παραγωγή της φέτας ΠΟΠ, και βοοτροφικών κρεοπαραγωγικής ή γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης, προϊόντα στα οποία η χώρα μας είναι εξόχως ελλειμματική).

- Εντοπίζει ευκαιρίες για εκμεταλλεύσεις φυτικής παραγωγής ή γεωργο-κτηνοτροφικές, που διαθέτουν γεωργικές γαίες, ώστε εγκαθιστώντας αγροδασικά συστήματα, να διευρύνουν τα παραγόμενα προϊόντα τους και να υποστηρίζουν το εισόδημά τους με επιπλέον ποιοτικά προϊόντα.

- Συμβάλλει στην ανάπτυξη και διάδοση φιλοπεριβαλλοντικών πρακτικών στους τομείς της γεωργίας και της κτηνοτροφίας, περιλαμβανομένων και των βιολογικών μεθόδων παραγωγής, που αποτελούν και βασικές προϋποθέσεις για τη συνέχεια της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την υποστήριξη του αγροτικού εισόδημά τους μέσω κοινοτικών ενισχύσεων.

## 8 MB123 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ ΚΑΙ ΘΗΡΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της οικολογίας και της σύγχρονης διαχείρισης θηραματικών ειδών με σημασία για την ανάπτυξη της θηραματικής οικονομίας (αγριόχοιρος, αγριόγιδο, αίγαγρος, ελάφι, ζαρκάδι, ορνιθόμορφα, υδρόβια πτηνά κ.ά.). Έμφαση θα δοθεί στη διαχείριση και τη διοίκηση της θήρας, ώστε ο εκπαιδευόμενος να είναι ικανός να καταρτίσει τόσο ειδικά και τοπικά σχέδια διαχείρισης της θήρας, όσο και να εντάσσει τη δραστηριότητα σε ευρύτερα σχέδια ανάπτυξης περιοχών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τη βιολογία και οικολογία των θηραματικών ειδών της χώρας,
- γνωρίζει τις ανθρώπινες διαστάσεις της θήρας,
- επιλέγει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθόδους παρακολούθησης των θηραματικών πληθυσμών,
- επιλέγει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές διαχείρισης των θηραματικών πληθυσμών,
- τεκμηριώνει αποφάσεις για τη διαχείριση της θήρας και των θηραμάτων,
- καταρτίζει ένα αποτελεσματικό και ολοκληρωμένο σχέδιο διαχείρισης της θήρας σε μια περιοχή,
- γνωρίζει πώς ασκείται η δραστηριότητα της θήρας,
- αξιολογήσει την υφιστάμενη κατάσταση θηραματικών ειδών και των ενδιαιτημάτων τους,
- εκπονεί και να υλοποιεί σχέδια εκπαίδευσης κυνηγών,
- γνωρίζει τα σχετικά με τη λειτουργία των Κυνηγετικών Οργανώσεων,
- γνωρίζει τα σχετικά με τη δημιουργία και λειτουργία ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών,
- γνωρίζει τα σχετικά με τη δημιουργία και τη λειτουργία εκτροφείων θηραμάτων,
- επιλέγει, να σχεδιάζει και να εφαρμόζει μεθόδους αξιολόγησης των εφαρμοζόμενων διαχειριστικών μέτρων,

- κατανοεί τη σημασία των οικολογικών, κοινωνικών και οικονομικών παραμέτρων στη διαχείριση θηραματικών ειδών και των ενδιαιτημάτων τους.

## 9 MB124 ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΑΣΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ) και της συμβολής τους στη διαχείριση δαικών οικοσυστημάτων. Στα πλαίσια αυτά επιδιώκεται η γνώση των διαθέσιμων προηγμένων λογισμικών και η προηγμένη εφαρμογή των ΓΣΠ στη διαχείριση των χώρων δασικής αναψυχής - οικοτουρισμού, των δασικών, λιβαδικών και υγροτοπικών εκτάσεων, και της άγριας πανίδας. Τέλος, επιδιώκεται η γνώση της εφαρμογής των ΓΣΠ ως εργαλείου λήψης αποφάσεων διαχείρισης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο σπουδαστής θα πρέπει να:

- Εφαρμόζει τις σύγχρονες αρχές προηγμένης χρήσης των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ) για την αποτελεσματική διαχείριση των δασικών οικοσυστημάτων και των φυσικών πόρων που συνδέονται με αυτά.

- Ασκείται στη διαχείριση των βάσεων δεδομένων των ΓΣΠ και να εξοικειώνεται με τα διαθέσιμα και πιο δημοφιλή λογισμικά.

- Αντιλαμβάνεται τον τρόπο εκπόνησης ολοκληρωμένων μελετών με τη χρήση των ΓΣΠ για τη διαχείριση και εντοπισμό κατάλληλων θέσεων αναψυχής - οικοτουριστικών δραστηριοτήτων.

- Κατανοεί πώς εκπονούνται ολοκληρωμένες μελέτες με τη χρήση των ΓΣΠ για τις διαχρονικές αλλαγές στα δασικά, λιβαδικά και υγροτοπικά οικοσυστήματα. Εκπαιδεύεται στην αναγνώριση και ανάλυση των αιτιών και των συνεπειών των αλλαγών αυτών. Προβληματίζεται στην αναζήτηση διαχειριστικών προτάσεων.

- Γνωρίζει τις σύγχρονες εφαρμογές των ΓΣΠ στη διαχείριση της άγριας πανίδας. Εξασκείται στην εκτίμηση καταλληλότητας βιοτόπου για την άγρια πανίδα και μαθαίνει να χειρίζεται προηγμένα μοντέλα.

- Συνεχίσει της εκπαίδευσή του στη χρήση των ΓΣΠ ως εργαλείου λήψης αποφάσεων διαχείρισης, προστασίας και αξιοποίησης των δασικών οικοσυστημάτων και των φυσικών πόρων που συνδέονται με αυτά.

## 10 MB125 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΜΗ ΞΥΛΩΔΩΝ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (MANITAPIA, PHTINH, ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ)

Σκοπός του μαθήματος είναι ο μεταπτυχιακός φοιτητής να γνωρίσει τα μη ξυλώδη δασικά προϊόντα (Non Wood Forest Products) που μπορούν να παραχθούν τόσο από δασικές εκμεταλλεύσεις όσο και από καλλιέργειες. Από εμπορική σκοπιά τα πιο σημαντικά (κατά FAO) μη ξυλώδη δασικά προϊόντα είναι τα αιθέρια έλαια, τα αρωματικά - φαρμακευτικά φυτά και προϊόντα, οι καρποί και τα φρούτα, τα μανιτάρια, οι ελαιορητίνες, τα φυτικά έλαια, οι τανίνες, οι χρωστικές ουσίες, οι γλυκαντικοί παράγοντες, οι γόμμες, τα βάλσαμα, ο φελλός και τα κεριά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τα κυριότερα μη ξυλώδη δασικά προϊόντα.
- Προτείνουν, να περιγράφουν και να εφαρμόζουν, ανάλογα με την περίπτωση, κατάλληλα διαχειριστικά μέτρα για την αειφορική διαχείρισή τους.

- Γνωρίζουν και να εφαρμόζουν καλλιεργητικές μεθόδους για την παραγωγή μη ξυλωδών δασικών προϊόντων.

- Κατανοούν τη σημασία των οικολογικών, κοινωνικών και οικονομικών παραμέτρων της συλλογής μη ξυλωδών δασικών προϊόντων.

## 11 MB126 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με το αντικείμενο της διαχείρισης των διαφόρων μορφών του αστικού πράσινου και με τα ειδικά θέματα διαχείρισης της ζώνης μείζης αστικών και δασικών τύπων κάλυψης γης. Ειδικότεροι σκοποί είναι η γνωριμία με τις προκλήσεις και τους κινδύνους που δημιουργεί η κλιματική αλλαγή για τη διαχείριση του αστικού πράσινου, με το θεσμικό πλαίσιο σχεδιασμού και διαχείρισης του αστικού πράσινου, η γνωριμία με μεθόδους αντιμετώπισης των απειλών και η γνωριμία με ιδιαίτερες οικολογικές λειτουργίες του αστικού πράσινου, όπως

αυτές του συνδυασμού του με το υδάτινο στοιχείο και της δημιουργίας ενδιαίτημάτων για την άγρια πανίδα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις αρχές σχεδιασμού και διαχείρισης του αστικού πράσινου

- Συμβάλλουν στην ανάπτυξη πράσινης υποδομής μέσω κατάλληλου σχεδιασμού και διαχείρισης του αστικού πράσινου

- Εντοπίζουν τις ιδιαίτερες ανάγκες της διαχείρισης της ζώνης μείζης αστικών και δασικών καλύψεων και να διατυπώνουν προτάσεις μέτρων προς τα εμπλεκόμενα μέρη

- Εντοπίζουν τις ανάγκες προσαρμογής της διαχείρισης του αστικού πράσινου στην κλιματική αλλαγή ώστε να διατηρείται η παροχή των υπηρεσιών του

- Ενσωματώνουν τις απαιτήσεις της διατήρησης της άγριας ζωής στον σχεδιασμό και τη διαχείριση του αστικού πράσινου

- Αναγνωρίζουν τις δυνατότητες και τις ιδιαίτερες ανάγκες διαχείρισης του αστικού πράσινου που μπορεί να εγκατασταθεί κοντά σε θέσεις με μόνιμη ή περιοδική παρουσία νερού

- Συνεργάζονται μέσω ενός οργανωμένου, διάφανου και αποτελεσματικού μηχανισμού με τις τοπικές κοινότητες και όλα τα εμπλεκόμενα μέρη στον σχεδιασμό και την εφαρμογή της διαχείρισης του αστικού πράσινου

- Εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους απογραφής, παρακολούθησης και εποπτείας σύμφωνα με τις ισχύουσες υποχρεώσεις και τα νεότερα αποτελέσματα της επιστημονικής έρευνας και την καινοτομίας

#### 12 MB127 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΟΙΚΟΤΟΠΙΣΜΟ

Με ιστορία 40 και πλέον ετών και εμπειρίες από πολλές γωνιές του πλανήτη, ο Οικοτουρισμός έχει περάσει από πολλά στάδια για να καθιερωθεί ως ένα αναλλακτική μορφή τουρισμού. Η οικοτουριστική «βιομηχανία» έξελισσεται και εξαπλώνεται συνεχώς και αποκτά όλο και περισσότερους φίλους, αλλά και κανόνες θητικής και δεοντολογίας για να ξεχωρίζει από τη συμβατική τουριστική βιομηχανία, ακόμη και από το τμήμα της τελευταίας που προσπαθεί να προσφέρει λίγα περισσότερα από το πρότυπο των «3 S (ήλιος, θάλασσα, παραλία)» στον τουρίστα. Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με τον Οικοτουρισμό ως κατηγορία βιώσιμου τουρισμού με μεγάλες προοπτικές για την οικονομία της υπαίθρου στη χώρα μας, σε προστατεύομενες και μη περιοχές, και η ανάδειξη σύγχρονων προσεγγίσεων στην ανάπτυξη και εφαρμογή οικοτουριστικών δραστηριοτήτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο σχετικά με την οικοτουριστική διάσταση της αξιοποίησης του φυσικού περιβάλλοντος και θα είναι σε θέση:

- Να διακρίνει τις αξίες του φυσικού περιβάλλοντος (και στοιχείων της βιοποικιλότητας) που μπορούν να αποτελέσουν πηγές υλικού για την ανάπτυξη δράσεων αναψυχής, οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και δράσεων περιβαλλοντικής ερμηνείας.

- Να εντοπίζει τα «δυνατά σημεία» και τις δυνατότητες και να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της

οικοτουριστικής αναψυχής ανάλογα με το υπόβαθρο, το ανθρώπινο δυναμικό και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της εκάστοτε αξιοποιούμενης περιοχής, και να διακρίνει τις οικονομικές προοπτικές σχετικών επενδύσεων.

- Να αναγνωρίζει και να περιγράφει το δυναμικό για την οικοτουριστική (και ενίστε αγροτουριστική) αξιοποίηση μιας περιοχής και να θέτει τις αρχές για την εκτίμηση της φέρουσας ικανότητάς της και την εκπόνηση σχεδίου οικοτουριστικής αξιοποίησης.

- Να εντοπίζει τις κατάλληλες θέσεις για την ανάπτυξης οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και την εγκατάσταση υποδομών, όπως κέντρα/σταθμοί ενημέρωσης επισκεπτών, χάραξη μονοπατιών και τοποθέτηση ενημερωτικών πινακίδων με κατάλληλο και επικαιροποιημένο περιεχόμενο.

- Να αναγνωρίζει τις κοινωνικές και οικονομικές επιδράσεις, αλλά και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις του τουρισμού και του οικοτουρισμού και των δραστηριοτήτων δασικής αναψυχής.

- Να παρουσιάζει στον υπεύθυνο και στο προσωπικό μιας οικοτουριστικής επιχείρησης τις βασικές αρχές αειφορικής αξιοποίησης του φυσικού περιβάλλοντος και διαχείρισης της επιχείρησης υπό αυτό το πρίσμα.

- Να καθορίζει το πλαίσιο για την ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης επιπτώσεων από τον τουρισμό σε μια περιοχή και να διατυπώνει προτάσεις για την υλοποίηση του συστήματος παρακολούθησης βάσει των ανθρώπινων πόρων της ευρύτερης περιοχής.

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές περιβαλλοντικής ηθικής στον οικοτουρισμό και τους βασικούς κανόνες περιήγησης, ασφάλειας, υγιεινής και σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον και τα προστατευτέα αντικείμενα.

- Να γνωρίζει και να μπορεί να διδάξει σε τρίτους πώς γίνεται η ανάγνωση χαρτών, ο προσανατολισμός του επισκέπτη στην υπαίθρο, η χρήση συσκευών εντοπισμού θέσης (GPS) και καθορισμού πορείας.

- Να εξοικειωθεί με παραδείγματα από τη σημερινή κατάσταση στην ελληνική και διεθνή οικοτουριστική αγορά (case studies)

#### 13 MB128 ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΞΥΛΟΥ ΥΨΗΛΗΣ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη τεχνολογικού και επιστημονικού υπόβαθρου των σπουδαστών στις ιδιότητες των νέων και καινοτόμων προϊόντων και κυρίως οι δυνατότητες εφαρμογής των προϊόντων αυτών σε διάφορες εφαρμογές. Ανάλυση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων των προϊόντων αυτών ώστε να αξιοποιηθούν στο μέγιστο τα προϊόντα αυτά. Ταυτόχρονα γίνεται ανάλυση της τεχνολογίας παραγωγής ώστε να υπάρχει η δυνατότητα εγκατάστασης και τεχνικής υποστήριξης μιας μονάδας παραγωγής αυτών των προϊόντων. Σαν υλικά θα αποτελέσουν και προϊόντα συμπαγούς ξύλου και σύνθετα συγκολλημένα προϊόντα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Τις τεχνολογίες παραγωγής των νέων προϊόντων που θα διδαχθεί. Ταυτόχρονα θα γνωρίζει τρόπους αξιοποίησης των προϊόντων αυτών σε διάφορες εφαρμογές αντι-

καθιστώντας τα παλαιά υλικά δίνοντας νέες δυνατότητες στα τελικά προϊόντα.

- Τις ιδιότητες και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα όλων των νέων προϊόντων ανάλογα με τον τρόπο παραγωγής τους, καθώς και το κόστος του κάθε προϊόντος, ώστε να μπορούν να κρίνουν πού μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν για να δώσουν λύσεις σε διάφορα προβλήματα όπου το συμπαγές ξύλο αλλά και τα σύνθετα συγκολλημένα προϊόντα δεν μπορούν να ανταποκρίνονται ικανοποιητικά.

- Την εφαρμογή διαφόρων τεχνικών ώστε να βελτιώσει ορισμένες ιδιότητες των υφιστάμενων υλικών.

- Την ενεργειακή αξιοποίηση κάποιων υλικών παράγοντας πρόσθετα κέρδη για μονάδες παραγωγής ή μεταποίησης.

#### 14 MB129 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ BIOMAZAS

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη του τεχνολογικού και επιστημονικού υπόβαθρου των φοιτητών στις τεχνολογίες ενεργειακής αξιοποίησης βιομάζας. Θα γνωρίσουν όλες τις κατηγορίες βιομάζας, δίνοντας έμφαση σε αυτή που βασίζεται στο ξύλο και σε αγροτικά υπολείμματα βασισμένα στη λιγνίνηκυτταρίνη. Τρόποι συλλογής και επιτρεπόμενα μεγέθη και προέλευση αυτής. Ανάλυση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων κάθε μεθόδου με βάση το είδος της βιομάζας και εφαρμογές ανά είδος υπολείμματος, ώστε να αξιοποιηθούν στο μέγιστο αυτά τα υπο-προϊόντα. Ταυτόχρονα γίνεται ανάπτυξη της τεχνολογίας για την κάθε μία διαφορετική παραγωγή με λεπτομερείς αναφορές στην κάθε μία ζεχωριστά με σκοπό την δυνατότητα επιλογής της πιο κατάλληλης λύσης σε βιομηχανίες Ξύλου τόσο στην Ελλάδα όσο και σε ευρύτερη κλίμακα (Ευρώπη). Ενεργειακή αξιοποίηση της βιομάζας σε οικιακή και βιομηχανική χρήση.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Τι είναι η βιομάζα. Ποιοι είναι οι τύποι της βιομάζας και με βάση ποια κριτήρια διαχωρίζεται και κατηγοριοποιείται.

- Τα όρια και τους περιορισμούς στην αξιοποίηση των διαφορετικών τύπων βιομάζας.

- Τις τεχνολογίες αξιοποίησης και παραγωγής διαφορετικών προϊόντων από αυτή.

- Τις δυνατότητες διαχείρισης υπολειμμάτων σε σχέση με το κόστος μετατροπής αυτών σε ενεργειακά νέα προϊόντα ανά περίοδο (εποχικά) και περιοχή, τόσο στην Ευρώπη όσο και στην Ελλάδα.

- Να αξιοποιεί ενεργειακά κάποια υλικά παράγοντας πρόσθετα κέρδη για κάποιες μονάδες είτε παραγωγής είτε μεταποίησης.

- Να κατανοεί τις διαφορετικές τεχνολογίες αξιοποίησης βιομάζας, γνωρίζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της καθεμιάς.

- Να εφαρμόζει τη βελτίστη τεχνική αξιοποίησης ανάλογα με το είδος της διαθέσιμης βιομάζας και τα χαρακτηριστικά της περιοχής (υλικά, διαθέσιμες βιομηχανίες της κάθε περιφέρειας), ώστε να προτείνει μία βιώσιμη επενδυτικά με βάση τα κριτήρια επιλογής που έχει διαχθεί.

- Να αξιολογεί τη βιομάζα και να μπορεί να επιλέγει τον σωστό τρόπο συλλογής της με τη βέλτιστη οικονομική και περιβαλλοντικά ωφέλιμη προσέγγιση.

- Να μπορεί να προτείνει τον καλύτερο τρόπο ενεργειακής αξιοποίησης της βιομάζας, τόσο για οικιακή όσο και για βιομηχανική χρήση ή τη χρήση της σε θερμοκήπια.

- Να μπορεί να επιλέξει τη βέλτιστη τεχνολογία για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας ή συμπαραγωγή θερμικής - ηλεκτρικής.

#### 15 MB130 ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΒΙΟΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των περιεχομένων του μάρκετινγκ εξειδικευμένου για τα βιοπροϊόντα, η γνώση των οποίων συνδυαζόμενες με αυτές της νέας φιλοσοφίας και της τεχνολογίας των προϊόντων αυτών, να προσδώσουν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μια ολοκληρωμένη αντίληψη: πώς διεξάγεται μια έρευνα αγοράς, πώς να σχεδιαστούν τα βιοπροϊόντα που επιθυμεί η αγορά-στόχος, πώς να καθοριστούν οι κατάλληλες στρατηγικές, πώς να καταρτιστεί ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μάρκετινγκ (marketing plan) και πώς να διατεθούν τα προϊόντα αποτελεσματικά στην αγορά, ικανοποιώντας και την επιχείρηση και τους καταναλωτές στο πλαίσιο της βιο-οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει τις σύγχρονες αρχές του μάρκετινγκ για την αποτελεσματική λειτουργία μιας επιχείρησης παραγωγής βιοπροϊόντων.

- Διεξάγει μια έρευνα αγοράς, ώστε να προσδιορίσει τις ανάγκες και επιθυμίες των καταναλωτών και να σχεδιάσει τα κατάλληλα βιοπροϊόντα που θα μπορέσουν να διατεθούν στην αγορά.

- Δημιουργεί τις κατάλληλες προϋποθέσεις για την επιτυχή ανάπτυξη ενός νέου βιοπροϊόντος και να ελαχιστοποιεί τις πιθανότητες αποτυχίας του.

- Τμηματοποιεί την αγορά νέων προϊόντων και να προσδιορίζει την αγορά-στόχο.

- Προσδιορίζει και να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τα καταλληλότερα κανάλια διανομής των βιοπροϊόντων (logistics), και τα αποθέματα της επιχείρησης, ώστε τα προϊόντα να διατεθούν όπου και όποτε τα ζητά ο πελάτης.

- Επιλέγει και να εφαρμόζει σύγχρονες τεχνικές για την αποτελεσματική και έξυπνη προβολή της επιχείρησης.

- Συνειδητοποιεί ποιες είναι οι νέες στρατηγικές για να έλξουν περισσότερους υποψήφιους πελάτες και να αυξήσουν τις πωλήσεις μιας εταιρείας στο διαδίκτυο.

- Χτίζει καλές σχέσεις στο διαδίκτυο πριν πουληθούν τα νέα βιοπροϊόντα, και να μειώνει τον χρόνο της αγοραστικής διαδικασίας του πελάτη.

- Δημιουργεί μια επώνυμη επιχείρηση ή να προσπαθεί ορισμένα βιοπροϊόντα να αποκτούν brand name.

- Χτίζει την εταιρική κουλτούρα, την εικόνα και ταυτότητα και να εφαρμόζει «καλές» αρχές και αξίες στην εταιρεία.

- Προσδιορίζει την προτεινόμενη τιμή πώλησης των βιοπροϊόντων (τιμολόγηση).

- Σχεδιάζει και να εφαρμόζει αποτελεσματικές στρατηγικές μάρκετινγκ.

- Καταρτίζει ένα αποτελεσματικό σχέδιο μάρκετινγκ.

### 16 MB131 ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Θα είναι ικανοί/-ές για μια κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών σχετικών με τη Φύση

- Θα έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την Πολιτιστική Οικολογία, την Παραδοσιακή Οικολογική Γνώση, τη Συμμετοχική Διατήρηση και άλλα συναφή θέματα, ως βάση για τριβή με σχετικές έννοιες και τη σύγχρονη έρευνα στα ζητήματα αυτά.

- Θα κατανοούν θέματα σχετικά με τη σχέση Φύσης - ανθρώπινου πολιτισμού και να γνωρίζουν τις πλέον σχετικές πρόσφατες οπτικές έρευνας και μελέτης σε πεδία διεπιστημονικών προσεγγίσεων.

- Θα έχουν εξοικειωθεί με αποθετήρια στοιχείων της πολιτισμικής μας κληρονομιάς, όπως π.χ. ο κατάλογος των αγαθών της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς που όλο και περισσότερο ενσωματώνουν στοιχεία που συνδέονται με γνώσεις δεξιότητες, τεχνικές και προϊόντα που σχετίζονται με το φυσικό περιβάλλον.

ο Θα μπορούν να κατανοούν την έννοια των πολιτισμικών τοπίων, να τα εντάσσουν σε βασικές κατηγορίες και να μπορούν να απαριθμήσουν αντιπροσωπευτικά πολιτισμικά τοπία ανά τον κόσμο με έμφαση στα δασικά τοπία.

- Θα γνωρίζουν βασικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην Εθνοβοτανική με εφαρμογή στην έρευνα χρήσεων και αξιών δασικών ειδών.

- Θα κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των επιστημονικών και λαϊκών ταξινομήσεων για την κατανόηση των έμβιων όντων.

- Θα είναι σε θέση να αναπτύξουν διεπιστημονική αντίληψη

- Θα είναι σε θέση να στοχάζονται για κοινωνικά ζητήματα που σχετίζονται με την διατήρηση της βιοποικιλότητας

- Θα είναι σε θέση να αναπτύξουν κριτική σκέψη, αναλυτική και συνθετική ικανότητα

- Θα αποκτήσουν εμπειρία στην παρουσίαση προφορικών και αναρτημένων παρουσιάσεων και περιλήψεων.

- Θα μπορούν να χρησιμοποιούν με σωστό τρόπο τις πηγές και να παρουσιάζουν και τεκμηριώνουν με πρωτότυπο τρόπο τις δικές τους απόψεις για ένα ζήτημα.

**17 MB132 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΑΛΥΣΙΔΑ ΑΞΙΑΣ ΤΩΝ ΔΑΣΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξει την επιχειρηματική αντίληψη και νοοτροπία των φοιτητών, καλλιεργώντας τις απαραίτητες δεξιότητες για τη δυνητική δημιουργία του δικού τους επιχειρηματικού εγχειρήματος με κύριο προσανατολισμό την καινοτομία, καθώς και την ανάπτυξη καινοτομικής ικανότητας στο αναδυόμενο τοπίο της βιοοικονομίας και της αλυσίδας αξίας των δασικών οικοσυστημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνώση των βασικών λειτουργιών και του σχεδιασμού μιας επιχειρηματικής δραστηριότητας στο μοντέλο της βιοοικονομίας.

- Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών «ευκαιριών» στο μοντέλο της βιοοικονομίας.

- Κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους.

- Ανάπτυξη ικανοτήτων για την ορθή διαχείριση Τεχνολογίας και Καινοτομίας.

- Ικανότητα σχεδιασμού νέων επιχειρηματικών εγχειρημάτων απαντώντας στις προκλήσεις μετάβασης στο μοντέλο της βιοοικονομίας.

- Δημιουργία business plan (επιχειρηματικού σχεδίου) για κάθε εγχείρημα.

- Λήψη αποφάσεων και διαμόρφωση στρατηγικών για θέματα που αφορούν σε θέματα αειφόρου επιχειρηματικότητας και καινοτομίας ιδιαίτερα κάτω από το πρίσμα του μοντέλου της βιοοικονομίας.

**18 MB 133 ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΞΥΛΟΥ-ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΦΙΛΙΚΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη τεχνολογικού και επιστημονικού υπόβαθρου των σπουδαστών στις ιδιότητες των νέων και καινοτόμων προϊόντων και κυρίως η δυνατότητες εφαρμογής των προϊόντων αυτών σε διάφορες εφαρμογές. Ανάλυση των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων των προϊόντων αυτών ώστε να αξιοποιηθούν στο μέγιστο τα προϊόντα αυτά. Ταυτόχρονα γίνεται ανάλυση της τεχνολογίας παραγωγής ώστε να υπάρχει η δυνατότητα εγκατάστασης και τεχνικής υποστήριξης μιας μονάδας παραγωγής αυτών των προϊόντων. Επιπλέον σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των γνώσεων του φοιτητή σε τεχνολογίες παραγωγής προϊόντων ξύλου που παρουσιάζουν φιλικό προς το περιβάλλον χαρακτήρα. Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος θα δοθούν ερεθίσματα προς εισαγωγή νέων ή τροποποίηση υπαρχουσών διαδικασιών παραγωγής προϊόντων ξύλου με γνώμονα το σεβασμό προς το περιβάλλον. Έτσι οι φορείς στους οποίους δραστηριοποιούνται οι σπουδαστές θα μπορέσουν αφενός να εναρμονιστούν με τις σύγχρονες απαιτήσεις για αυξημένη περιβαλλοντική ευαισθησία και να καθίστανται περισσότερο ελκυστικοί και ανταγωνιστικοί τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο σπουδαστής θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει:

- Τεχνολογίες παραγωγής των νέων προϊόντων που θα διδαχθεί. Ταυτόχρονα θα γνωρίζει τρόπους αξιοποίησης των προϊόντων αυτών σε διάφορες εφαρμογές αντικαθιστώντας τα παλαιά υλικά δίνοντας νέες δυνατότητες στα τελικά προϊόντα.

- Τις ιδιότητες και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα όλων των νέων προϊόντων ανάλογα με τον τρόπο παραγωγής τους καθώς και το κόστος του κάθε προϊόντος ώστε να μπορούν να κρίνουν που μπορούν να χρησιμοποίησουν για να δώσουν λύση σε διάφορα προβλήματα που το συμπαγές ξύλο αλλά και τα σύνθετα συγκολλημένα προϊόντα δεν μπορούν να ικανοποιήσουν.

- Να εφαρμόσει τις διάφορες τεχνικές ώστε να βελτιώσει σε ορισμένες ιδιότητες τα υφιστάμενα υλικά

- Να αξιοποιήσει ενεργειακά κάποια υλικά παράγοντας πρόσθετα κέρδη για κάποιες μονάδες είτε παραγωγής είτε μεταποίησης.

- Να γνωρίζει ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά των απορριμμάτων έλου τόσο για τον ελληνικό όσο και για τον ευρωπαϊκό χώρο.
- Να γνωρίζει τεχνολογίες επανάχρησης έλου.
- Να γνωρίζει τεχνολογίες ανακύκλωσης συγκολλημένων προϊόντων έλου και ιδιότητες των προϊόντων που προκύπτουν.
- Να γνωρίζει τις δυνατότητες αξιοποίησης εναλλακτικών πρώτων υλών σε αντικατάσταση έλου για την παραγωγή σύνθετων προϊόντων και ιδιότητες των προϊόντων που προκύπτουν.
- Να γνωρίζει τεχνολογίες θερμικής τροποποίησης έλου και ιδιότητες των προϊόντων που προκύπτουν.
- Να γνωρίζει τεχνολογίες χημικής τροποποίησης έλου και ιδιότητες των προϊόντων που προκύπτουν.
- Να γνωρίζει τεχνολογίες πυκνοποίησης έλου και ιδιότητες των προϊόντων που προκύπτουν.
- Να επιλέγει την κατάλληλη τεχνολογία τροποποίησης έλου ανάλογα με τις ανάγκες της χρήσης.
- Να συγκρίνει τις τεχνολογίες τροποποίησης έλου.
- Να γνωρίζει δυνατότητες καλλιέργειας έλου (π.χ. λεύκη) και αξιοποίησης του.

#### 19 ΔΑΣΟΛΟΓΙΑ 5.0: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΑΣΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των σύγχρονων τεχνολογιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών που συμπεριλαμβάνονται στο πλαίσιο της Δασολογίας 5.0 και συμβάλλουν στη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό της διαχείρισης δασών καθώς και η παροχή γνώσεων που απαιτούνται για την κατανόηση και αξιοποίηση των τεχνολογιών που απαιτούνται για την εφαρμογή των τεχνολογιών της Δασολογίας 5.0 στην ανάπτυξη και διαχείριση βιώσιμων δασικών οικοσυστημάτων. Το μάθημα θα εστιάσει στη διερεύνηση σύγχρονων τεχνολογιών παρουσιάζοντας πρακτικές εφαρμογές και αναλύοντας τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που προκύπτουν στη δασική διαχείριση. Έμφαση θα δοθεί στο βαθμό επίδρασης των τεχνολογιών αυτών στα φυσικά δασικά οικοσυστήματα, καθώς και στον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες Δασολογίας 5.0 μπορούν να συνδράμουν υποστηρίζοντας τη διατήρηση και βιώσιμη διαχείριση τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Έχουν αποκτήσει μια ολοκληρωμένη κατανόηση της Δασολογίας 5.0 και των βασικών τεχνολογιών που τη χαρακτηρίζουν, όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Ρομποτική, και το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoFT).

- Έχουν αναπτύξει την ικανότητα να συνδέουν τις θεωρητικές έννοιες της Δασολογίας με τις πρακτικές εφαρμογές των σύγχρονων τεχνολογιών, κατανοώντας πώς οι τεχνολογίες αυτές μπορούν να συμβάλουν στην βιώσιμη διαχείριση των δασών.

- Είναι σε θέση να αναλύουν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που προκύπτουν από την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στη διαχείριση δασικών οικοσυστημάτων, αξιολογώντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα.

- Έχουν αναπτύξει κριτική σκέψη και την ικανότητα να αναγνωρίζουν τα ηθικά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

- Έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την ανάλυση μεγάλων όγκων δεδομένων και τη χρήση εξειδικευμένων λογισμικών, όπως τα συστήματα μηχανικής μάθησης και ανάλυσης δεδομένων.

#### 20 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Για τη λήψη του διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΠΟΛΥΒΙΟ του Τμήματος ΔΕΞΥΣ είναι υποχρεωτική η εκπόνηση ερευνητικής Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ) υπό την καθοδήγηση ενός Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος είναι μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και διδάσκων στο εν λόγω Π.Μ.Σ. Η ΔΕ συμμετέχει στο σύνολο των διδακτικών μονάδων του Π.Μ.Σ. με 30 ECTS.

Οι μαθησιακοί στόχοι για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (αναφορικά με την ΔΕ) είναι οι εξής:

- Να μπορούν να εμβαθύνουν στην έρευνα σε μια συγκεκριμένη θεματική περιοχή χρησιμοποιώντας τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

- Να ενσωματώνονται σε ερευνητικές ομάδες και να προσαρμόζονται στις απαιτήσεις της ομάδας.

- Να είναι σε θέση να ανατρέξουν στη διεθνή βιβλιογραφία, να οργανώσουν την έρευνά τους, να σχεδιάσουν πειράματα, να υιοθετήσουν πρωτόκολλα και πρακτικές διεθνώς αποδεκτές, να συγγράψουν επιστημονικό κείμενο με βιβλιογραφικές παραπομπές αποφεύγοντας τη λογοκλοπή, να αποτυπώσουν με κριτικό πνεύμα τα αποτελέσματα της έρευνας τους (υπογραμμίζοντας τη συνεισφορά τους στο επιστημονικό γίγνεσθαι).

- Να μπορούν να οργανώσουν και να κάνουν μία παρουσίαση επιστημονικής εργασίας ενώπιον κοινού κατά την παρουσίαση της ΔΕ και την εξέταση της από Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (συμπεριλαμβανομένου του Επιβλέποντα Καθηγητή), απαντώντας σε ερωτήσεις που αφορούν είτε το στενό αντικείμενο της ΔΕ ή το γενικότερο επιστημονικό πεδίο.

#### Άρθρο 7

#### ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

##### 7.1. Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η οργάνωση της εκπαίδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαίδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαίδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχτούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα εξειδικεύεται κάθε φορά στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Ο τρόπος διεξαγωγής της εξ αποστάσεως εκπαίδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. τροποποιείται αναλόγως και προσαρμόζεται στις ισχύουσες κάθε φορά νομοθετικές διατάξεις, με σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η υποστήριξη του Εκπαίδευτικού προσωπικού και των φοιτητών σε θέματα σχετικά με το σύστημα

τηλεκπαίδευσης γίνεται σε πρώτο επίπεδο (Τμήματος) από τον Υπεύθυνο Τμήματος και σε δεύτερο επίπεδο (Ιδρύματος) από την Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

#### 7.2. Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Το Π.Θ. διαθέτει ηλεκτρονική πλατφόρμα στην οποία δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα (σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις).

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα είναι προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία.

#### Άρθρο 8

#### ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

8.1. Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του Π.Μ.Σ. που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι τρία (3) εξάμηνα. Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο εβδομάδες για τη γραπτή εξέταση ή για την υποβολή και εξέταση των επιστημονικών εργασιών. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την ημερομηνία παρουσίασή της.

Οι εξετάσεις διενεργούνται κατά κανόνα Παρασκευή απόγευμα, Σάββατο και Κυριακή πρωί, για την εξυπηρέτηση των εργαζόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών, εκτός κι αν αποφασιστεί διαφορετικά από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από σχετική εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., εγκρίνει το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, όπου περιλαμβάνονται όλες οι ημερομηνίες που αφορούν τόσο τη διεξαγωγή των μαθημάτων και εξετάσεων, όσο και την υποστήριξη των διπλωματικών εργασιών και των ορκωμοσιών του Π.Μ.Σ.

8.2. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και οι ώρες αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

8.3. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%.

8.4. Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε.

8.5. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών ή με συνδυασμό των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας

στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κ.λπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται από τον διδάσκοντα με συνεκτίμηση του βαθμού στις εργασίες του μαθήματος σε ποσοστό 40-50% της συνολικής βαθμολογίας και της υποχρεωτικής τελικής εξέτασης στο υπόλοιπο ποσοστό (60-50%).

Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. μέσα σε δύο εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος.

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Ο μέγιστος αριθμός επανεξέτασης του φοιτητή σε ένα μάθημα είναι μέχρι τρεις (3) φορές.

8.6. Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7. Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο διδάσκων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο ίδιος πρόσφορο, τον φοιτητή (π.χ. προφορική ή αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο διδάσκων εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του με τον εξεταζόμενο φοιτητή.

8.8. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους ή αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με ή αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9. Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από: α) την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση δέκα (10) (5 σε κάθε ένα από τα 2 πρώτα εξάμηνα) μαθημάτων και β) την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση πρωτότυπης Διπλωματικής Εργασίας.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της ΜΔΕ) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και

το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του ΔΜΣ, ο οποίος είναι 90.

#### Άρθρο 9

#### ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1. Ο/Η κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί στο 3ο εξάμηνο τη διπλωματική εργασία, σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η ΜΔΕ έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, αφορά σύγχρονα θέματα της επιστήμης και το περιεχόμενό της είναι συμβατό με την αποστολή του Π.Μ.Σ.

9.2. Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ενώ σε ειδικές περιπτώσεις και μετά από έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος η γλώσσα συγγραφής της ΜΔΕ μπορεί να είναι και η αγγλική.

9.3. Ο/Η επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, από τις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων του Π.Μ.Σ. υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Ο ανώτατος αριθμός των διπλωματικών εργασιών που μπορεί να αναλαμβάνει προς επίβλεψη κάθε διδάσκων δεν θα πρέπει να υπερβαίνει το 15% του συνολικού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε κύκλο στην περιοχή των μαθημάτων που διδάσκει ή σε συναφή γνωστικά αντικείμενα.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κ.λπ.), είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε.

Οι διδάσκοντες που έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ενημερώνουν εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που προτείνουν την 8η εβδομάδα των μαθημάτων του 2ου εξαμήνου Τα θέματα αυτά την 10η εβδομάδα των μαθημάτων του ίδιου εξαμήνου, θα κοινοποιηθούν στους φοιτητές. Σε διάστημα τριών (3) εβδομάδων, οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν κάποιο από τα διαθέσιμα θέματα διπλωματικών εργασιών ή σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή να προτείνουν κάποιο εναλλακτικό θέμα. Με τη λήξη των μαθημάτων και των εξετάσεων των μαθημάτων του 2ου εξαμήνου, οι φοιτητές μαζί με τον επιβλέποντα καθηγητή θα πρέπει να ενημερώσουν γραπτώς και να υποβάλλουν το σχετικό έντυπο αίτησης ανάληψης θέματος, το οποίο προβλέπεται από το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Π.Θ. (αναγράφονται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος Επιβλέπων, περίληψη, κ.ά.), στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. για το επιλεγέν θέμα.

Στη συνέχεια, η Σ.Ε. ορίζει τον Επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί τριμελή εξεταστική Επιτροπή, ένα μέλος της οποίας είναι ο Επιβλέπων. Η τελική έγκριση ανάθεσης του θέματος της διπλωματικής εργασίας, καθώς και της τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού.

9.4. Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να την υποστηρίζει δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής (1 επιβλέπων και 2 μέλη ΔΕΠ), σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Η εργασία βαθμολογείται από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αμέσως μετά την υποστήριξή της. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής.

Η διαδικασία για την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς εξέταση είναι η εξής:

Μετά την ανάληψη του θέματος και σε χρονικό διάστημα τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου, έχοντας προηγηθεί μια εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ του μεταπτυχιακού φοιτητή και του Επιβλέποντα καθηγητή, ο Επιβλέπων καθηγητής, όταν κρίνει ότι η διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, δίνει τη συγκατάθεσή του ώστε ο μεταπτυχιακός φοιτητής την υποβάλλει προς κρίση και αξιολόγηση.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής επικοινωνεί με τα μέλη της συμβουλευτικής Επιτροπής, τα οποία μπορεί να ζητήσουν τυχόν διευκρινίσεις ή διορθώσεις. Μετά την ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τη διπλωματική εργασία του σε έντυπη ή/και ηλεκτρονική μορφή.

Ο επιβλέπων καθηγητής και ο μεταπτυχιακός φοιτητής συμπληρώνουν και υπογράφουν από κοινού το έντυπο «ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ/ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗ» που προβλέπεται από το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η διπλωματική εργασία μαζί με το παραπάνω έντυπο θα πρέπει να παραδοθούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την ημερομηνία παρουσίασής της. Η εξέταση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών εργασιών γίνεται από τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής, μετά την προφορική παρουσίαση και υποστήριξη του θέματος από τον μεταπτυχιακό φοιτητή, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο «ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ», όπου αξιολογούνται οι ουσιαστικές προδιαγραφές της εργασίας σε ποσοστό 60%, οι τυπικές προδιαγραφές σε ποσοστό 20% και η προφορική παρουσίαση σε ποσοστό 20% της συνολικής βαθμολογίας. Ο κάθε εξεταστής υπογράφει το σχετικό έντυπο. Ο τελικός βαθμός της διπλωματικής εργασίας προκύπτει από τον μέσο όρο της βαθμολογίας και των τριών εξεταστών.

Το παραπάνω σχετικό έντυπο στην πρωτότυπη μορφή παραδίδεται με ευθύνη του Επιβλέποντα καθηγητή άμεσα στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό στην προφορική παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας, μπορεί να κληθεί μια ακόμη φορά για την εξέταση αυτή σε επόμενη περίοδο, μετά από αίτησή του. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής με αίτησή του ζητά νέο θέμα στην ίδια περιοχή προκειμένου να εξετασθεί σε επόμενη περίοδο εξετάσεων διπλωματικών εργασιών.

Ο οδηγός εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας για τον τρόπο σύνταξης και της δομής της είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., όπου καθορίζονται μεταξύ άλλων η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής, ο αριθμός αντιτύπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που θα κατατεθούν και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της, καθώς και το χρονοδιάγραμμα διορθώσεών της.

9.5. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την τριμελή εξεταστική επιτροπή, κατατίθενται από τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές στη βιβλιοθήκη σε ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή και αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του ίδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://ir.lib.uth.gr> και στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

9.6. Όσον αφορά τα θέματα ελέγχου εμπιστευτικότητας, σεβασμού προσωπικών δεδομένων και λοιπών κανόνων ηθικής και δεοντολογίας των μεταπτυχιακών εργασιών το Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού έχει συγκροτήσει Τριμελή υποεπιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

9.7. Ως προς τη διαδικασία, οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν: 1) αίτηση εξέτασης της πρότασης, 2) περιγραφή της ερευνητικής πρότασης, 3) ερευνητικά πρωτόκολλα, έντυπα συναίνεσης και λοιπά δικαιολογητικά, που κρίνονται ως αναγκαία με βάση τα επιστημονικά πεδία. Τα υποδείγματα για τη σύνταξη των σχετικών εντύπων βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://www.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias>.

9.8. Μετά τον έλεγχο της πρότασης, η Επιτροπή του Τμήματος εκδίδει Βεβαίωση έγκρισης της πρότασης της μεταπτυχιακής εργασίας. Στην περίπτωση που υπάρχει απόρριψη της αίτησης ή διαφωνία μεταξύ των μελών της Επιτροπής, θα διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι Βεβαιώσεις έγκρισης θα αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

#### Άρθρο 10 ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

10.1. Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ή τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Π.Θ.

10.2. Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους φοιτητές και φοιτήτριες των Π.Μ.Σ. και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

10.3. Κατά τη συγγραφή των επιστημονικών του εργασιών στο πλαίσιο των επιμέρους μαθημάτων καθώς και της Μ.Δ.Ε. ο φοιτητής υποχρεούται να σέβεται τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των πηγών που χρησιμοποιεί και να τηρεί αυστηρά τους ισχύοντες ακαδημαϊκούς κανόνες για την αποφυγή της λογοκλοπής. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα.

10.4. Καμία μεταπτυχιακή εργασία δεν κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

#### Άρθρο 11 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

11.1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

11.2. Το Ίδρυμα εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπτηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11.3. Είναι δυνατή η διαγραφή φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ., χωρίς την επιστροφή των τελών φοίτησης με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον κανονισμό του Προγράμματος,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,

- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,

- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

**11.4. Σε περίπτωση διαγραφής φοίτητή/τριας, μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν αίτησής του, βεβαίωση για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.**

**11.5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (άρθρο 18).**

**11.6. Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλος φοίτησης 2.800 € για το σύνολο της παρακολούθησης του Π.Μ.Σ., τα οποία θα καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:**

Σε δύο ισόποσες δόσεις στην αρχή των δύο πρώτων εξαμήνων σπουδών. Η καθυστέρηση πληρωμής του ποσού της δόσης των διδάκτρων πέραν των τριάντα (30) ημερών δημιουργεί κώλυμα συμμετοχής των φοιτητών στις εξετάσεις.

Δεν επιστρέφονται δίδακτρα μετά την έναρξη μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Το ύψος των διδάκτρων μπορεί να τροποποιηθεί με τροποποίηση συνολικά του Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να καταβάλουν την πρώτη δόση ύψους 1.400 € των διδάκτρων κατά το διάστημα 20 - 30 Σεπτεμβρίου κάθε έτους και τη δεύτερη δόση ύψους 1.400 € κατά το διάστημα 20-28 Φεβρουαρίου κάθε έτους και να αποστέλλουν τη σχετική απόδειξη καταβολής στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

## Άρθρο 12 ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

**12.1. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.**

Αν κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Οι προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών για τη δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης αντιστοιχούν κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την

εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομίζομενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

**12.2. Η υποβολή των αιτήσεων για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. και σε χρονικό διάστημα που θα ορίσει το ίδιο το Π.Μ.Σ.**

**12.3. Δεν δικαιούνται απαλλαγή από τέλη όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.**

**12.4. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τέλη φοίτησης γίνεται από τη Συνέλευση και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση για την αποδοχή ή την απόρριψη της αιτήσης.**

**12.5. Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.**

## Άρθρο 13 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών αριστείας στους μεταπτυχιακούς φοιτητές ως εξής::

**Μία (1) υποτροφία στον φοιτητή που θα συμπληρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στα 5 μαθήματα του 1ου εξαμήνου, που ισοδυναμεί με απαλλαγή των τελών φοίτησης ενός (1) εξαμήνου, ήτοι αξίας 1.400 €.**

**Μία (1) υποτροφία στον φοιτητή που θα συμπληρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στα 5 μαθήματα του 2ου εξαμήνου, που ισοδυναμεί με απαλλαγή των τελών φοίτησης ενός (1) εξαμήνου, ήτοι αξίας 1.400 €.**

Είναι δυνατή η χορήγηση υποτροφιών αριστείας σε φοιτητές που θα λάβουν τις υψηλότερες βαθμολογίες και στα δέκα (10) μαθήματα του Π.Μ.Σ., που ισοδυναμούν με απαλλαγή των τελών φοίτησης ή μέρους αυτών, που μπορεί να προσφέρονται από επιχειρήσεις σχετικές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., εφόσον αυτές γίνουν αποδεκτές από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. ή και τη Συνέλευση του Τμήματος.

Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή.

Υποτροφίες δεν χορηγούνται σε φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Π.Μ.Σ. χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

## Άρθρο 14 ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

**14.1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αιθουσες διδασκαλίας των Εργαστηρίων «Λιβαδοπονίας και Διαχείρισης Προστατευόμενων Φυσικών Περιοχών», «Διαχείρισης Άγριας Πανίδας», «Δασικής Βοτανικής και Δασοκομίας», «Δασικής Οδοποιίας και Δασοτεχνικών Έργων», «Ανάπτυξης Φυσικών Πόρων», «Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Ψηφιακών Τεχνολογιών», «Δασικής**

Οικονομικής, Μάρκετινγκ, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας», «Σχεδιασμού Προϊόντων και Βιομηχανικής Παραγωγής», «Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Επίπλων και Ξύλο κατασκευών» και «Επιστήμης και Τεχνολογίας Ξύλου» και του Αμφιθεάτρου, οι οποίες είναι πλήρως εξοπλισμένες με Η/Υ, προγράμματα, projectors, συστήματα τηλεδιασκέψεων και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, κ.ά. του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο πολύ αξιόλογος και σύγχρονος εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, σημερινής αξίας μεγαλύτερης των 4.500.000 €, είναι εγκατεστημένος στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Τμήματος και θα είναι διαθέσιμος και στο Π.Μ.Σ. Κατά περίπτωση και για τη διεξαγωγή συμπληρωματικών ή/και προπαρασκευαστικών μαθημάτων, είναι δυνατόν να αξιοποιηθούν και άλλες αίθουσες διδασκαλίας/εργαστηριακού χώροι, υπό τον όρο ότι αυτό δεν παρακώλει την εκπαιδευτική διαδικασία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

14.2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού που διαθέτει την κατάλληλη εμπειρία και υπευθυνότητα, με την συγκατάθεσή τους, και η αμοιβή τους βαρύνει τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ.

14.3. Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

14.4. Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Π.Θ.

14.5. Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι.

Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. που προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα και πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα ο Ε.Λ.Κ.Ε παρακρατεί το 12%.

β) Το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων διατίθεται για τα λειτουργικά έξοδα του προγράμματος τα οποία κατανέμονται σε δαπάνες διδασκαλίας, διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, μετακινήσεων, εξοπλι-

σμού, λογισμικού, αναλώσιμων, χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και λοιπές δαπάνες.

14.6. Με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και μετά την έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού θα πρέπει στο τέλος κάθε κύκλου του προγράμματος να δημοσιεύεται ο απολογισμός εσόδων-εξόδων, με αναγραφή της κατανομής των δαπανών ανά κατηγορία και ιδίως το ύψος των τελών φοίτησης, των αμοιβών των διδασκόντων και του αριθμού των διδασκόντων που τις εισέπραξαν.

14.7. Η Συντονιστική Επιτροπή καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Π.Θ. Η Συνέλευση του Τμήματος εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022. Πιο συγκεκριμένα ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει την ευθύνη παρακολούθησης, εκτέλεσης του προϋπολογισμού και της έκδοσης εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών, ευθύνεται για τη σκοπιμότητα και επιλεξιμότητα των δαπανών και την υποβολή των απαιτούμενων δικαιολογητικών δαπανών στον Ε.Λ.Κ.Ε. για τον έλεγχό τους, την εκκαθάριση και την πληρωμή τους. Αν η δαπάνη δεν προβλέπεται στον προϋπολογισμό του έργου, απαιτείται αναμόρφωση του προϋπολογισμού και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών ύστερα από τεκμηριωμένο αίτημα του Διευθυντή και έγκριση από τη Συνέλευση του τμήματος.

Η αμοιβή ενός διδάσκοντα από Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά από κατάθεση στον ΕΛΚΕ σχετικής βεβαίωσης από τον Πρόεδρο του Τμήματος στο τέλος κάθε εξαμήνου, και ότι άλλο προβλέπεται από την Επιτροπή Ερευνών. Για όλες τις διαδικασίες οικονομικής διαχείρισης των χρηματοδοτούμενων Π.Μ.Σ., εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 4957/2022.

14.8. Επιτρέπονται δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού, δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, δαπάνες αναλωσίμων, δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων, δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς, αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ίνστιτούτων που συμμετέχουν, αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού, αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού, αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης, δαπάνες δημοσιότητας-προβολής, ετοιμασίας εκπαιδευτικού υλικού, συμμετοχής σε συνέδρια, οργάνωσης συνεδρίων, ανάρτησης εκπαιδευτικού υλικού κ.λπ. Δεν επιτρέπονται αμοιβές για επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, καθώς και για τον Διευθυντή του.

#### Άρθρο 15

#### ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

15.1. Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.

β) Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ) Συνεργαζόμενους καθηγητές.

δ) Εντεταλμένους διδάσκοντες.

ε) Επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές.

στ) Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

Σε κάθε περίπτωση η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. Τα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κ.λπ., δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ.

15.2. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται:

- η τήρηση του προγράμματος μαθημάτων,
- η συγγραφή λεπτομερούς περιγραφής του μαθήματος με αναφορά στους στόχους, την εβδομαδιαία διάρθρωση των ωρών διδασκαλίας, την προτεινόμενη βιβλιογραφία/αρθρογραφία και τις απαιτήσεις του μαθήματος (πρακτικές ασκήσεις, παρουσιάσεις, κ.ά.),
- η ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα E-class από την αρχή του κάθε μαθήματος,
- η τήρηση παρουσιολόγου των φοιτητών,
- η διάθεση δύο ωρών γραφείου εβδομαδιαίως για συναντήσεις με μεταπτυχιακούς φοιτητές,
- η επιλογή των θεμάτων και η διενέργεια εξετάσεων,
- η διόρθωση των γραπτών των εξετάσεων και η αποστολή της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) ημερών από την ημερομηνία της εξέτασης.

Για την τεχνική υποστήριξη ορισμένων μαθημάτων είναι δυνατόν να ανατίθεται συγκεκριμένο έργο σε ειδικούς επιστήμονες, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

15.3. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. σε ποσοστό τουλάχιστον 60% έκαστο.

15.4. Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

15.5. Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. δύνανται να αμειβόνται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Ειδικότερα, τα Μέλη Δ.Ε.Π. δύνανται να αμειβόνται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον:

παρέχουν διδακτικό έργο: α) αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής, β) διεξαγωγή εργαστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων (όπου αυτό προβλέπεται) και γ) κλινικό έργο και κλινικές ασκήσεις για τη διδασκαλία φοιτητών (όπου προβλέπεται).

Το διδακτικό έργο που παρέχουν σε προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου και προγράμματα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και σύντομης διάρκειας του Τμήματος τους ή άλλου Τμήματος είναι τουλάχιστον έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως κατά μέσο όρο κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Δεν λαμβάνεται υπόψη τυχόν διδακτικό έργο που προσφέρεται σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου με πρόσθετη αμοιβή, καθώς και ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών, χειμερινά και θερινά σχολεία.

15.6. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

#### Άρθρο 16

#### ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

16.1. Ο φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές του για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και την εξόφληση του συνόλου των διδάκτρων του Π.Μ.Σ. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών, προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

16.2. Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

16.3. Η Γραμματεία του Τμήματος δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του αντίστοιχου ακαδημαϊκού τίτλου, αν προηγουμένως δεν λαμβάνει από τους

υποψηφίους, βεβαίωση κατάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Με ευθύνη της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΠΘ όλες οι εργασίες αυτές δημοσιεύονται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου <http://ir.lib.uth.gr>.

16.4. Ο τύπος του ΔΠΜΣ ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Π.Θ. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

16.5. Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιο-οικονομία - (Multifunctional Management of Natural Ecosystems and Bio-economy».

#### Άρθρο 17 ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η ορκωμοσία οργανώνεται από την οικεία Κοσμητεία στην οποία ανήκει το Π.Μ.Σ., παρουσία του Κοσμήτορα της Σχολής, του Προέδρου του Τμήματος και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., δύναται να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης (απαλλαγή από ορκωμοσία). Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος.

#### Άρθρο 18 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

18.1. Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Αν το

Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

#### 18.2. Εσωτερική Αξιολόγηση.

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Σύμφωνα με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος για τη βελτιστοποίηση του παραγόμενου διδακτικού έργου και του προγράμματος σπουδών, σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Π.Θ. στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

#### Άρθρο 19 ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2029-2030, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

#### Άρθρο 20 ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. - <https://msc-forest.fwsd.uth.gr/> ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

#### Άρθρο 21 ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Βόλος, 15 Απριλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΙΛΛΙΝΗΣ