



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ**  
**ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**  
**Β. Γρίβα 11–13, Καρδίτσα, ΤΚ 43100**



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**

**ΚΑΡΔΙΤΣΑ, ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Πίνακας Κυριότερων Συντομογραφιών .....	4
<b>ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	5
Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας.....	5
Σύνθεση ΟΜΕΑ Τμήματος .....	5
Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης .....	5
Ο ρόλος και οι αρμοδιότητες της ΟΜΕΑ .....	6
<b>Κεφάλαιο 1: Παρουσίαση του Τμήματος</b> .....	8
Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία .....	10
Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς .....	11
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών .....	12
<b>Κεφάλαιο 2: Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση</b> .....	13
<b>Κεφάλαιο 3: Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου</b> .....	19
<b>Κεφάλαιο 4: Διδακτικό Προσωπικό</b> .....	21
<b>Κεφάλαιο 5: Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Μαθησιακοί πόροι</b> .....	30
<b>Κεφάλαιο 6: Διαχείριση πληροφοριών</b> .....	35
<b>Κεφάλαιο 7: Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς</b> .....	36
<b>Συμπεράσματα</b> .....	41
<b>Παραρτήματα</b> .....	43
Παράρτημα 1: Το θεσμικό πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης.....	43
Παράρτημα 2: Η Καρδίτσα .....	48
Παράρτημα 3: Υπόδειγμα ερωτηματολογίου αξιολόγησης φοιτητών/τριων .....	49
Παράρτημα 4: Η σελίδα του Τμήματος στο eclass.....	51

### ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1: Αριθμός εισακτέων για το ΑΕ 2022-2023.....	20
Πίνακας 2: Κατάσταση διδασκόντων Τμήματος ΔΕΞΥΣ (αλφαβητική σειρά) .....	23
Πίνακας 3: Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου από φοιτητές/τριες.....	25
Πίνακας 4: Αριθμός φοιτητών/τριων ανά έτος .....	26
Πίνακας 5: Στατιστικά δεδομένα τελευταίας τριετίας .....	26
Πίνακας 6: Ερευνητικό έργο σύμφωνα με την Ακαδημαϊκή πλατφόρμα Google Scholar.....	27
Πίνακας 7: Ερευνητικό έργο σύμφωνα με την Ακαδημαϊκή πλατφόρμα Scopus .....	28

### ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Εικόνα 1: Ινστιτούτο Ξύλου-Επίπλου και Ξύλινης Συσκευασίας.....	10
Εικόνα 2: Εξωτερική άποψη των φοιτητικών εστιών .....	31
Εικόνα 3: Εσωτερική άποψη των εστιών.....	32
Εικόνα 4: Εσωτερική άποψη των εστιών.....	32
Εικόνα 5: Άποψη των εγκαταστάσεων της βιβλιοθήκης.....	33
Εικόνα 6: Άποψη των εγκαταστάσεων της βιβλιοθήκης.....	33
Εικόνα 7: Άποψη από τις εσωτερικές εγκαταστάσεις της βιβλιοθήκης .....	34
Εικόνα 8: Άποψη από τον χώρο της φοιτητικής λέσχης .....	34

### ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 1: Αριθμός εισακτέων για το ΑΕ 2022-2023.....	21
Διάγραμμα 2: Σταλμένα και απαντημένα ερωτηματολόγια.....	24
Διάγραμμα 3: Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης .....	25
Διάγραμμα 4: Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου .....	26
Διάγραμμα 5: Στατιστικά δεδομένα τελευταίας τριετίας .....	27
Διάγραμμα 6: Ερευνητικό έργο διδακτικού προσωπικού .....	29

**Πίνακας Κυριότερων Συντομογραφιών**

ΑΕ	Ακαδημαϊκό Έτος
ΔΕΞΥΣ	Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΘ	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδας Κυβερνήσεως

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023, παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του και παρατίθενται ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, σε πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (Παράρτημα 1), το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 και τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές.

### Σύνθεση ΟΜΕΑ Τμήματος

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου & Σχεδιασμού ορίστηκε σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 48/12.5.2021 (θέμα 13<sup>ο</sup>) απόφαση της Γενικής Συνέλευσης και αποτελούνταν από τα εξής μέλη ΔΕΠ:

1. **Ασπρίδης Γεώργιος**, Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως Συντονιστής.
2. **Σκαρβέλης Μιχαήλ**, Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως μέλος.
3. **Καζόγλου Ιωάννης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως μέλος.

Εκπρόσωπος των φοιτητών/τριών ορίστηκε ο **Νταλανίκας Χρήστος**, τριτοετής φοιτητής.

Τροποποίηση της ΟΜΕΑ του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου & Σχεδιασμού πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 105/20-3-2024 (θέμα 2<sup>ο</sup>) απόφαση της Γενικής Συνέλευσης και πλέον αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

1. **Ασπρίδης Γεώργιος**, Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως Συντονιστής.
2. **Καζόγλου Ιωάννης**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως μέλος.
3. **Παπαγεωργίου Γρηγόριος**, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως μέλος.

Ο Φοιτητικός Σύλλογος του Τμήματος ΔΕΞΥΣ δεν όρισε εκπρόσωπο παρά την γραπτή ενημέρωση που έλαβε από τον Αναπλ. Πρόεδρο και μέλος της ΟΜΕΑ κ. Ι. Καζόγλου, με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από την 16<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2024, στο οποίο επισυνάφτηκε και αρχείο με τις αρμοδιότητες της ΟΜΕΑ.

### Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ ακολουθεί τη διαδικασία αξιολόγησης που προτείνεται από την ΕΘΑΑΕ και εφαρμόζεται από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για τη συγγραφή της έκθεσης χρησιμοποιήθηκαν οι αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών, τα έντυπα του Τμήματος, στατιστικά δεδομένα και άλλα στοιχεία. Τα μέλη της ΟΜΕΑ

συνεργάσθηκαν με τα μέλη του Τμήματος. Τα μέλη της ΟΜΕΑ απευθύνουν θερμές ευχαριστίες στις κυρίες Βίκυ Βρέκου και Όλγα Τζουβάρα, μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος, για την πολύτιμη βοήθεια στη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων. Η γνώση που σωρεύεται από τα στοιχεία αυτά, διαχέεται μέσω της ενημέρωσης του διδακτικού προσωπικού, τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος.

### **Ο ρόλος και οι αρμοδιότητες της ΟΜΕΑ**

Ο ρόλος και οι αρμοδιότητες της ΟΜ.Ε.Α. αναλύονται στον Νόμο 3374/2005 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» και ειδικά στα άρθρα, 4, 5, 6, καθώς και στο άρθρο 38 του Ν. 3848/2010, το οποίο τροποποιεί το άρθρο 5 παρ. 2 του Ν.3374/2005.

Σύμφωνα με το οικείο θεσμικό πλαίσιο, ο ρόλος της ΟΜ.Ε.Α. είναι συντονιστικός και εκτελεστικός, διότι έχει την ευθύνη του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της συστηματικής παρακολούθησης των διαδικασιών, διεργασιών και δράσεων που διέπουν την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος ως περιοδικά επαναλαμβανόμενες διαδικασίες. Στο πλαίσιο αυτό, η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάζεται με τα μέλη του Τμήματος και έχει την ευθύνη για τη διασφάλιση της διαφάνειας στην εσωτερική αξιολόγηση και την πρόβλεψη των απαιτούμενων ενεργειών, για την τυποποίηση των επί μέρους διαδικασιών και τη σύνταξη της έκθεσης σχετικά με τα αποτελέσματα της μελέτης των συγκεντρωτικών στοιχείων κατά τη διάρκεια της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η έκθεση αποτελεί σύνθεση όλων των επιμέρους στοιχείων τα οποία λαμβάνονται υπόψη σε συνάρτηση με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή της μονάδας και συντάσσεται σύμφωνα με τα κριτήρια και τους δείκτες αξιολόγησης, όπως αυτά συμπληρώνονται και εξειδικεύονται με βάση τις κατευθύνσεις και τα πρότυπα που εκδίδει η ΕΘΑΑΕ. Περιέχει μια κριτική-αξιολογική ανάλυση της πορείας εφαρμογής των στόχων του υπό αξιολόγηση έργου της ακαδημαϊκής μονάδας, τα θετικά και αρνητικά σημεία που αναδείχθηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για να επιτευχθούν οι στόχοι που έχει θέσει η ίδια η μονάδα, ώστε να οργανωθούν καλύτερα οι υπό αξιολόγηση δραστηριότητες και να αναβαθμιστούν οι χορηγούμενοι τίτλοι σπουδών και η επιστημονική δραστηριότητα, καθώς και κάθε άλλο μέτρο διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου που παρέχεται από την ακαδημαϊκή μονάδα.

Η ΟΜ.Ε.Α. συνεργάζεται συστηματικά με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Παν. Θεσσαλίας<sup>1</sup> και με την ΕΘΑΑΕ. Η εσωτερική αξιολόγηση καθίσταται σημαντική, στον βαθμό επίσης κατά τον οποίο λαμβάνεται υπόψη για την εξωτερική αξιολόγηση του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου της ακαδημαϊκής μονάδας από ανεξάρτητους/ες εμπειρογνώμονες.

Η ΟΜ.Ε.Α. ορίζεται με αποφάσεις των Συνελεύσεων και συγκροτείται από μέλη Δ.Ε.Π. κατά προτεραιότητα, των βαθμίδων του/της Καθηγητή/τριας 1<sup>ης</sup> βαθμίδας και του/της Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας. Στην ΟΜ.Ε.Α. συμμετέχει

---

<sup>1</sup>Βλ. το Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ Παν. Θεσσαλίας στην ιστοσελίδα [https://www.uth.gr/sites/default/files/modip/2019/Egheiridio%20%20ESDP%20Panepistimioy%20Thessalias\\_1684070135.pdf](https://www.uth.gr/sites/default/files/modip/2019/Egheiridio%20%20ESDP%20Panepistimioy%20Thessalias_1684070135.pdf).

επίσης ένας/μία εκπρόσωπος των φοιτητών/τριών, που υποδεικνύει ο αρμόδιος φορέας εκπροσώπησής τους.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup>Οι αναφορές στο ρόλο και στις αρμοδιότητες της ΟΜΕΑ στηρίζονται στην περιγραφή του Παν. Αιγαίου στην ιστοσελίδα <https://modip.aegean.gr/%CE%BF%CE%BC%CE%B5%CE%B1>.

## Κεφάλαιο 1: Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ<sup>3</sup> έχει ως έδρα του την Καρδίτσα (παράρτημα 2), πρωτεύουσα της Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας, στην Περιφέρεια Θεσσαλίας<sup>4</sup>. Για το υπό αξιολόγηση Ακαδημαϊκό Έτος, Πρόεδρος του Τμήματος είναι ο Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας κ. Ιωάννης Παπαδόπουλος και Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος είναι ο Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας κ. Γεώργιος Νταλός.<sup>5</sup> Ο Πρόεδρος του Τμήματος προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη της Γενικής Συνέλευσης, εισηγείται τα θέματα, προεδρεύει των εργασιών της και φροντίζει για την εκτέλεση των αποφάσεών της. Στη Συνέλευση συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωποι των υπόλοιπων κατηγοριών του επιστημονικού προσωπικού καθώς και των φοιτητών/τριών. Συνεδριάζει τακτικά και ασκεί σημαντικές αρμοδιότητες σε σχέση με την εκπαιδευτική λειτουργία. Αποτελεί τον κυριότερο χώρο αμφίδρομης επικοινωνίας, καθώς και ανταλλαγής απόψεων για τα θέματα που αφορούν το Τμήμα μας. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί το Τμήμα και συγκροτεί τις επιτροπές του Τμήματος.

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος ΔΕΞΥΣ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος περιελάμβανε:

- Μέλη ΔΕΠ
  - 10 Καθηγητές 1<sup>ης</sup> βαθμίδας
  - 5 Αναπληρωτές Καθηγητές
  - 2 Επίκουροι Καθηγητές
- 4 μέλη ΕΤΕΠ
- 3 μέλη ΕΔΙΠ
- 2 άτομα Διοικητικό προσωπικό (Αθανάσιος Κυριάκης και Μητσιάδη Δήμητρα)
- 12 Εξωτερικούς συνεργάτες (διδάσκοντες)

Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ είναι ένα νέο, πρωτότυπο για τα ακαδημαϊκά δεδομένα της χώρας Τμήμα, που δημιουργήθηκε το 2019 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, σε εφαρμογή του Νόμου 4589/2019. Είναι ένα από τα τέσσερα (4) που ανήκουν στη Σχολή Τεχνολογίας του ΠΘ. Στόχος του ΠΠΣ είναι να καλύψει με επάρκεια όλα τα γνωστικά πεδία των δύο πυλώνων του νέου Τμήματος, δηλαδή της Δασολογίας και των Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού. Παράλληλα, είναι δομημένο με νέα καινοτόμα και επίκαιρα αντικείμενα, ούτως ώστε να απευθύνεται σε υποψήφιους φοιτητές υψηλών απαιτήσεων, με κύριο στόχο να περιλαμβάνεται μέσα στις πρώτες τους επιλογές και να εισάγονται με την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία, διασφαλίζοντας τη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών.

---

<sup>3</sup>Οι ιστοσελίδες του Τμήματος στα ελληνικά και στα αγγλικά εμφανίζονται στα ακόλουθα links αντίστοιχα: <https://fwsd.uth.gr/el/> <https://fwsd.uth.gr/en/>.

<sup>4</sup>Για τη στρατηγική θέση της Καρδίτσας στον εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας μπορείτε να διαβάσετε τη σχετική αναφορά της προηγούμενης έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.

<sup>5</sup>Πριν την ολοκλήρωση του Ακαδημαϊκού Έτους αναφοράς πραγματοποιήθηκαν εκλογές για την ανάδειξη νέου Προέδρου και Αναπληρωτή Προέδρου του Τμήματος. Από τη διαδικασία Πρόεδρος εξελέγη ο Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας κ. Νταλός Γεώργιος και Αναπληρωτής Πρόεδρος ο κ. Καζόγλου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής.



Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα πρωτοποριακό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, διάρκειας πέντε (5) ετών, που με την ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών στην ειδικότητα του Δασολόγου, Επιστήμονα Ξύλου & Σχεδιαστή Προϊόντων. Το ΠΠΣ παρέχει καθετοποιημένη γνώση από την αιφροδική διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, μέχρι την αξιοποίηση των κύριων προϊόντων του, με έμφαση στο ξύλο και τις χρήσεις του, αλλά και στον σχεδιασμό προϊόντων. Αυτή ακριβώς η βαθμιδωτή διάρθρωση της γνώσης, αποτελεί σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, σε μία αγορά εργασίας, που απαιτεί επιστήμονες με την αρτιότερη ακαδημαϊκή θωράκιση, απόκτηση πολύτιμων δεξιοτήτων και ολοκληρωμένη σκέψη.

Στο Τμήμα ΔΕΞΥΣ λειτουργούν αρκετές επιτροπές που ασχολούνται με ένα σημαντικό εύρος θεμάτων. Για παράδειγμα, λειτουργεί η ακαδημαϊκή Επιτροπή ΠΠΣ, η Συντονιστική Επιτροπή των ΠΜΣ και άλλες. Στο Τμήμα μας δεν έχουν δημιουργηθεί Τομείς για συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα.<sup>6</sup>

Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ διαθέτει εννέα (9) ερευνητικά εργαστήρια, τόσο για ερευνητικούς/επιστημονικούς σκοπούς όσο και για την υποστήριξη μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακού και μεταπτυχιακών), αλλά και της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας (<https://fwsd.uth.gr/ergastiria/>):

1. Εργαστήριο ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΞΥΛΟΥ (ΦΕΚ 4928/Β/09-11-2020).
2. Εργαστήριο ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΠΙΠΛΩΝ & ΞΥΛΟΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (ΦΕΚ 4931/Β/09-11-2020).
3. Εργαστήριο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΦΕΚ Αρ. 5053/Τ.Β'/13.11.2020).
4. Εργαστήριο ΔΑΣΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΦΕΚ Αρ. 4931/Τ.Β'/09-11-2020).
5. Εργαστήριο ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ (ΦΕΚ Αρ. 596/Τ.Β'/11-02-2021).
6. Εργαστήριο ΛΙΒΑΔΟΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ (ΦΕΚ Αρ. 4993/Τ.Β'/12.11.2020).
7. Εργαστήριο ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΓΡΙΑΣ ΠΑΝΙΔΑΣ (ΦΕΚ Αρ. 4928/Τ.Β'/09-11-2020).
8. Εργαστήριο ΔΑΣΙΚΗΣ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ & ΔΑΣΟΚΟΜΙΑΣ (ΦΕΚ Αρ. 596/Τ.Β'/11-02-2021).
9. Εργαστήριο ΔΑΣΙΚΗΣ ΟΔΟΠΟΪΙΑΣ & ΔΑΣΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ (ΦΕΚ Αρ. 4928/Τ.Β'/09-11-2020).

Επίσης, στο Τμήμα έχει ιδρυθεί και λειτουργεί το Ινστιτούτο Ξύλου-Επίπλου και Ξύλινης Συσκευασίας, με αποστολή την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στην Επιστήμη και Τεχνολογία του Ξύλου, εκπόνηση μελετών και παροχή υπηρεσιών. Το Ινστιτούτο Ξύλου - Επίπλου & Ξύλινης Συσκευασίας, υπάγεται στο ΠΑ.Κ.Ε.Κ. «ΙΑΣΩΝ» ως ένα από τα Ινστιτούτα του και λειτουργεί σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ινστιτούτου και τον Κανονισμό που διέπει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Η ιστοσελίδα του Ινστιτούτου είναι η ακόλουθη: <https://rc-iason.uth.gr/institute/institoyto-xyloy-epiploy-kai-xylinis-syskeyasias>. Πρόεδρος του Ινστιτούτου είναι ο Γεώργιος Νταλός, Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας του Τμ. Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Σχολή Τεχνολογίας Π.Θ.

---

<sup>6</sup>Το οργανωτικό διάγραμμα του Τμήματος ΔΕΞΥΣ παρουσιάζεται στην έκθεση του ΑΕ 2020-2021.



**Εικόνα 1: Ινστιτούτο Ξύλου-Επίπλου και Ξύλινης Συσσκευασίας**

Η συνολική δυναμικότητα των αιθουσών του Τμήματος, ανέρχεται σε 750 θέσεις. Δύο (2) αίθουσες χρησιμοποιούνται σε συνεργασία και με άλλα Τμήματα του ΠΘ, είκοσι τέσσερις (24) αίθουσες διαχειρίζονται αποκλειστικά από το Τμήμα ΔΕΞΥΣ. Η συνολική δυναμική των εργαστηρίων του Τμήματος ανέρχεται σε 600 θέσεις και δύο (2) αίθουσες χρησιμοποιούνται και από άλλα Τμήματα του ΠΘ. Το Τμήμα διαθέτει σαράντα πέντε (45) γραφεία για τα μέλη ΔΕΠ, τα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, τη Γραμματεία και άλλες χρήσεις. Τρία (3) Τμήματα του ΠΘ χρησιμοποιούν την Περιφερειακή Βιβλιοθήκη. Το Τμήμα διαθέτει συνολικά είκοσι (20) εργαστήρια (είτε αποκλειστικής χρήσης είτε σε συνεργασία με άλλα Τμήματα) με θέσεις για ΑμΕΑ.

#### **Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία**

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος ΔΕΞΥΣ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τις σχετικές υπηρεσίες του ΠΘ, είναι εναρμονισμένη με την πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου. Το Τμήμα θεωρεί τη διασφάλιση ποιότητας μια συνεχή διαδικασία ανάπτυξης. Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος ΔΕΞΥΣ εναρμονίζεται και ακολουθεί απόλυτα το πρότυπο λειτουργίας του ΠΘ, όπως αυτή διαμορφώνεται από τη ΜΟΔΙΠ. Στο Τμήμα ΔΕΞΥΣ έχει συσταθεί, από το πρώτο έτος της λειτουργίας του, η επιτροπή ΟΜΕΑ που αποτελείται από τρία [3] μέλη ΔΕΠ και έναν φοιτητή και είναι

υπεύθυνη για τη διεξαγωγή της διαδικασίας αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, τη σύνταξη των ετήσιων και των τετραετών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος και άλλα. Στόχος της ΟΜΕΑ είναι να εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα του Τμήματος διαδικασίες βελτίωσης της ποιότητας για την παρεχόμενη εκπαίδευση των φοιτητών/τριών, να αξιολογεί το επίπεδο της ερευνητικής διαδικασίας και της διοίκησης του Τμήματος, αλλά και να ελέγχει την επίτευξη των στόχων SMART που έχουν τεθεί για την αναπτυξιακή πορεία του Τμήματος.

Το Τμήμα δεσμεύεται ότι θα διασφαλίζει την ποιότητα στο σύνολο των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών, διοικητικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων. Προσφέρει σύγχρονα και ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών (σε όλα τα επίπεδα), εστιάζοντας στην καινοτομία, στην κουλτούρα της ποιότητας και στην εφαρμοσμένη έρευνα. Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ αναγνωρίζει τη συμβολή της Διοίκησης Ποιότητας για την ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, την εξωστρέφεια, τη διεθνή αναγνώριση και, τέλος, τη συνεργασία με παραγωγικούς φορείς της τοπικής κοινωνίας αλλά και εθνικούς φορείς. Στόχος του Τμήματος ΔΕΞΥΣ είναι η επίτευξη όσο το δυνατόν υψηλότερης ποιότητας λειτουργίας, αλλά και η συνεχής βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, σύμφωνα με τα διεθνή μοντέλα και τις βέλτιστες πρακτικές. Οι αρχές αυτές εξειδικεύονται σε θέματα που αφορούν στην καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών, στην επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, στην προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου, στην καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού, στην προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, στη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, στο επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, στην ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, στη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Τόσο η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης όσο και η Έκθεση Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ, ώστε να είναι διαθέσιμες προς την τοπική και διεθνή κοινότητα για τη μεγαλύτερη δυνατή δημοσιοποίησή τους και την παροχή όλων των απαραίτητων πληροφοριών.

Ο προγραμματισμός των δράσεων για τα επόμενα έτη, αφορά την επικαιροποίηση και τη βελτίωση των μαθημάτων που προσφέρονται στο ΠΠΣ, τη συνεχή παρακολούθηση και την ανατροφοδότηση, την ποιοτική αξιολόγηση και άλλα.

### **Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς**

Οι εργαστηριακοί χώροι είναι ανάγκη να φιλοξενούν μικρότερο αριθμό φοιτητών/τριών για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας. Κατ' αυτόν τον τρόπο, αξιοποιήθηκαν καλύτερα οι διαθέσιμοι χώροι και πραγματοποιείται καλύτερος προγραμματισμός για τις προσλήψεις και τις αναθέσεις των μαθημάτων. Σε αυτό, σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η φοιτητοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας, με τη διαδικασία αξιολόγησης, διόρθωσης και ανατροφοδότησης των

εργασιών των φοιτητών/τριών. Η αξιοποίηση χώρων που ανήκουν στην Τοπική Αυτοδιοίκηση (για παράδειγμα, Νεράιδα, Καροπλέσι, Περτούλι και αλλού) στο πλαίσιο της πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης, συμβάλλει τόσο στην εξωστρέφεια του Τμήματος όσο και στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών.

Από την αρχή της λειτουργίας του ΠΠΣ, τα προσφερόμενα μαθήματα έχουν ξεκάθαρη περιγραφή των εκπαιδευτικών και μαθησιακών στόχων, της διαδικασίας αξιολόγησης, τόσο των εργασιών που ανατίθενται στους φοιτητές/τριες όσο και της τελικής εξέτασης. Παράλληλα, καθιερώθηκε η ανατροφοδότηση στα γραπτά κείμενα, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η απόδοση των φοιτητών/τριων και να εντάσσονται με τον καλύτερο τρόπο στην Ακαδημαϊκή και όχι μόνο κοινότητα. Πραγματοποιήθηκαν μικρές τροποποιήσεις στην κατανομή των μαθημάτων ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο, για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΠΣ. Στο eclass έχουν αναρτηθεί τα περιεχόμενα όλων των μαθημάτων, όπου και αναφέρονται θέματα σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης, της προτεινόμενης βιβλιογραφίας και άλλα. Παράλληλα, τα περιγράμματα των μαθημάτων επικαιροποιήθηκαν σύμφωνα με τις αλλαγές στο ευρύτερο περιβάλλον. Σε κάθε μάθημα έχει οριστεί υπεύθυνος μαθήματος, ο οποίος σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, υποβάλλει προτάσεις για την επικαιροποίηση των μαθημάτων, αλλά και του Προγράμματος γενικά. Ως εκ τούτου, πραγματοποιήθηκε η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος και εξορθολογίζεται και επικαιροποιείται το ΠΠΣ.

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΔΕΞΥΣ δομείται σε δύο (2) κατευθύνσεις σπουδών, (α) και (β) και σε δύο (2) κατηγορίες μαθημάτων: αφενός τα υποχρεωτικά και αφετέρου τα επιλογής (τα οποία προσφέρονται σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες, ανεξάρτητα κατεύθυνσης). Αποτέλεσμα αυτής της επιλογής, είναι το Πρόγραμμα να αποκτήσει την καλύτερη δυνατή λειτουργικότητα σε όφελος των φοιτητών/τριών του Τμήματος.

### **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών**

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Το ΠΜΣ «Προηγμένες Μέθοδοι Σχεδιασμού, Τεχνολογίας & Μάνατζμεντ Προϊόντων από Ξύλο» (με 29 εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες) και το ΠΜΣ «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων & Βιοοικονομία» (με 38 εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες). Το Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, πρώτο από τα νέα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, οργανώνει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, από το 2019, έτος ίδρυσης του Τμήματος (ΦΕΚ 4259/20-11-2019, τ. Β').

Στο Τμήμα κατά το έτος αξιολόγησης, φοιτούσαν περισσότεροι από 25 υποψήφιοι Διδάκτορες, σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στον οικείο Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών. Το Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου & Σχεδιασμού παρέχει σε επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ. Β').<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup>Κατά το έτος αναφοράς δεν υπάρχει Μεταδιδακτορικός Ερευνητής στο Τμήμα.

**Κεφάλαιο 2: Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς –  
Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση**

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΔΕΞΥΣ απευθύνεται σε υποψήφιους φοιτητές/τριες υψηλών απαιτήσεων, με στόχο να περιλαμβάνεται στις πρώτες τους επιλογές και να εισάγονται με την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία, διασφαλίζοντας τη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών. Η προσέγγιση αυτή έχει θεσμοθετηθεί μέσα από τον Εγκεκριμένο Κανονισμό ΠΠΣ Τμήματος ΔΕΞΥΣ, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 223/1.11.2019 Συνέλευση του Τμήματος και είναι αναρτημένος στον διαδικτυακό τόπο <https://fwsd.uth.gr/wp-content/uploads/2020/03/esoterikos-kanonismos-proptyxiakon-spoudwn.pdf>.

Με τη συμπλήρωση της 8<sup>ης</sup> – 10<sup>ης</sup> εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές του Τμήματος ΔΕΞΥΣ έχουν το δικαίωμα να αξιολογούν ηλεκτρονικά την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο τη βελτίωση τόσο της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, όσο και τη μελλοντική οργάνωση του ΠΠΣ (Παράρτημα 3). Η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος έχει την ευθύνη για την υλοποίηση εξαμηνιαίας αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας των μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές και παρέχει τα εργαλεία για την ομαλή διεξαγωγή της διαδικασίας. Όλοι οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων τους, με στόχο να βελτιώνουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 4 του Εσωτερικού Κανονισμού (με τίτλο: **Αξιολόγηση Μαθημάτων ΠΠΣ**). Στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου του κάθε εξαμήνου μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π., η περίοδος της αξιολόγησης διαρκεί από την 8η έως και την 10η εβδομάδα του εν λόγω εξαμήνου για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος μεριμνά για την οργάνωση της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης του κάθε μαθήματος με στόχο τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητριών/τριών.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος, μετά τη λήξη της περιόδου αξιολόγησης, μελετά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και εισηγείται γραπτά στη Συνέλευση βελτιωτικές ενέργειες που προκύπτουν ως ανάγκη από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού. Η εισήγηση της ΟΜ.Ε.Α. επισυνάπτεται ως Παράρτημα στο Πρακτικό της Συνέλευσης. Απόσπασμα Πρακτικού που αφορά τη συζήτηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης αποστέλλεται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Θ, το αργότερο έναν μήνα μετά τη συνεδρίαση της Συνέλευσης, όπου συζητήθηκε το θέμα. Σε περίπτωση που διδάσκων εμφανίζει για διάστημα άνω των δύο συνεχόμενων ετών τον χαμηλότερο Μ.Ο., ο Πρόεδρος του Τμήματος οφείλει να πραγματοποιεί συνάντηση μαζί του για εξεύρεση λύσης. Όλοι οι Καθηγητές - Μέλη Δ.ΕΠ. του Τμήματος, οφείλουν να δημιουργήσουν προφίλ στο Google Scholar (<https://scholar.google.gr/>) και να αποστέλλουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος και πριν τη λήξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους συμπληρωμένο τον πίνακα αξιολόγησης του ερευνητικού τους έργου και μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π. ώστε να επιτυγχάνεται η έγκαιρη και επαρκής συλλογή δεδομένων που σχετίζονται με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από την Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος. Τέλος, καθιερώνεται μια συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανά έτος, το μήνα Ιούνιο, στην οποία υπάρχει ως θέμα η συζήτηση επί των στοιχείων της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος βάσει της προαναφερόμενης αναφοράς-εισηγησης της ΟΜ.Ε.Α.

Εκτός από την επίσημη διαδικασία αξιολόγησης, ενθαρρύνεται και μια άτυπη μορφή αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα, εντός του κάθε μαθήματος οι διδάσκοντες ενθαρρύνονται να λαμβάνουν ανεπίσημη ανατροφοδότηση από τους φοιτητές τους για τις μεθόδους και τα μέσα διδασκαλίας που χρησιμοποιούν, τους στόχους και τα περιεχόμενα του μαθήματος και γενικότερα για την ποιότητα του διδακτικού έρχου που παρέχουν. Για όσα θέματα δεν προβλέπονται στον κανονισμό ΠΠΣ του Τμήματος ΔΕΞΥΣ, ισχύουν όσα προβλέπονται στον Οργανισμό και στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΘ. Άλλα θέματα που τυχόν προκύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό ούτε από τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΘ ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΔΕΞΥΣ.

Δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης. Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ ακολουθεί και συμμορφώνεται πλήρως με την ανωτέρω πολιτική του Ιδρύματος σε θέματα διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης, διασφαλίζοντας την αρχή της ίσης μεταχείρισης.

Λειτουργεί επίσης η Υπηρεσία Συμβουλευτικής φοιτητών/τριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, η οποία δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του ΠΘ, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ με την υπ' αριθμ. 18/4.3.2021 (θέμα 17<sup>ο</sup>) έχει ορίσει τον Καθηγητή 1<sup>ης</sup> βαθμίδας κ. Καραστεργίου Σωτήριο ως υπεύθυνο επικοινωνίας της δομής ΠΡΟΣΒΑΣΗ του ΠΘ με τους φοιτητές του Τμήματος.

Στο Τμήμα λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή (αποφ. Συνέλευσης 41/3-2-2021) για όλους τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος. Η θεσμοθέτηση του Συμβούλου Καθηγητή από το Τμήμα ΔΕΞΥΣ, έγινε σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία (άρθρο 35 του Ν. 4009/2011, που αντικατέστησε το άρθρο 12 του Ν. 3549/2007), που παραπέμπει στον Εσωτερικό Κανονισμό του Παν/μίου Θεσσαλίας.

Στο Τμήμα ΔΕΞΥΣ, έχει συσταθεί επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας Έρευνας του Τμήματος (Απόφαση Συνέλευσης 41/3-2-2021). Έργο της Επιτροπής αυτής είναι η συνεργασία με την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του ΠΘ και η διατύπωση σχετικών εισηγήσεων, όταν ζητηθούν, σε θέματα που αφορούν ερευνητικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος ΔΕΞΥΣ. Επίσης, στο ΠΘ, λειτουργεί Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στόχος της υπηρεσίας είναι η καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και η ενημέρωση και η υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητάς τους για τους ΦμεΑ.

Στο Τμήμα ΔΕΞΥΣ, λειτουργεί στο πλαίσιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Ηλεκτρονική Γραμματεία. Μέσω της εφαρμογής unistudent, οι φοιτητές μπορούν να: α) κάνουν δηλώσεις μαθημάτων, β) δουν τις βαθμολογίες τους και γ) να αιτηθούν πιστοποιητικά.

Στα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο ΠΠΣ αξιοποιείται μια μεγάλη ποικιλία μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, ανάλογα με το μαθησιακό αντικείμενο, οι



οποίες εμπλέκουν ενεργά τους φοιτητές στη μαθησιακή διαδικασία και αυξάνουν την αυτονομία δράσης τους. Στη διδακτική διαδικασία χρησιμοποιούνται ευρέως οι νέες τεχνολογίες και το εκπαιδευτικό προσωπικό, αλλά και οι φοιτητές του Τμήματος, χρησιμοποιούν συστηματικά την Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (e-class) <https://eclass.uth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=97> όπου είναι αναρτημένο το εκπαιδευτικό υλικό όλων των μαθημάτων.

Η οργάνωση και η διδασκαλία των μαθημάτων υλοποιείται με τρόπο που να προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή. Οι φοιτητές αντιμετωπίζονται ως οι αυριανοί επιστήμονες στον χώρο, ενώ αναμένεται από αυτούς να επιδεικνύουν ανάλογη σοβαρότητα, συνέπεια, υπευθυνότητα και επαγγελματισμό στη διάρκεια των μαθημάτων. Κάθε καθηγητής έχει ορίσει συγκεκριμένες ώρες και ημέρες στις οποίες δέχεται τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματά του και επιθυμούν να συζητήσουν μαζί του θέματα σχετικά με αυτά ή γενικότερα θέματα των σπουδών τους.

Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ έχει θεσπίσει σύμφωνα με τις υπ' αριθμ. 38/9.12.2020 (θέμα 15<sup>ο</sup>) και 39/23.12.2020 (θέμα 7<sup>ο</sup>) τις διαδικασίες και προϋποθέσεις επιβράβευσης πρωτευσάντων προπτυχιακών φοιτητών για κάθε Ακαδημαϊκό Έτος.

Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ έχει διαμορφώσει το πλαίσιο για τη διαχείριση των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών/τριών. Διαμορφώθηκε έντυπο το οποίο συμπληρώνει ο ενδιαφερόμενος/η και η Γραμματεία του Τμήματος το διαβιβάζει στον Αναπληρωτή Πρόεδρο, ο οποίος καλείται να εξετάσει το αίτημα και να προταθούν λύσεις. Στόχος είναι το αίτημα να αντιμετωπίζεται εντός της Εκπαιδευτικής Μονάδας και μόνο σε ειδικές περιπτώσεις να παραπέμπονται τα αιτήματα στην Κοσμητεία ή στις Πρυτανικές Αρχές.

Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος αναφέρονται τα ακόλουθα, σχετικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση.

### **Άρθρο 13 - Φοιτητική Μέριμνα-Υποτροφίες-Βραβεία**

Το ΔΕΞΥΣ και κατ' επέκταση το Π.Θ. παρέχει ένα σύνολο παροχών στους/στις φοιτητές/τριες που αποσκοπούν στην υποστήριξη τους κατά τη διάρκεια της φοίτησης. Στις παροχές αυτές περιλαμβάνονται η παροχή στέγασης και σίτισης (για φοιτητές με χαμηλό οικονομικό εισόδημα), η δωρεάν μεταφορά, η υγειονομική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα, οι υποτροφίες και άλλα. Επίσης, στους/στις φοιτητές/τριες παρέχεται δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο και ένα σύνολο ηλεκτρονικών υπηρεσιών που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στον κεντρικό ιστότοπο του Π.Θ.

Επίσης το Π.Θ. παρέχει υποστήριξη σε ΑΜΕΑ και Συμβουλευτική σε άτομα που το επιθυμούν. Τέλος, το ΔΕΞΥΣ δύναται να χορηγεί υποτροφίες στους πρωτεύσαντες. Πιο συγκεκριμένα, οι χορηγούμενες υποτροφίες είναι ένας θεσμός για την επιβράβευση των πρωτευσάντων φοιτητών/τριών και την υποστήριξη της αριστείας που έχει υιοθετήσει το ΔΕΞΥΣ. Το ΔΕΞΥΣ από τον προϋπολογισμό του ή από πόρους που έχει συγκεντρώσει μέσω χρηματοδοτούμενης έρευνας επιβραβεύει σε ετήσια βάση, την καλύτερη Πτυχιακή εργασία, την καλύτερη μεταπτυχιακή διατριβή και την καλύτερη διδακτορική διατριβή. Οι διαδικασίες και τα κριτήρια που ακολουθούνται αναγράφονται σε σχετικό έγγραφο-απόφαση του Τμήματος. Επιπρόσθετα και σχετικά πρόσφατα μετά από σχετική πρόταση του εκπροσώπου του



Τμήματος στον Ε.Λ.Κ.Ε., η Σύγκλητος του Π.Θ. έχει θεσμοθετήσει υποτροφίες με χρηματοδότηση του Ε.Λ.Κ.Ε. Π.Θ. και αυτό αφορά και τους φοιτητές του ΔΕΞΥΣ.

#### **Άρθρο 14 - Υποστήριξη φοιτητών ΑΜεΑ**

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει τη Δομή ΠΡΟΣΒΑΣΗ (<http://prosvasi.uth.gr/>) για την υποστήριξη φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το ΔΕΞΥΣ συνεργάζεται με τη Δομή ΠΡΟΣΒΑΣΗ για την εξασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στη γνώση και σε επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες φοιτητών/τριών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα από την προσαρμογή του περιβάλλοντος εκπαίδευσης, αλλά και με την αξιοποίηση υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής».

Εκτός από την εξαμηνιαία αξιολόγηση, πραγματοποιήθηκαν και επιμέρους αξιολογήσεις για άλλες δράσεις που πραγματοποιούνται στο Τμήμα.

Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης διανεμήθηκε ερωτηματολόγιο στους φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε αυτή. Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) των φοιτητών/τριών του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου & Σχεδιασμού είναι υποχρεωτική σύμφωνα με το εγκεκριμένο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) από τις υπ' αριθμ. 215/17.5.2019 και 233/29.5.2020 αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η ΠΑ των φοιτητών/τριών του Τμήματος διεξάγεται στο τέλος του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου και στο τέλος του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου σε δασικά οικοσυστήματα για διάρκεια ενός (1) μήνα και πιο συγκεκριμένα τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο αντίστοιχα.

Σύμφωνα με τα προηγούμενα, προτείνονται μια σειρά δράσεων για τη διαμόρφωση μιας αποτελεσματικής πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος:

- 1.** Η διοίκηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με τη διοίκηση του Τμήματος ΔΕΞΥΣ να εξοικονομήσει έγκαιρα το απαιτούμενο χρηματικό ποσό για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, ιδίως για ποιοτική σίτιση.
- 2.** Η επιλογή της κατάλληλης τοποθεσίας ει δυνατόν σε σταθερή βάση, ώστε να εξασφαλιστεί η δωρεάν διαμονή σε δασικούς χώρους και το Πανεπιστήμιο να αναλάβει μόνο τα έξοδα μετακίνησης και σίτισης των φοιτητών/τριών. Η τοποθεσία αυτή μπορεί και να διαφέρει μεταξύ της ΠΑ του 3<sup>ου</sup> και του 4<sup>ου</sup> έτους, εάν αυτό εξυπηρετεί την εκπαίδευση σε διαφορετικά δασικά οικοσυστήματα.
- 3.** Το Τμήμα ΔΕΞΥΣ οφείλει να εξετάσει και σε συνεργασία με τη Διοίκηση του ΠΘ να αναζητήσει τη διεξαγωγή της ΠΑ σε ειδικές επιμέρους θεματικές ενότητες και σε στοχευμένες θέσεις ανά την Ελλάδα και πιο ειδικά στη Θεσσαλία, σε χρονικά διαστήματα 2 ή 3 ημερών. Για παράδειγμα,
  - i.** Άσκηση -ΠΑ στο αντικείμενο «Διευθέτηση Ορεινών Υδάτων» και «Αγροτουρισμός» στο Πήλιο,
  - ii.** Άσκηση – ΠΑ στο αντικείμενο «Διαχείριση Οικοσυστημάτων Καστανιάς και Οξυάς» στον Κίσαβο,
  - iii.** Άσκηση – ΠΑ στο αντικείμενο «Διαχείριση Βοσκοτόπων» και «Διαχείριση Εθνικών Δρυμών» στον Όλυμπο.
- 4.** Κατά το δυνατόν να μην εμφανίζονται αλληλοεπικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων στις δύο περιόδους της πρακτικής άσκησης.
- 5.** Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δράσεων στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης να είναι καλύτερη. Παρότι το αντικείμενο μεταξύ των μαθημάτων διαφέρει,

προτείνεται η συνεργασία μεταξύ όλων των εκπαιδευτών για ανταλλαγή εμπειριών. Ιδιαίτερα οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτές επιβάλλεται να ενημερωθούν ώστε να προετοιμαστούν έγκαιρα.

6. Αγορά σύγχρονων οργάνων που θα καλύψουν τις ανάγκες της Πρακτικής Άσκησης. Το ποσό δύναται να καλυφτεί και από τον οικονομικό προϋπολογισμό του Τμήματος είτε – σε περίπτωση μεγάλου κόστους – να ζητηθεί η εφάπαξ συνδρομή του ΠΘ.

7. Συζήτηση της ΟΜΕΑ και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης με τους διδάσκοντες/ουσες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ώστε να παρουσιάσουν τις απόψεις τους σχετικά με αυτό και τις προτάσεις τους.

8. Ανοιχτή συζήτηση των διδασκόντων με τους φοιτητές/τριες μετά το πέρας της πρακτικής άσκησης.

9. Δημιουργία και τυποποίηση του ερωτηματολογίου Αξιολόγησης της ΠΑ στο τέλος του 3<sup>ου</sup> και του 4<sup>ου</sup> έτους, ώστε να καθίσταται εφικτή η σύγκριση και η απόδοση των όποιων μέτρων λαμβάνονται σε κάθε Ακαδημαϊκό Έτος.

Επίσης, διανεμήθηκε ερωτηματολόγιο και στους/στις φοιτητές/τριες που παρακολούθησαν το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επάρκειας και σύμφωνα με τις απαντήσεις τα κυριότερα συμπεράσματα ήταν τα ακόλουθα:

- Ο βαθμός υποδοχής του ΠΠΔΕ είναι πολύ υψηλός. Οι ερωτώμενοι έχουν αποκομίσει πολύ θετικές εντυπώσεις και προσβλέπουν στην ενίσχυση του επαγγελματικού τους προφίλ, μέσω της εναλλακτικής πιθανής τους απασχόλησης στην Α-βάθμια και Β-βάθμια εκπαίδευση.
- Στα θετικά του ΠΠΔΕ καταγράφονται (α) η επάρκεια γνώσεων των διδασκόντων, (β) η αμεσότητα στην επικοινωνία τους, (γ) το διδακτικό πρόγραμμα και ιδιαίτερα τα μαθήματα ψυχολογίας και (δ) η εμπειρία από επιστημονικές επισκέψεις.
- Στα αρνητικά του ΠΠΔΕ καταγράφεται ο «αναγκαστικά» υψηλός φόρτος εργασίας (με επιπλέον 4 μαθήματα πέραν των τυπικών του εξαμήνου), λόγω της παύσης λειτουργίας του ΠΠΔΕ για ένα ακαδημαϊκό έτος. Σύμφωνα με τον Κανονισμό το πρόγραμμα έπρεπε να ολοκληρωθεί σε οκτώ (8) εξάμηνα αλλά τελικά πραγματοποιήθηκε σε δύο (2) εξάμηνα.
- Στις προτάσεις βελτίωσης καταγράφηκε η ανάγκη καλύτερης προετοιμασίας από κάποιους διδάσκοντες, και η ανάγκη αποστασιοποίησης των προσωπικών απόψεων εκ μέρους των διδασκόντων.
- Διατυπώθηκε η επιθυμία των ερωτώμενων για να συνεχιστεί το ΠΠΔΕ και τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.
- Ένα από τα δυνατά σημεία του προγράμματος, σύμφωνα με τις απαντήσεις, ήταν οι επισκέψεις σε χώρους εκπαιδευτικών μονάδων.
- Η διοίκηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με τη διοίκηση του Τμήματος ΔΕΞΥΣ και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις να συμβάλλει στη συνέχεια του προγράμματος.
- Ανοιχτή συζήτηση των διδασκόντων με τους φοιτητές/τριες μετά το πέρας του προγράμματος.
- Συζήτηση της ΟΜΕΑ και της Επιτροπής του οικείου Προγράμματος με τους διδάσκοντες/ουσες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ώστε να παρουσιάσουν τις απόψεις τους σχετικά με αυτό και τις προτάσεις τους.

- Τυποποίηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ώστε να καθίσταται εφικτή η σύγκριση και η απόδοση των όποιων μέτρων λαμβάνονται σε κάθε Ακαδημαϊκό Έτος.

### **Κεφάλαιο 3: Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου**

Αρκετά θέματα που άπτονται της εισαγωγής των φοιτητών/τριών αναφέρονται στο σύνολο της έκθεσης. Συμπληρωματικά είναι αναγκαίο να αναφερθούν και τα ακόλουθα:

Κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα μετακίνησης με σκοπό τις σπουδές και την πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+. Λεπτομέρειες για το

Πρόγραμμα ERASMUS+ περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Επιλογής και Κατάταξης Φοιτητών Υποψηφίων για Υποτροφία Κινητικότητας ERASMUS+ με Σκοπό τις Σπουδές και την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος ΔΕΞΥΣ, ενώ έχει ορισθεί και μέλος ΔΕΠ υπεύθυνο για την ενημέρωση των φοιτητών/τριών για το οικείο πρόγραμμα.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ Τμήματος για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τουλάχιστο 300 ECTS (περιλαμβάνεται η Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) των 30 ECTS) και η παρακολούθηση τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (8 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS.

Η διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής εργασίας- κατά το έτος αναφοράς- δεν είχε ξεκινήσει. Αντίθετα η πρακτική άσκηση έχει ξεκινήσει στο Τμήμα μας. Η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται στο τελευταίο έτος σπουδών. Εκπονείται υπό την άμεση καθοδήγηση ενός Επιβλέποντα Καθηγητή, ο οποίος είναι μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος. Η ΠΕ συμμετέχει στο σύνολο των διδακτικών μονάδων του ΠΠΣ με 30 ECTS και εκπονείται σύμφωνα με τις οδηγίες του «Κανονισμού Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών», του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του ΠΘ και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές δύναται να παρακολουθήσουν μάθημα σχετικά με τη μεθοδολογία τη έρευνας (άρθρο 2, παρ. 2.4.).

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική και υλοποιείται σε επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς καθώς και σε δάση σύμφωνα με τον οικείο Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης, με στόχο την εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται μετά το πέρας του Γ' έτους σπουδών (1 μήνας), του Δ' έτους σπουδών (1 μήνας) και κατά το τελευταίο έτος (2 μήνες). Οι δύο πρώτοι μήνες πραγματοποιούνται σε δάση και οι τελευταίοι σε επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς.

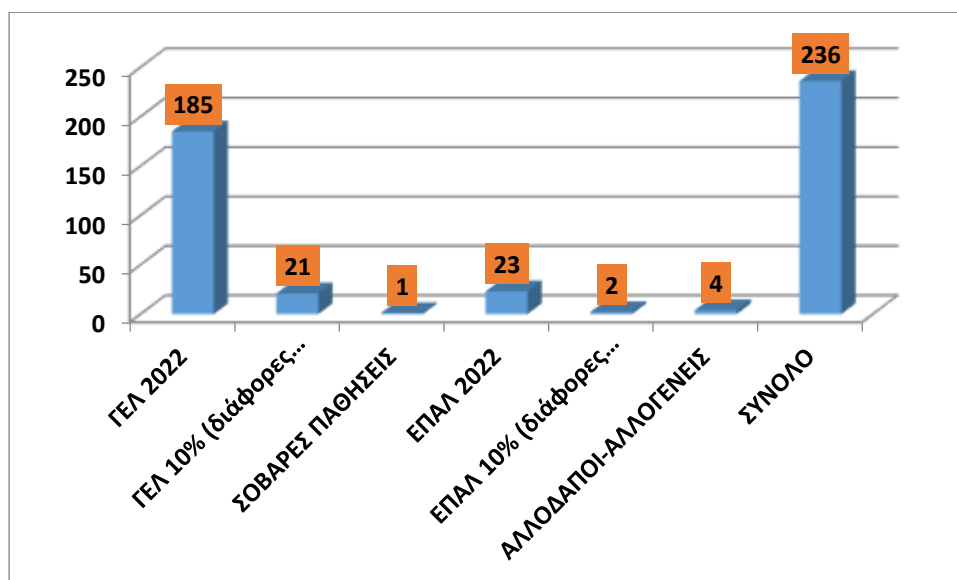
Στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου, που θα τους επιτρέψει να αποκτήσουν ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι. Οι εμπειρίες των ασκούμενων φοιτητών, μεταφερόμενες στο Τμήμα, έχουν ως αποτέλεσμα την αναβάθμιση των παρεχόμενων σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση δίνει την ευκαιρία στους Οργανισμούς, Υπηρεσίες και Επιχειρήσεις να γνωρίσουν φοιτητές στο πλαίσιο μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού. Με την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών επιτυγχάνεται η αμφίδρομη διάχυση γνώσεων, πληροφοριών και τρόπων σκέψης μεταξύ μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας και των Υπηρεσιών/Επιχειρηματικής κοινότητας, με θετικές επιπτώσεις στη σύνδεση Έρευνας και Παραγωγής.

#### Πίνακας 1: Αριθμός εισακτέων για το ΑΕ 2022-2023

Κατηγορία	Αριθμός εισακτέων
ΓΕΛ 2022	185
ΓΕΛ 10% (διάφορες κατηγορίες/έτη)	21
ΣΟΒΑΡΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	1
ΕΠΑΛ 2022	23

## Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

ΕΠΑΛ 10% (διάφορες κατηγορίες/έτη)	2
ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ-ΑΛΛΟΓΕΝΕΙΣ	4
ΣΥΝΟΛΟ	236



Διάγραμμα 1: Αριθμός εισακτών για το ΑΕ 2022-2023

### Κεφάλαιο 4: Διδακτικό Προσωπικό

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος αναφοράς υπηρετούσαν στο Τμήμα 24 μέλη διδακτικού Προσωπικού όλων των κατηγοριών και 12 συνεργάτες. Στο Τμήμα φοιτούσαν 673 φοιτητές/τριες σε όλα τα Ακαδημαϊκά Έτη. Η αναλογία είναι 1 μέλος Διδακτικού Προσωπικού/28 φοιτητές/τριες περίπου. Εάν προσθέσουμε και τους εξωτερικούς συνεργάτες η αναλογία είναι 1 μέλος Διδακτικού Προσωπικού/ 19 φοιτητές/τριες περίπου. Αυτό οφείλεται και στον αυξημένο αριθμό εισακτών. Το Τμήμα διαχρονικά ζητάει 110 εισακτέους αλλά το αρμόδιο υπουργείο στέλνει 230 εισακτέους.

Πέραν των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα ΔΕΞΥΣ, κάθε χρόνο γίνεται πρόσληψη διδασκόντων με το Π.Δ. 407/80, κατόχων διδακτορικού διπλώματος, επιστημόνων αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, με εθνική και διεθνή αναγνώριση του έργου τους. Τα ακαδημαϊκά κριτήρια (απαραίτητα προσόντα) για την επιλογή του έκτακτου διδακτικού προσωπικού με το Π.Δ. 407/80 καθορίζονται με σχετική προκήρυξη του ΠΘ και του Τμήματος ΔΕΞΥΣ. Επιπλέον, το Τμήμα προκηρύσσει θέσεις για την απασχόληση Ακαδημαϊκών Υποτρόφων με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι απασχολούνται επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους, είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, είτε υποψήφιοι διδάκτορες, είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας για τη διεξαγωγή διδακτικού και ερευνητικού έργου καθοριζομένου με τη σύμβαση.

Επιπλέον, το Τμήμα ΔΕΞΥΣ, παρέχει σε επιστήμονες κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ' Β).

Ο/η μεταδιδάκτορας οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο ελληνικό και διεθνές ακαδημαϊκό σύστημα, συμμετέχοντας σε σεμινάρια, συμπόσια και επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνάς του με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με το σύστημα κριτών, όπου αυτό είναι εφικτό, όπου αναγράφεται ρητά ότι εκπονήθηκε στο πλαίσιο μεταδιδακτορικής έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας του προσωπικού καθορίζεται και αυτός, όσον αφορά στην ελάχιστη απασχόληση, από τον νόμο (8 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας, σύμφωνα με απόφαση της Συγκλήτου). Οι περισσότεροι διδάσκοντες, ανάλογα το εξάμηνο, τις περισσότερες φορές ξεπερνούν τις 10-14 ώρες διδασκαλίας τόσο στο οικείο ΠΠΣ όσο και στα παλαιότερα ΠΠΣ που θεράπευαν τα οικεία γνωστικά αντικείμενα πριν την απορρόφηση του ΤΕΙ Θεσσαλίας από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Αν υπολογίσουμε την επίβλεψη και καθοδήγηση διπλωματικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών και τη διδασκαλία στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, ο φόρτος εργασίας ο σχετικός με τη διδασκαλία δύναται να ξεπερνά πολλές φορές και τις 20-25 ώρες.

Τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος παρέχουν αριθμό διδακτικών ωρών ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ εβδομαδιαίως, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία (παρ. 11α του άρθρου 27 του Ν. 4386/2016). Τα μέλη ΕΔΙΠ υποχρεούνται να παρευρίσκονται στους χώρους του Τμήματος είκοσι δύο (22) ώρες εβδομαδιαίως κατ' ελάχιστο όριο κατανεμημένες σε τέσσερις (4) τουλάχιστον εργάσιμες ημέρες. Στο διάστημα αυτό παρέχουν κάθε μορφής διδακτικό έργο με αριθμό διδακτικών ωρών τουλάχιστον ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ, καθώς και κάθε μορφής επιστημονικό ή/και ερευνητικό έργο, συμμετέχουν ενεργά στις συναντήσεις διδασκόντων, στα συλλογικά όργανα του Τμήματος, καθώς και σε επιτροπές και συμβούλια αυτού.

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος καθορίζονται αυστηρά από το θεσμικό πλαίσιο του Υπουργείου Παιδείας. Όλες οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ γίνονται μέσω

**Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023**

του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ και αφού προηγουμένως έχουν καταρτισθεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών.

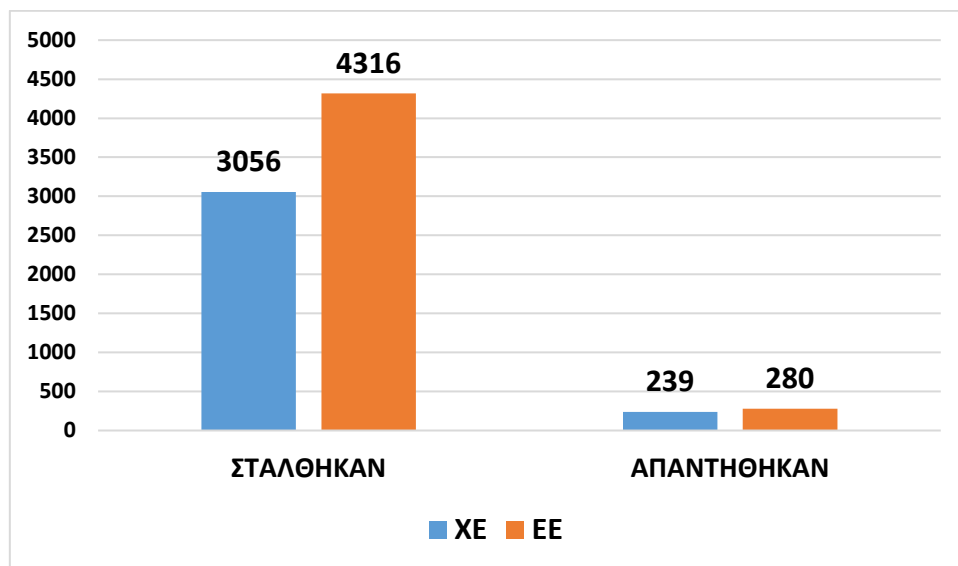
**Πίνακας 2: Κατάσταση διδασκόντων Τμήματος ΔΕΞΥΣ (αλφαβητική σειρά)**

<b>A/A</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΒΑΘΜΙΔΑ</b>
	<b>ΜΕΛΗ ΔΕΠ</b>	
1.	ΑΣΠΡΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
2.	ΒΡΑΧΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
3.	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
4.	ΚΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
5.	ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
6.	ΜΑΝΤΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
7.	ΜΠΙΡΤΣΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
8.	ΝΤΑΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
9.	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
10.	ΣΚΑΡΒΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
11.	ΚΑΖΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
12.	ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ ΓΛΥΚΕΡΙΑ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
13.	ΛΑΛΛΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
14.	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
15.	ΤΡΙΓΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
16.	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ με θητεία
17.	ΚΑΜΠΕΡΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ <sup>8</sup>	ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ με θητεία
	<b>ΜΕΛΗ Ε.Τ.Ε.Π.</b>	
1.	ΑΡΕΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Ε.Τ.Ε.Π.
2.	ΒΡΕΚΟΥ ΒΙΚΥ	Ε.Τ.Ε.Π.
3.	ΤΖΟΥΒΑΡΑ ΟΛΓΑ <sup>9</sup>	Ε.Τ.Ε.Π.
4.	ΒΙΤΣΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Ε.Τ.Ε.Π.
	<b>ΜΕΛΗ Ε.ΔΙ.Π.</b>	
1.	ΓΑΛΑΓΑΛΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	Ε.ΔΙ.Π.
2.	ΝΙΝΙΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Ε.ΔΙ.Π.

<sup>8</sup>Ανέλαβε καθήκοντα την 21<sup>η</sup> Δεκεμβρίου 2022 και δήλωσε παραίτηση την 29<sup>η</sup> Ιουλίου 2023.

<sup>9</sup>Ανέλαβε καθήκοντα την 1<sup>η</sup> Ιουνίου 2023.

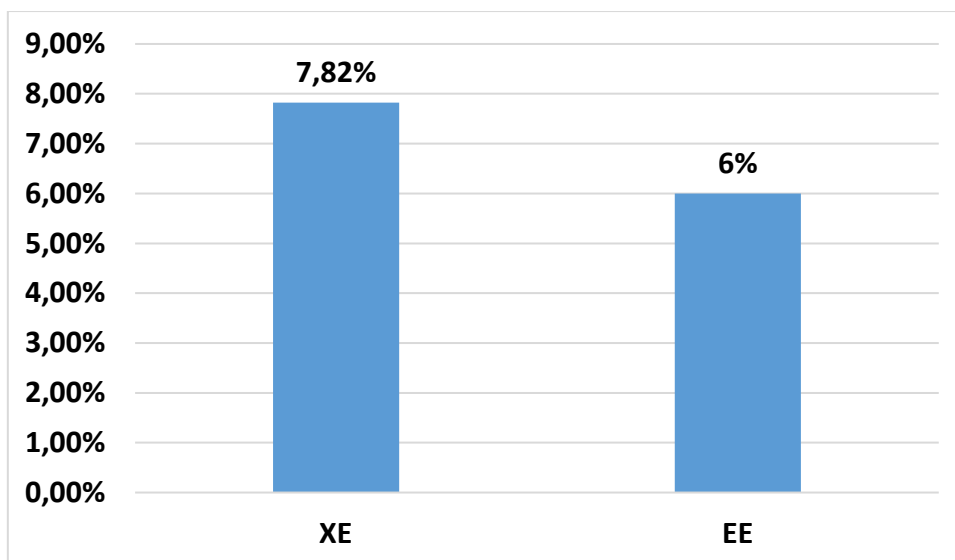
3.	ΡΑΜΜΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Ε.ΔΙ.Π.
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
1.	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
2.	ΙΑΚΩΒΟΓΛΟΥ ΒΑΛΑΣΙΑ	
3.	ΚΑΣΤΡΙΔΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	
4.	ΚΟΚΚΟΡΑ ΜΑΡΙΑ	
5.	ΜΑΝΑΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	
6.	ΜΗΤΑΝΗ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ	
7.	ΠΛΑΤΣΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
8.	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	
9.	ΣΥΡΜΠΑ ΕΥΔΟΞΙΑ	
10.	ΧΑΪΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
11.	ΧΑΡΙΤΟΥ ΘΕΟΔΟΣΙΑ	
12.	ΧΡΥΣΑΝΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	



**Διάγραμμα 2: Σταλμένα και απαντημένα ερωτηματολόγια**

Βασικό πρόβλημα αποτελεί η μειωμένη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα, η συμμετοχή στην αξιολόγηση ανέρχεται σε 7,82% και 6% για κάθε εξάμηνο αντίστοιχα.





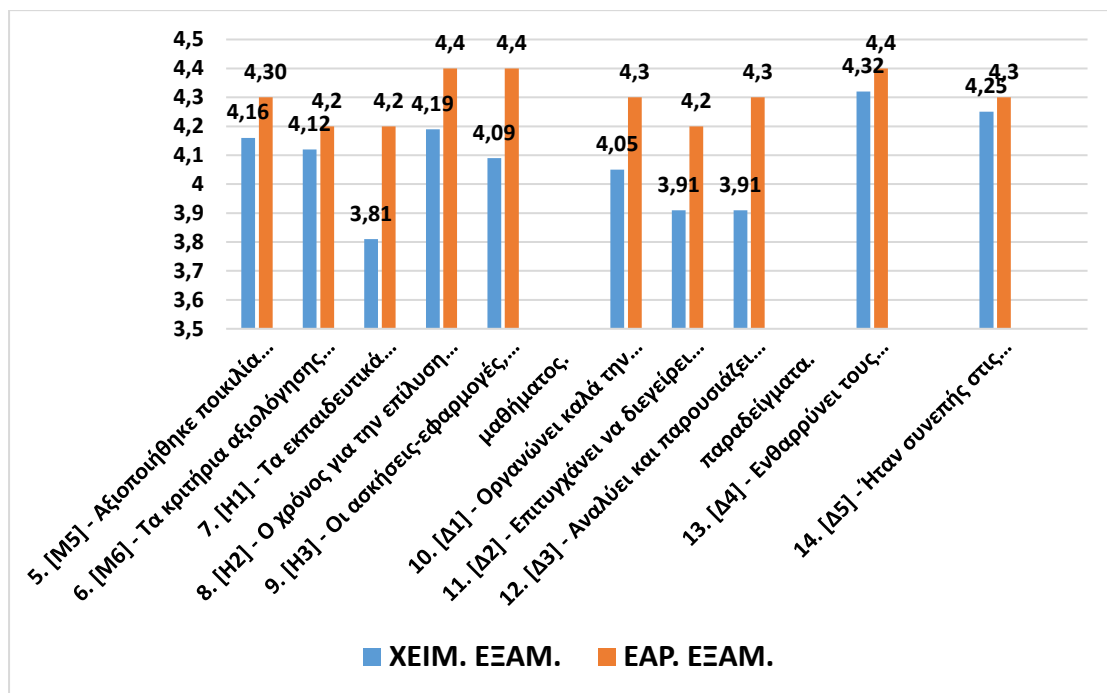
Διάγραμμα 3: Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης

Πίνακας 3: Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου από φοιτητές/τριες

Ερωτήματα	ΧΕΙΜ. ΕΞΑΜ.	ΕΑΡ. ΕΞΑΜ.
5. [M5] - Αξιοποιήθηκε ποικιλία ασκήσεων, παραδειγμάτων, συζητήσεων και άλλων μεθοδολογιών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.	4,16	4,30
6. [M6] - Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος είναι από την αρχή γνωστά.	4,12	4,2
7. [H1] - Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ήταν επαρκή για την επεξεργασία των εργασιών του εξαμήνου	3,81	4,2
8. [H2] - Ο χρόνος για την επίλυση και κατάθεση των ασκήσεων-εφαρμογών-εργασιών ήταν λογικός.	4,19	4,4
9. [H3] - Οι ασκήσεις-εφαρμογές, ή εργασίες, βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος	4,09	4,4
10. [Δ1] - Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στις επιμέρους διαλέξεις.	4,05	4,3
11. [Δ2] - Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	3,91	4,2

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

12. [Δ3] - Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα	3,91	4,3
13. [Δ4] - Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους.	4,32	4,4
14. [Δ5] - Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές).	4,25	4,3



Διάγραμμα 4: Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου

Πίνακας 4: Αριθμός φοιτητών/τριων ανά έτος

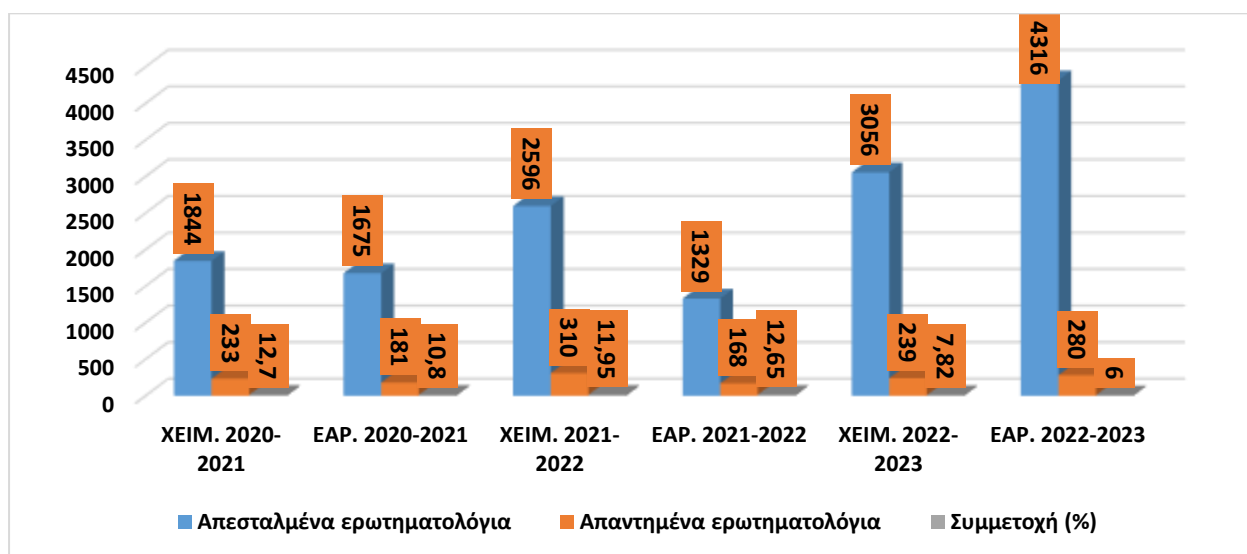
ΣΥΝ. ΑΡΙΘ. ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΕΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ενεργοί)			
1ο ΕΤΟΣ	2ο ΕΤΟΣ	3ο ΕΤΟΣ	4ο ΕΤΟΣ
192	136	179	166

Πίνακας 5: Στατιστικά δεδομένα τελευταίας τριετίας

ΕΞΑΜΗΝΟ	Απεσταλμένα ερωτηματολόγια	Απαντημένα ερωτηματολόγια	Συμμετοχή (%)
---------	----------------------------	---------------------------	---------------

### Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

ΧΕΙΜ. 2020-2021	1844	233	12,7
ΕΑΡ. 2020-2021	1675	181	10,8
ΧΕΙΜ. 2021-2022	2596	310	11,95
ΕΑΡ. 2021-2022	1329	168	12,65
ΧΕΙΜ. 2022-2023	3056	239	7,82
ΕΑΡ. 2022-2023	4316	280	6



**Διάγραμμα 5: Στατιστικά δεδομένα τελευταίας τριετίας**

Παρά τον φόρτο εργασίας τα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν σημαντικό ερευνητικό και ακαδημαϊκό έργο, όπως καταγράφεται στους πίνακες που ακολουθούν.

**Πίνακας 6: Ερευνητικό έργο σύμφωνα με την Ακαδημαϊκή πλατφόρμα Google Scholar**

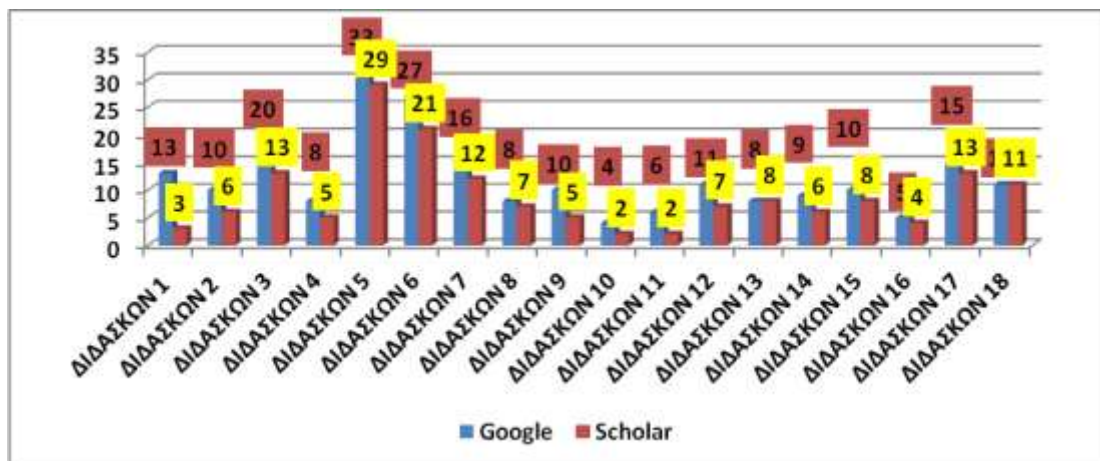
A/A	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Citations	h-index
1.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 1	89	13
2.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 2	54	10
3.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 3	115	20
4.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 4	25	8
5.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 5	1092	33
6.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 6	356	27
7.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 7	94	16

Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

8.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 8	26	8
9.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 9	47	10
10.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 10	13	4
11.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 11	20	6
12.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 12	60	11
13.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 13	80	8
14.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 14	17	9
15.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 15	73	10
16.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 16	8	5
17.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 17	187	15
18.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 18	167	11

Πίνακας 7: Ερευνητικό έργο σύμφωνα με την Ακαδημαϊκή πλατφόρμα Scopus

A/A	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Documents	h-index
1.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 1	16	3
2.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 2	21	6
3.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 3	56	13
4.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 4	9	5
5.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 5	97	29
6.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 6	50	21
7.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 7	41	12
8.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 8	20	7
9.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 9	14	5
10.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 10	6	2
11.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 11	7	2
12.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 12	19	7
13.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 13	19	8
14.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 14	30	6
15.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 15	20	8
16.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 16	9	4
17.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 17	41	13
18.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 18	23	11



Διάγραμμα 6: Ερευνητικό έργο διδακτικού προσωπικού

Όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος ΔΕΞΥΣ έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

- Να ανακοινώνουν την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων στους φοιτητές που έχουν εγγραφεί σε μάθημά τους αναλυτικό διάγραμμα με τη διάρθρωση της ύλης του μαθήματος και σχετική βιβλιογραφία.
- Να ανακοινώνουν την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων τον τρόπο αξιολόγησης (εξέτασης) των φοιτητών στο μάθημα που διδάσκουν.
- Να δέχονται τους φοιτητές συγκεκριμένες ημέρες και ώρες κάθε εβδομάδα, που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου, για θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία.
- Να αναρτούν στην πλατφόρμα UTH eclass το υλικό υποβοήθησης (π.χ. σημειώσεις, παρουσιάσεις, βιβλιογραφία) που κρίνουν ότι χρειάζεται για την κατανόηση της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν.
- Να παραδίδουν στη Γραμματεία του Τμήματος ή την ηλεκτρονική Γραμματεία του ΠΘ τα αποτελέσματα των εξετάσεων το αργότερο εντός δέκα (10) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης.
- Να συμμετέχουν στις διοικητικές δραστηριότητες που συντελούν στην απρόσκοπτη υλοποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος.

Το ερευνητικό – επιστημονικό έργο του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος ΔΕΞΥΣ σύμφωνα με τις βάσεις Scopus και Google Scholar δίδονται στους άνω Πίνακες.

Δυστυχώς, δεν έχει θεσμοθετηθεί βραβείο διδασκαλίας.

## Κεφάλαιο 5: Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Μαθησιακοί πόροι

Για τη διευκόλυνση τόσο της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και των διοικητικών υπηρεσιών παρέχονται αρκετές ηλεκτρονικές υπηρεσίες, όπως:

- Ηλεκτρονική Γραμματεία
- Eclass (Παράρτημα 4)
- Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (φυσική και ηλεκτρονική)
- Εφαρμογή ηλεκτρονικής καταχώρησης βαθμολογίας
- Απόκτηση Ακαδημαϊκής Ταυτότητας
- Διαδικτυακή εφαρμογή unistudent
- ΕΥΔΟΞΟΣ
- Πρακτική Άσκηση (ΑΤΛΑΣ)
- ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας)
- Έλεγχος κειμενικής ομοιότητας
- MS-Teams

Το campus του ΠΘ της Καρδίτσας διαθέτει πλήρως στελεχωμένες υποστηρικτικές υποδομές. όπως:

- Φοιτητικές εστίες για 100 φοιτητές (υπεύθυνη 1 διοικητικός υπάλληλος ΤΕ Διοικητικού)



Εικόνα 2: Εξωτερική άποψη των φοιτητικών εστιών





Εικόνα 3: Εσωτερική άποψη των εστιών



Εικόνα 4: Εσωτερική άποψη των εστιών

- Σύγχρονη βιβλιοθήκη για τις ανάγκες του campus του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Καρδίτσα (2 μόνιμοι υπάλληλοι βιβλιοθηκονόμοι)





Εικόνα 5: Άποψη των εγκαταστάσεων της βιβλιοθήκης



Εικόνα 6: Άποψη των εγκαταστάσεων της βιβλιοθήκης



**Εικόνα 7: Άποψη από τις εσωτερικές εγκαταστάσεις της βιβλιοθήκης**

- Φοιτητική λέσχη



**Εικόνα 8: Άποψη από τον χώρο της φοιτητικής λέσχης**

- Γραφείο του ΕΛΚΕ (1 υπάλληλος ΤΕ Διοικητικού)
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
- Ινστιτούτο Ξύλου - Επίπλου & Ξύλινης Συσκευασίας
- Άλλες υποδομές

Εκτός από τις αναφορές σχετικά με το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος, πρέπει να αναφερθεί ότι το σύνολο του διδακτικού προσωπικού συμμετέχει σε διαδικασία συνεχούς επιμόρφωσης και ενημέρωσης στις τελευταίες εξελίξεις σε ερευνητικά θέματα του ενδιαφέροντός του, μέσω της συμμετοχής τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, καθώς και μέσω της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα ERASMUS+ καθώς επίσης και στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου COST (European Cooperation in Science and Technology) ACTION. Για το πρώτο, λειτουργεί και υποστηρικτική δομή για φοιτητές στελεχωμένη από εξειδικευμένο προσωπικό.

## Κεφάλαιο 6: Διαχείριση πληροφοριών

Η διαδικασία συλλογής και διαχείρισης πληροφοριών αφορά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος, το ανθρώπινο δυναμικό, και το σύνολο των υπηρεσιών του Τμήματος ΔΕΞΥΣ. Η ανάλυση και αξιοποίηση όλων των πληροφοριών που συλλέγονται πραγματοποιείται σε αρχικό στάδιο από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και στη συνέχεια στη Συνέλευση.

Βασική πηγή πληροφόρησης αποτελούν οι εξαμηνιαίες ηλεκτρονικές και ανώνυμες αξιολογήσεις του διδακτικού έργου. Το τελευταίο έτος σε αυτές προτάθηκαν και οι αξιολογήσεις του προγράμματος πρακτικής άσκησης και του προγράμματος της Παιδαγωγικής Επάρκειας. Μέσω της αξιολόγησης και των σχετικών εκθέσεων, η διοίκηση του Τμήματος θα συλλέγει πληροφορίες για τους πτυχιούχους, τους φοιτητές, το προσωπικό του Τμήματος, τις παρεχόμενες υπηρεσίες, τις υποδομές, τη διδασκαλία και άλλα.

Στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου του κάθε εξαμήνου μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π., η περίοδος της αξιολόγησης διαρκεί από την 8η έως και την 10η εβδομάδα του εν λόγω εξαμήνου για όλα τα διδασκόμενα μαθήματα. Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος μεριμνά για την οργάνωση της διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης του κάθε μαθήματος με στόχο τη μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητριών/τών, μελετά τα αποτελέσματα της

αξιολόγησης και εισηγείται γραπτά στη Συνέλευση βελτιωτικές ενέργειες που προκύπτουν ως ανάγκη από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου του διδακτικού προσωπικού.

Σε περίπτωση που κάποιος διδάσκων εμφανίζει για διάστημα άνω των δύο συνεχόμενων ετών το χαμηλότερο Μ.Ο., ο Πρόεδρος του Τμήματος οφείλει να πραγματοποιεί συνάντηση μαζί του για εξεύρεση λύσης. Όλοι οι Καθηγητές - Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος οφείλουν να δημιουργήσουν προφίλ στο Google Scholar, στο Scopus και σε άλλες ακαδημαϊκές πλατφόρμες και να αποστέλλουν εντός εύλογου χρονικού διαστήματος και πριν τη λήξη του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους συμπληρωμένο τον πίνακα αξιολόγησης του ερευνητικού τους έργου και μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π. ώστε να επιτυγχάνεται η έγκαιρη και επαρκής συλλογή δεδομένων που σχετίζονται με το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος από την Ο.Μ.Ε.Α. του Τμήματος. Τέλος, καθιερώνεται μια συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανά έτος, το μήνα Ιούνιο, στην οποία υπάρχει ως θέμα η συζήτηση επί των στοιχείων της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος βάσει της προαναφερόμενης αναφοράς-εισήγησης της ΟΜ.Ε.Α.

## **Κεφάλαιο 7: Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς**

## Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

- Έκθεση πιστοποίησης ΠΠΣ ΔΕΞΥΣ από την ΕΘΑΑΕ – ΑΡΙΣΤΑ (10 Α και 2 Β) - (αριθμ. 74/7.9.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Επικαιροποίηση σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/21-07-2022/Α΄) του Ειδικού Πρωτόκολλου συνεργασίας μεταξύ των Τμημάτων Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Τ.Γ.Ι.Υ.Π.) της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, Συστημάτων Ενέργειας και Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (ΔΕΞΥΣ) της Σχολής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την ίδρυση Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Σύγχρονες Τεχνολογίες Διαχείρισης Περιβαλλοντικών Κινδύνων» (αριθμ. 74/7.9.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Ορισμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΔΕΞΥΣ που συμμετέχουν στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ με τίτλο «Σύγχρονες Τεχνολογίες Διαχείρισης Περιβαλλοντικών Κινδύνων» (αριθμ. 74/7.9.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Συμμετοχή ΔΕΞΥΣ στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης (86η ΔΕΘ) – 10-18.9.2022.
- Τροποποίηση κανονισμού λειτουργίας του ΠΜΣ «Προηγμένες Μέθοδοι Σχεδιασμού, Τεχνολογίας & Μάνατζμεντ Προϊόντων από Ξύλο» (αριθμ. 75/21.9.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Τροποποίηση κανονισμού λειτουργίας του ΠΜΣ «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιοοικονομίας» (αριθμ. 75/21.9.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Διοργάνωση εκπαιδευτικής επίσκεψης στη Βόρεια Ιταλία (περιοχές Trento και Bolzano) στις εταιρείες: Rothoblaas και XLAM Dolomite, 25-29/9/2022.
- Συμμετοχή φοιτητών του ΔΕΞΥΣ στη βιωματική ημερίδα «Η Τέχνη της Κοινωνικής Γλυπτικής (Social Sculpture) και του Γλυπτού Παιχνιδιού (Play Sculpture) ως εργαλεία καλλιέργειας για την Παιδαγωγική, Πολιτική και Κλιματική Αλλαγή» - 1.10.2022
- Διάκριση μεταπτυχιακών φοιτητών του ΠΜΣ ΠΟΛΥΒΙΟ, με υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Μάριο Τρίγκα, στο διαγωνισμό Πράσινης Καινοτομίας Mega Green Innovation, που διοργανώθηκε από την εταιρεία ΜΕΓΑ, και το Εργαστήριο Βιομηχανικής και Ενεργειακής Οικονομίας της Σχολής Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΒΕΟ/ΕΜΠ), όπου η ιδέα του Cotton Tree (συμπιεσμένο βαμβάκι σε μορφή κορδονιού σε ξύλινη κυλινδρική συσκευασία από υπολείμματα ξυλείας με ενσωματωμένη ψηφιακή τεχνολογία ιχνηλάτισης και δυνατότητα 3D εκτύπωσης), απέσπασε το 2<sup>ο</sup> βραβείο του διαγωνισμού και αντίστοιχο χρηματικό έπαθλο – 21.10.2022.
- Συμμετοχή στην επιστημονική ημερίδα στα πλαίσια του ερευνητικού έργου “FUNGIWOOD” - 24/10/2022.
- Υπογραφή μνημονίου συνεργασίας Τμήματος ΔΕΞΥΣ με Δίκτυο Πόλεων με Λίμνες (αριθμ. 77/26.10.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Πρόταση επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων Τμήματος ΔΕΞΥΣ (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).

## Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

- Επικαιροποίηση κανονισμού λειτουργίας ΠΜΣ «Πολυλειτουργική Διαχείριση Δασικών Οικοσυστημάτων και Βιοοικονομίας» σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Επικαιροποίηση κανονισμού λειτουργίας ΠΜΣ «Προηγμένες Μέθοδοι Σχεδιασμού, Τεχνολογίας & Μάνατζμεντ Προϊόντων από Ξύλο» σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Καθορισμός Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος ΔΕΞΥΣ για την ανάπτυξη και βελτίωση των ΠΜΣ του Τμήματος ΔΕΞΥΣ (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών των ΠΜΣ του Τμήματος ΔΕΞΥΣ (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κανονισμός Δεοντολογίας Έρευνας των ΠΜΣ του Τμήματος ΔΕΞΥΣ (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου ΠΜΣ «Προηγμένες Μέθοδοι Σχεδιασμού, Τεχνολογίας & Μάνατζμεντ Προϊόντων από Ξύλο» (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κανονισμός σπουδών, κινητικότητας και εκπόνησης διπλωματικών εργασιών του ΠΜΣ «Προηγμένες Μέθοδοι Σχεδιασμού, Τεχνολογίας & Μάνατζμεντ Προϊόντων από Ξύλο» (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Στοχοθεσία Ποιότητας Τμήματος ΔΕΞΥΣ για το ΠΜΣ «Προηγμένες Μέθοδοι Σχεδιασμού, Τεχνολογίας & Μάνατζμεντ Προϊόντων από Ξύλο» (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Διοργάνωση πρακτικής άσκησης φοιτητών 6ου & 8ου εξαμήνου Τμήματος ΔΕΞΥΣ κατά το Α.Ε. 2022-2023 (αριθμ. 78/14.11.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Συμμετοχή φοιτητών του ΔΕΞΥΣ στο Blended Intensive Programme – BIP με τίτλο «Multiple use of forests», που πραγματοποιήθηκε στις 14-19 Νοεμβρίου 2022 στη Φινλανδία με φυσική παρουσία (physical mobility).
- Συμμετοχή φοιτητών του ΔΕΞΥΣ στις δράσεις του Connect Your City στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ΑμΚΕ ΙΑΣΙΣ και του Π.Θ. – (28-11-2022 έως 4-12-2022) στο Πόρτο Ράφτη Αττικής.
- Επικαιροποίηση μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών Τμήματος ΔΕΞΥΣ (αριθμ. 81/19.12.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Συνεργασία με το Τοπικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα «Τα ποτάμια μας στο προσκήνιο» (αριθμ. 81/19.12.2022 απόφαση της Συνέλευσης).
- Συμμετοχή του Τμήματος ΔΕΞΥΣ στο πρόγραμμα «Ανοικτές Θύρες 2023» (αριθμ. 83/24.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κατάρτιση ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων μελών ΔΕΠ Τμήματος ΔΕΞΥΣ (άρθρο 138 του Ν. 4957/2022) (αριθμ. 84/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κατάρτιση ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ Τμήματος ΔΕΞΥΣ (άρθρο 138 του Ν. 4957/2022) (αριθμ. 84/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κατάρτιση Μητρώων γνωστικών αντικειμένων Τμήματος ΔΕΞΥΣ (άρθρο 144 του Ν. 4957/2022) (αριθμ. 84/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με Μητρόπολη Καρδίτσας και ΑΝΚΑ (αριθμ. 85/22.2.2023 απόφαση της Συνέλευσης).

## Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

- Κατάρτιση ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων μελών ΔΕΠ Τμήματος ΔΕΞΥΣ (άρθρο 138 του Ν. 4957/2022) - (αριθμ. 86/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κατάρτιση ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ Τμήματος ΔΕΞΥΣ (άρθρο 138 του Ν. 4957/2022) - (αριθμ. 86/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Θεσμοθέτηση πρακτικής άσκησης φοιτητών ΔΕΞΥΣ (αριθμ. 86/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Επικαιροποίηση κανονισμού πρακτικής άσκησης φοιτητών ΔΕΞΥΣ (αριθμ. 86/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Επικαιροποίηση κανονισμού διδακτορικών σπουδών ΔΕΞΥΣ (αριθμ. 86/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Κατάρτιση Μητρώων εσωτερικών και εξωτερικών μελών για όλα τα γνωστικά αντικείμενα του ΔΕΞΥΣ (άρθρο 145 του Ν. 4957/2022) - (αριθμ. 86/31.1.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Συμμετοχή Τμήματος ΔΕΞΥΣ στο διήμερο σεμινάριο (3-4/3/2023), με θέμα : “Ποτάμια Εκπαίδευση”.
- Διοργάνωση επιστημονικής ημερίδας με τίτλο: “Διάσωση ξύλινων παραδοσιακών καϊκιών μέσω ψηφιακής αποτύπωσής τους, ανάπτυξης ολοκληρωμένης πλατφόρμας περιήγησης και εφαρμογών AR/VR”, στο πλαίσιο του έργου SaveWoodenBoats (Καρδίτσα 10.3.2023).
- Πραγματοποίηση επιστημονικής ημερίδας με τίτλο “Πράσινα και ανακυκλώσιμα ή/και κομποστοποιήσιμα σύνθετα προϊόντα με βελτιωμένες ιδιότητες από απόβλητα βιομηχανικής κάνναβης στα πλαίσια της κυκλικής οικονομίας” από τους εταίρους του έργου ΚΥΚΑ, που συμμετέχει και το Τμήμα ΔΕΞΥΣ στις 29/3/2023 στην Καρδίτσα.
- Πραγματοποίηση συνάντησης των συντονιστριών του έργου CO-GREEN (<https://www.euracademy.org/co-green/>), στις 28.4.2023 στους χώρους του Τμήματος ΔΕΞΥΣ.
- Συμμετοχή φοιτητών και καθηγητών του ΔΕΞΥΣ στο Blended Intensive Programme – BIP, με αντικείμενο τη διαχείριση δασών και την τεχνολογία ξύλου, που πραγματοποιήθηκε την περίοδο 14-20 Μαΐου 2023 στην πόλη Krakow (Κρακοβία) της Πολωνίας.
- Κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους αποφοίτους του ΔΕΞΥΣ σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 131 του Ν 5039/2023 (ΦΕΚ 83 τ’Α/3.4.2023) που τροποποιεί την παρ. 2 του άρθρου 1 του Προεδρικού Διατάγματος 344/2000 (ΦΕΚ 297/Α/29-12-2000) και την παρ. 4 του άρθρου 41 του Νόμου 4262/2014 (ΦΕΚ Α’114/10.5.2014).
- Διοργάνωση Ημερίδας Με Τίτλο “Πράσινα Και Ανακυκλώσιμα Ή/Και Κομποστοποιήσιμα Σύνθετα Προϊόντα Με Βελτιωμένες Ιδιότητες Από Απόβλητα Βιομηχανικής Κάνναβης Στα Πλαίσια Της Κυκλικής Οικονομίας” (28.3.2023).
- Λειτουργία προγράμματος παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας Τμήματος ΔΕΞΥΣ για το Ε.Ε. του Α.Ε. 2022-2023 (αριθμ. 87/5.4.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Αναγνώριση της συνάφειας του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών του ΠΜΣ ΠΡΟΜΕ-ΣΤΕΜΑ σε προκηρύξεις του ΑΣΕΠ σε διάφορες κατηγορίες κλάδων ΑΕΙ (αριθμ. 88/10.4.2023 απόφαση της Συνέλευσης).

## Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

- Καθορισμός περιοχής διεξαγωγής πρακτικής άσκησης φοιτητών 8ου εξαμήνου Α.Ε. 2022-2023 (αριθμ. 89/17.5.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- • Οργάνωση πρακτικής άσκησης φοιτητών 6ου και 8ου εξαμήνου Α.Ε. 2022-2023 (αριθμ. 89/17.5.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Ολοκλήρωση 1ης διδακτορικής διατριβής Δημητρίου Χαϊδά.
- Έγκριση υπογραφής μνημονίου συνεργασίας Τμήματος ΔΕΞΥΣ με Ελληνικό Δίκτυο Δήμων με Ποτάμια (αριθμ. 89/17.5.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Ένταξη του ΠΠΣ ΔΕΞΥΣ σε Πρόγραμμα Εσωτερικής Κινητικότητας Φοιτητών, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 77 του ν.4957/2022 (αριθμ. 89/17.5.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Υποβολή πρότασης ΔΕΞΥΣ για LEADER PARTNER στο πλαίσιο INTERREG IPA Adriatic Programme με priority access Supporting a greener and climate resilient Adriatic Ionian Region (αριθμ. 91/14.6.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Επικαιροποίηση καταλόγου προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα σε εισερχόμενους φοιτητές Erasmus+ για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (αριθμ. 91/14.6.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης φοιτητών 6ου και 8ου εξαμήνου Α.Ε. 2022-2023 (αριθμ. 92/26.6.2023 απόφαση της Συνέλευσης).
- Οι ιστοσελίδες του Τμήματος έχουν επικαιροποιηθεί και έχει αναρτηθεί το σύνολο των απαραίτητων εγγράφων, οδηγών και Κανονισμών με στόχο τη διάχυση της γνώσης και της πληροφορίας.



## Συμπεράσματα

Η παρούσα είναι η τρίτη κατά σειρά έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού. Στο κείμενο παρουσιάζονται και συγκριτικά δεδομένα με τις προηγούμενες εκθέσεις. Υπήρξαν αρκετές βελτιώσεις τα προηγούμενα έτη. Για παράδειγμα:

1. ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του Τμήματος τόσο με τη διάχυση του Τμήματος όσο και με συνεργασίες,
2. ολοκληρώνονται διεθνή και εθνικά ερευνητικά προγράμματα από μέλη του Τμήματος,
3. διαμορφώθηκαν ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης- στο πλαίσιο της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας- για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης και το πρόγραμμα παιδαγωγικής επάρκειας,
4. ενημερώθηκαν οι ιστοσελίδες του Τμήματος οι οποίες και έγιναν πιο λειτουργικές, και τέλος
5. επικαιροποιήθηκαν τα περιγράμματα μαθημάτων.

Παρόλα αυτά είναι αναγκαίο να γίνουν μια σειρά δράσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων διδακτικών υπηρεσιών. Πιο συγκεκριμένα:

- Προτείνεται να οργανωθεί ακόμη καλύτερα το σύστημα επικοινωνίας με τους stakeholders, για παράδειγμα μέσω ενός newsletter που θα κοινοποιείται σε όλους μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και άλλα.
- Συναντήσεις εκπροσώπων φοιτητών/τριών με τα αρμόδια όργανα του Τμήματος με στόχο την ανατροφοδότηση σχετικά με θέματα του ΠΠΣ.
- Ίδρυση γραφείου της Πρόσβασης στο campus του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Καρδίτσα ή τουλάχιστον στη Δυτική Θεσσαλία.
- Βελτίωση της ανατροφοδότησης των φοιτητών/τριών για το ΠΠΣ.
- Ανάθεση βασικών διοικητικών καθηκόντων στα μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ μετά από απόφαση της Συνέλευσης.
- Μεγαλύτερη ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για ενεργή συμμετοχή στη διαδικασία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.
- Θεσμοθέτηση βραβείου διδασκαλίας (εκτός από το βραβείο για διάκριση σε ακαδημαϊκούς φορείς) και ορισμός της διαδικασίας απονομής του σε μέλος ΔΕΠ.
- Ποιοτική και ποσοτική ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της Γραμματείας του Τμήματος.
- Προώθηση της ισότητας των φύλων στο προσωπικό του Τμήματος.
- Διαμόρφωση του κατάλληλου πλαισίου για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης.
- Ανασυγκρότηση όλων των Επιτροπών του Τμήματος και ορισμός συγκεκριμένης χρονικής περιόδου δράσης. Οι Επιτροπές πρέπει να συνεδριάζουν σε τακτά χρονικά διαστήματα και να προτείνουν λύσεις στα θέματα που απασχολούν του Τμήμα.

➤ Συζήτηση και ανατροφοδότηση με όλους τους διδάσκοντες- τόσο ατομικά όσο και στο πλαίσιο της Συνέλευσης- για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων.

➤ Ενεργοποίηση περισσότερων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ καθώς και των φοιτητών/τριών για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα ERASMUS+.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ολοκληρώνει τον πρώτο κύκλο των πέντε ετών. Κρίνεται πλέον σημαντική η ανάγκη να ξεκινήσει η διαδικασία αναθεώρησης/τροποποίησης/επικαιροποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με σύγχρονα μαθήματα που θα ανταποκρίνονται στο δυναμικό περιβάλλον και στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής. Το πρόγραμμα αυτό είναι αναγκαίο να προσαρμοστεί στις ανάγκες της αγοράς εργασίας τόσο σε διεθνές όσο και σε εθνικό περιβάλλον. Ανάγκη η οποία προκύπτει από τα σχόλια και τις παρατηρήσεις των Εξωτερικών Αξιολογητών, τα σχόλια και την ανατροφοδότηση των φοιτητών/τριών, τις προτάσεις του Διδακτικού προσωπικού, αλλά και την έλλειψη διδασκόντων σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα. Τέλος, κρίνεται απαραίτητη η ανανέωση των μελών της ΟΜΕΑ, ώστε όλα τα μέλη ΔΕΠ να συμμετέχουν ενεργά στη χάραξη της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος.

## Παραρτήματα

### Παράρτημα 1: Το θεσμικό πλαίσιο της Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Νόμος 3374/2005 : Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Παράρτημα διπλώματος.**

#### Άρθρο 4

##### Εσωτερική αξιολόγηση

1. Η εσωτερική αξιολόγηση αποτελεί το πρώτο στάδιο της αξιολόγησης και συνίσταται στη συστηματική αποτίμηση και καταγραφή του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου από τις ίδιες τις ακαδημαϊκές μονάδες των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης σε σχέση με τη φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή τους.

2. Η εσωτερική αξιολόγηση είναι μια περιοδικά επαναλαμβανόμενη διαδικασία, στην οποία συμμετέχουν τα μέλη του διδακτικού ερευνητικού ή εκπαιδευτικού και του λοιπού επιστημονικού προσωπικού και οι φοιτητές ή σπουδαστές κάθε ακαδημαϊκής μονάδας με απαντήσεις ερωτηματολογίων, συνεντεύξεις, ομαδικές συζητήσεις και κάθε άλλη πρόσφορη πηγή πληροφόρησης, η οποία ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας.

3. Η εσωτερική αξιολόγηση στηρίζεται στην ανάλυση των συγκεντρωτικών στοιχείων, τα οποία περιλαμβάνονται στην τελευταία ετήσια εσωτερική έκθεση κάθε ακαδημαϊκής μονάδας που αναφέρεται στην παράγραφο 5 του άρθρου 2 και στα αποτελέσματα των διαδικασιών της προηγούμενης παραγράφου. Η εσωτερική αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη για την εξωτερική αξιολόγηση του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου της ακαδημαϊκής μονάδας από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες.

#### Άρθρο 5

##### Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης

1. Η εσωτερική αξιολόγηση πραγματοποιείται με ευθύνη κάθε ακαδημαϊκής μονάδας που υπόκειται σε αξιολόγηση, σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ιδρύματος ανώτατης εκπαίδευσης στο οποίο ανήκει, και πρέπει να ανταποκρίνεται στα κριτήρια και τους δείκτες αξιολόγησης της παραγράφου 1 του άρθρου 3, όπως αυτά συμπληρώνονται και εξειδικεύονται με βάση τις κατευθύνσεις και τα πρότυπα που εκδίδει εκάστοτε η Α.ΔΙ.Π.

2. Οι ακαδημαϊκές μονάδες που υποβάλλονται σε αξιολόγηση (Σχολές ή Τμήματα) ορίζουν με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων τους Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), οι οποίες συγκροτούνται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. των βαθμίδων του Καθηγητή και του Αναπληρωτή Καθηγητή με διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο και, κατά προτίμηση, με εμπειρία σε διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας. Στην ΟΜ.Ε.Α. συμμετέχει επίσης ένας εκπρόσωπος των φοιτητών ή σπουδαστών, που υποδεικνύει ο αρμόδιος φορέας εκπροσώπησής τους. Η ΟΜ.Ε.Α. έχει την ευθύνη διεξαγωγής της διαδικασίας αξιολόγησης στην οικεία ακαδημαϊκή μονάδα, παρακολουθεί τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας για τις απαντήσεις και τα

αποτελέσματα του διαλόγου με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές ή σπουδαστές, συγκεντρώνει όλα τα απαραίτητα σχετικά στοιχεία και, με βάση αυτά, συντάσσει την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας, την οποία διαβιβάζει στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ιδρύματος και μέσω αυτής στην Α.ΔΙ.Π.

3.Αν αξιολογούνται αυτοτελώς τα προγράμματα προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών σπουδών ή οι λοιπές υπηρεσίες που παρέχονται από τις ακαδημαϊκές μονάδες ή τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο της αποστολής τους, συγκροτούνται Ειδικές Ομάδες Αξιολόγησης (Ε.Ο.Α.), στις οποίες συμμετέχουν, εκτός από τα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. και τον εκπρόσωπο των φοιτητών ή σπουδαστών, και ένας κοινός εκπρόσωπος του λοιπού επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού της μονάδας ή του ιδρύματος.

4.Την ευθύνη και τις αρμοδιότητες αξιολόγησης της λειτουργίας κάθε ιδρύματος ανώτατης εκπαίδευσης συνολικά έχει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του οικείου ιδρύματος, η οποία λειτουργεί ως Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του ιδρύματος.

5.Τα ερωτηματολόγια, στα οποία απαντούν γραπτώς οι διδάσκοντες και οι φοιτητές ή σπουδαστές, αφορούν κυρίως την ποιότητα και τα μέσα της έρευνας και διδασκαλίας, τη δομή και το περιεχόμενο των σπουδών, τη φοιτητική μέριμνα, τις διοικητικές υπηρεσίες και την υλικοτεχνική υποδομή της μονάδας ή του ιδρύματος και μπορούν να είναι τυποποιημένα με διαφοροποιήσεις σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες κάθε ακαδημαϊκής μονάδας. Οι απαντήσεις που δίνονται στα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές ή σπουδαστές εκφράζουν τις απόψεις των ερωτηθέντων για την ποιότητα της διδασκαλίας, την καλύτερη οργάνωση των μαθημάτων, τη συνεργασία με τους διδάσκοντες και τις προσδοκίες τους από τις σπουδές. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από τους φοιτητές ή σπουδαστές εθελοντικά, ανώνυμα και χωρίς προειδοποίηση στο πλαίσιο των υποχρεωτικών μαθημάτων που παρέχονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και υπό την παρακολούθηση της ΟΜ.Ε.Α., με τη συνεργασία των διδασκόντων.

6.Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα.

## **Άρθρο 6**

### **Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης**

1.Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας συνθέτει όλα τα παραπάνω στοιχεία, σε συνάρτηση με τη φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή της μονάδας.

2.Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης περιέχει ειδικότερα μια κριτική αξιολογική ανάλυση της πορείας εφαρμογής των στόχων του υπό αξιολόγηση έργου της ακαδημαϊκής μονάδας, τα θετικά και αρνητικά σημεία που αναδείχθηκαν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για να επιτευχθούν οι στόχοι που έχει θέσει η ίδια η μονάδα, να οργανωθούν καλύτερα οι υπό αξιολόγηση δραστηριότητες, να αναβαθμιστούν οι χορηγούμενοι τίτλοι σπουδών και η επιστημονική δραστηριότητα, καθώς και κάθε άλλο μέτρο διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου που παρέχεται από την ακαδημαϊκή μονάδα.

3.Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συντάσσεται από την ΟΜ.Ε.Α. της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας σύμφωνα με τα κριτήρια και τους δείκτες αξιολόγησης της παραγράφου 1 του άρθρου 3, όπως αυτά συμπληρώνονται και εξειδικεύονται με

βάση τις κατευθύνσεις και τα πρότυπα που εκδίδει εκάστοτε η Α.ΔΙ.Π. Στις περιπτώσεις των παραγράφων 3 και 4 του προηγούμενου άρθρου η έκθεση συντάσσεται από την αντίστοιχη Ε.Ο.Α. ή τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του ιδρύματος. 4. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της ακαδημαϊκής μονάδας ή του ιδρύματος.

**ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 3848 ΦΕΚ Α 71/19.5.2010**

Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις.

**Άρθρο 38**

**Θέματα της Α.ΔΙ.Π.**

Στο ν. 3374/2005, όπως ισχύει, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 5, μετά τις λέξεις "των βαθμίδων του Καθηγητή και του Αναπληρωτή Καθηγητή" προστίθενται οι λέξεις "κατά προτεραιότητα".

β) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 8, η φράση "μέσα σε ένα μήνα" αντικαθίσταται από τη λέξη "μετά".

γ) Η παράγραφος 2 του άρθρου 8 αντικαθίσταται ως εξής:

"2. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (Ε.Ε.Α.) αποτελείται από πέντε μέλη, τα οποία προέρχονται από το μητρώο ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων που συντάσσει και τηρεί η Α.ΔΙ.Π.. Σε περίπτωση απρόβλεπτου κωλύματος κάποιου μέλους, η αξιολόγηση μπορεί κατά την κρίση της Ολομέλειας της Α.ΔΙ.Π. να πραγματοποιείται και από λιγότερα μέλη, αλλά όχι λιγότερα από τρία. Το μητρώο ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων συντάσσεται από την Α.ΔΙ.Π., λαμβάνοντας υπόψη προτάσεις των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, μελών της Α.ΔΙ.Π. και άλλων σχετικών με το αντικείμενο της αρχής φορέων, και ανανεώνεται συνεχώς. Η διαδικασία κατάρτισης του Μητρώου Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων ορίζεται με απόφαση της Α.ΔΙ.Π.. Θεωρείται απαραίτητη η ένταξη στο μητρώο αλλοδαπών ή ελλήνων εμπειρογνομόνων ή ειδικών που διδάσκουν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού ή διακεκριμένων ερευνητών σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, κατά προτίμηση με πείρα σε θέματα αξιολόγησης ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης."

δ) Η περίπτωση β` της παραγράφου 5 του άρθρου 8 αντικαθίσταται ως εξής: "β) Η συμμετοχή αλλοδαπών ή ελλήνων εμπειρογνομόνων ή ειδικών που διδάσκουν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού ή διακεκριμένων ερευνητών σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, κατά προτίμηση με πείρα σε θέματα αξιολόγησης ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, είναι απαραίτητη. Επίσης, είναι επιθυμητή: (i) η διοικητική εμπειρία των ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων σε ακαδημαϊκές μονάδες ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και (ii) η συμμετοχή ενός εκπροσώπου επαγγελματικής ή άλλης επιστημονικής οργάνωσης, αντίστοιχης με το γνωστικό αντικείμενο της υπό αξιολόγηση ακαδημαϊκής μονάδας, ο οποίος να είναι σε θέση να εκτιμήσει τη συμβολή των σπουδών στην άσκηση του επαγγέλματος."

ε) Στην αρχή της παραγράφου 7 του άρθρου 8, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 28 του ν. 3794/2009, προστίθεται εδάφιο ως εξής: "Στα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης (Ε.Ε.Α.)

καταβάλλεται αμοιβή για το έργο της αξιολόγησης." Το τελευταίο εδάφιο της ίδιας παραγράφου αντικαθίσταται ως εξής: "Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται η αμοιβή των μελών των Ε.Ε.Α. και, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων, το ποσό των δαπανών μετακίνησης και η διαδικασία κάλυψής τους, τα αναγκαία δικαιολογητικά και κάθε σχετική λεπτομέρεια."

στ) Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 9 αντικαθίσταται ως εξής: "Η Α.Δι.Π. διαβιβάζει την τελική έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης στη ΜΟ.Δι.Π. του ιδρύματος και μεριμνά και για τη δημοσιοποίηση της."

ζ) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 9, η λέξη "τέσσερις" αντικαθίσταται από τη λέξη "δώδεκα".

η) Η περίπτωση ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 10 αντικαθίσταται ως εξής: "ζ) Αναλύει τα δεδομένα που προκύπτουν από τις εκθέσεις αξιολόγησης των ελληνικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, επισημαίνει καλές πρακτικές και ενδεχόμενες αδυναμίες, διατυπώνει προτάσεις βελτίωσης, εκπονεί μελέτες και, τέλος, διεξάγει έρευνες με στόχο την ανάπτυξη της μεθοδολογίας, των τεχνικών και των εφαρμογών διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση."

θ) Οι περιπτώσεις δ', ε', στ' και ζ' της παραγράφου 1 του άρθρου 11 αντικαθίστανται ως εξής: "δ) Έναν εκπρόσωπο των φοιτητών με αποδεδειγμένη πείρα σε θέματα διασφάλισης ποιότητας από τη συμμετοχή του σε συλλογικό όργανο του ιδρύματος του (π.χ. ΟΜ.Ε.Α., ΜΟ.Δι.Π.), ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Εθνικής Φοιτητικής Ένωσης Ελλάδας (Ε.Φ.Ε.Ε.). ε) Έναν εκπρόσωπο των σπουδαστών με αποδεδειγμένη πείρα σε θέματα διασφάλισης ποιότητας από τη συμμετοχή του σε συλλογικό όργανο του ιδρύματος του (π.χ. ΟΜ.Ε.Α., ΜΟ.Δι.Π.), ο οποίος ορίζεται με απόφαση της Εθνικής Σπουδαστικής Ένωσης Ελλάδας (Ε.Σ.Ε.Ε.). στ) Έναν εν ενεργεία ή ομότιμο ερευνητή πρώτης βαθμίδας μη ακαδημαϊκών ερευνητικών ιδρυμάτων, ο οποίος προτείνεται από τη Σύνοδο των Διευθυντών των Ερευνητικών Κέντρων που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.). ζ) Έναν καθηγητή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αλλοδαπής που προτείνεται από κοινού από τον Σύνδεσμο Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (Σ.Ε.Β.) και τη Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Ε.).»

ι) Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 11 προστίθενται τα ακόλουθα εδάφια: "Το συλλογικό όργανο διοίκησης της Αρχής είναι η Ολομέλεια, στην οποία μετέχουν όλα τα μέλη της. Τα μέλη των περιπτώσεων β', γ' και στ' δύνανται να αναλαμβάνουν και συγκεκριμένες αρμοδιότητες που τους ανατίθενται από τον Πρόεδρο της Αρχής."

ια) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής: "Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου της Α.Δι.Π. για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη. Επιτρέπεται η ανανέωση θητείας, με μέγιστο όριο τα δέκα έτη, των μελών των περιπτώσεων β, γ, στ' και ζ', εφόσον επαναπροταθούν από τους αντίστοιχους φορείς." ιβ) Στο πέμπτο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 11 οι φράσεις "τη Σύνοδο των Πρυτάνεων» και «τη Σύνοδο των Προέδρων" αντικαθίστανται από τις φράσεις "τους Πρυτάνεις» και «τους Προέδρους", αντίστοιχα.

ιγ) Η παράγραφος 4 του άρθρου 11, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 13 του ν. 3577/ 2007 (ΦΕΚ 130 Α), αντικαθίσταται ως εξής: "4. Κατά τη

διάρκεια της θητείας των μελών της Α.ΔΙ.Π. αναστέλλεται η άσκηση οποιουδήποτε δημόσιου λειτουργήματος, καθώς και η άσκηση καθηκόντων σε οποιαδήποτε θέση στο Δημόσιο, σε Ν.Π.Δ.Δ. και σε νομικά πρόσωπα του ευρύτερου δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετήθηκε με τις διατάξεις της παραγράφου 6 του άρθρου 1 του ν.1256/1982 (ΦΕΚ 65 Α). Ο Πρόεδρος της Α.ΔΙ.Π. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Κατ' εξαίρεση επιτρέπεται η συμμετοχή του σε επιτροπές, συμβούλια και εν γένει συλλογικά όργανα, σε σχέση με ακαδημαϊκά ζητήματα ή / και εν γένει θέματα αξιολόγησης και εκπαίδευσης. Στα μέλη της Α.ΔΙ.Π. επιτρέπεται η άσκηση καθηκόντων μέλους Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. με καθεστώς μερικής απασχόλησης. Αυτά τα μέλη της Αρχής είναι δυνατόν να απαλλάσσονται από τα διοικητικά τους καθήκοντα στα ιδρύματά τους, εφόσον η Α.ΔΙ.Π. με απόφαση της τους αναθέτει συγκεκριμένα διοικητικά καθήκοντα. Οι αποδοχές των μελών της Α.ΔΙ.Π. καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Αρχής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για τον καθορισμό τους λαμβάνεται υπόψη αν υφίσταται πλήρης και αποκλειστική απασχόληση των μελών. Ειδικά στα μέλη των περιπτώσεων δ', ε' και ζ' της παραγράφου 1 δεν καταβάλλονται αποδοχές, αλλά αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις της Α.ΔΙ.Π., η οποία ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Αρχής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για τα μέλη της Α.ΔΙ.Π. εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 2703/1999 (ΦΕΚ 72 Α). Οι δαπάνες και η αποζημίωση μετακίνησης των μελών της Α.ΔΙ.Π. για την άσκηση των καθηκόντων τους καλύπτονται από την Α.ΔΙ.Π. με απόφαση του Προέδρου της. Ειδικά για τα μέλη της Α.ΔΙ.Π. των περιπτώσεων β' και γ' της παραγράφου 1 που υπηρετούν σε Α.Ε.Ι. εκτός Αθηνών, οι δαπάνες και η αποζημίωση μετακίνησης τους από και προς την Αθήνα, για την άσκηση των ακαδημαϊκών τους καθηκόντων ή άλλου έργου στο πλαίσιο της ιδιότητας τους ως μελών Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. βαρύνουν το πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι., από το οποίο προέρχονται, με απόφαση του Πρύτανη ή του Προέδρου, αντίστοιχα.»

ιδ) Η παράγραφος 6 του άρθρου 11 αντικαθίσταται ως εξής: "6. Οι αποφάσεις της Α.ΔΙ.Π. κοινοποιούνται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Έως τα τέλη Μαΐου κάθε έτους, συντάσσεται για το προηγούμενο έτος από την Α.ΔΙ.Π. έκθεση ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται στον Πρόεδρο της Βουλής και στον Υπουργό."

ιε) Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 12 αντικαθίστανται ως εξής:

"1 Για τη λειτουργία της η Α.ΔΙ.Π. υποστηρίζεται από μία Γραμματεία επιπέδου Διεύθυνσης, η οποία αποτελείται από τρία Τμήματα: α) Τμήμα Διοίκησης, Πληροφορικής και Οικονομικών, β) Τμήμα Διασφάλισης Ποιότητας, και γ) Τμήμα Τεκμηρίωσης και Ερευνών. Η θέση του Προϊσταμένου Διεύθυνσης πληρούται μετά από ανοικτή πρόσκληση για εκδήλωση ενδιαφέροντος και αξιολόγηση από την Ολομέλεια της Α.ΔΙ.Π. Στον εσωτερικό κανονισμό της Α.ΔΙ.Π. καθορίζονται τα ελάχιστα προσόντα, ο τρόπος επιλογής και διορισμού, το καθεστώς απασχόλησης και η διάρκεια της θητείας του Προϊσταμένου Διεύθυνσης. Στην Α.ΔΙ.Π. λειτουργεί Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν το τελευταίο. Για τη στελέχωση του αυξάνονται οι θέσεις των Παρέδρων του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους κατά μία. 2. Για τη διοικητική και επιστημονική υποστήριξη της Α.ΔΙ.Π. συνιστώνται δεκαπέντε θέσεις ειδικού

επιστημονικού προσωπικού και δέκα θέσεις μόνιμου διοικητικού προσωπικού. Οι κλάδοι και οι ειδικότητες του προσωπικού καθορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό της Αρχής. Η κατανομή των θέσεων του προσωπικού στα Τμήματα, οι αρμοδιότητες κάθε Τμήματος και του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης, η συγκρότηση του υπηρεσιακού συμβουλίου που επιλαμβάνεται των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού ελέγχου του προσωπικού της Διεύθυνσης, καθώς και κάθε σχετική λεπτομέρεια ρυθμίζονται στον εσωτερικό κανονισμό της Α.Δι.Π." ιστ) Στην παράγραφο 3 του άρθρου 12, όπως η παράγραφος αυτή τροποποιήθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 13 του ν.3577/2007, μετά τη λέξη "Ν.Π.Δ.Δ." και πριν τη φράση «Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι.» προστίθεται η φράση "Ν.Π.Ι.Δ. του δημόσιου τομέα",

ιζ) Στο άρθρο 12 προστίθεται παράγραφος 6 ως εξής: "6. Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από πρόταση της Α.Δι.Π., είναι δυνατή η απόσπαση μελών Δ.Ε.Π. ή Ε.Π., για χρονική διάρκεια έως δύο ετών, ύστερα από αίτηση τους, σε θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού της Α.Δι.Π. με καθεστώς πλήρους απασχόλησης και με το μισθολογικό καθεστώς της οργανικής τους θέσης.».

## Παράρτημα 2: Η Καρδίτσα

Η Καρδίτσα βρίσκεται στη Δυτική Θεσσαλία και σύμφωνα με την απογραφή του 2021 έχει 40.272 μόνιμους κατοίκους και έκταση 110.086 km<sup>2</sup>. Η οικονομία



στηρίζεται στη γεωργία ενώ πλούσια είναι η πανίδα και η χλωρίδα της περιοχής. Η Καρδίτσα βρίσκεται στο κέντρο, σχεδόν, της Ελλάδας, πλησίον ορεινών όγκων μοναδικού κάλλους αλλά και σημασίας. Η Περιφερειακή Ενότητα Καρδίτσας είναι κυρίως ορεινή, περιβάλλεται δε από την οροσειρά της Πίνδου, τα Άγραφα, και το οροπέδιο Δομοκού. Σε κοντινή απόσταση (εντός των διοικητικών ορίων της Περιφέρειας Θεσσαλίας) βρίσκεται ο Όλυμπος, η Όσσα, τα όρη Χάσια και το Πήλιο, δηλαδή ορεινοί όγκοι με μεγάλη ποικιλία δασικών διαπλάσεων και μεγάλη ποικιλία οικονομικών δραστηριοτήτων, που προσφέρονται για ολοκληρωμένη δασική εκπαίδευση. Αντίστοιχα, στην Περιφέρεια Θεσσαλίας δραστηριοποιούνται και πολλές επιχειρήσεις κατεργασίας ξύλου (πριστήρια), βιομηχανίες ξύλου και επίπλου, που προσφέρονται επίσης για εκπαίδευση στο αντικείμενο της δευτερογενούς επεξεργασίας του ξύλου.

## Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται σε ώρα του μαθήματος μεταξύ της 8<sup>ης</sup> και 10<sup>ης</sup> εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ηλεκτρονικά ανωνύμως από τους φοιτητές.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Όνομασία και κωδικός μαθήματος									
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):</b> <b>Ημερομηνία:</b> <b>Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:</b>
--

### Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

**Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με \* αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):**

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.					
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.					
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.					
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.					
<b>Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες</b>					
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν επικοδομητικά και αναλυτικά;					
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					

21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					
---	--	--	--	--	--

**Β. Διδακτικό προσωπικό:**

	1	2	3	4	5
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

**Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:**

	1	2	3	4	5
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

**Δ. Το Εργαστήριο:**

	1	2	3	4	5
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;					
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;					
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

**Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:**

	1	2	3	4	5
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .					
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

**Παρατηρήσεις και σχόλια:**

## Ετήσια Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
Μαθήματα

[← Επιστροφή](#)

Κατηγορία: **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας » Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού » Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

Μάθημα (Κωδικός)	Εκπαιδευτής	Τύπος
4η Βιομηχανική Επανάσταση στη Βιομηχανία Επίπλου (FWSD_U_153)	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	
Αγγλικά I (KM161) (2023-2024) (FWSD_U_187)	ΑΡΓΥΡΟΥΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	
Αγγλικά II (KM261) (2023-2024) (FWSD_U_209)	ΑΡΓΥΡΟΥΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	
ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (ΔΑΣΟΛΟΓΙΑ) (2022-2023) (FWSD_U_106)	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
ΑΓΡΟΔΑΣΟΠΟΝΙΑ (2022-2023) (FWSD_U_160)	ΒΡΑΧΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	
Αναγνώριση Ξύλου (FWSD_U_116)	ΜΑΝΤΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας (FWSD_U_180)	ΝΙΝΙΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	
Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων (FWSD_U_181)	ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ ΓΛΥΚΕΡΙΑ, ΤΡΙΓΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	
Αστικό - Περιαστικό Πράσινο (2022-2023) (FWSD_U_163)	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
Βιολογία Άγριας Πανίδας (FWSD_U_105)	ΜΠΙΡΤΣΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	
Βιολογικές Απειλές Δασικών Ειδών - Ξύλου (FWSD_U_126)	ΑΒΤΖΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
Βιολογικές Απειλές Δασικών Ειδών - Ξύλου (FWSD_U_150)	ΜΠΙΡΤΣΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ, ΝΤΑΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Σύρμπα Ευδοξία	
Βιομηχανική Παραγωγή Προϊόντων Ξύλου & Επίπλου (FWSD_U_172)	ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ ΓΛΥΚΕΡΙΑ	
Βιοποικιλότητα Δασικών Οικοσυστημάτων (FWSD_U_146)	ΒΡΑΧΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	
Βιώσιμη Ανάπτυξη Ορεινών Περιοχών (FWSD_U_178)	ΤΡΙΓΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	
Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στο Φυσικό Περιβάλλον (FWSD_U_155)	ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	
Δασικές Πυρκαγιές (FWSD_U_141)	ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	
Δασική & Περιβαλλοντική Νομοθεσία (FWSD_U_176)	ΜΠΙΡΤΣΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ, ΚΑΖΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	
Δασική Βοτανική (2023-2024) (FWSD_U_107)	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
Δασική Γενετική (2023-24) (FWSD_U_142)	ΣΥΡΜΠΑ ΕΥΗ	
Δασική Εδοφολογία (FWSD_U_204)	ΙΑΚΩΒΟΓΛΟΥ ΒΑΛΑΣΙΑ	
Δασική Οδοποιία (2023-2024) (FWSD_U_191)	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	
Δασική Οικονομική (FWSD_U_177)	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΤΡΙΓΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	
Δασική Πολιτική (FWSD_U_147)	ΤΡΙΓΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ	
Δασική Φυτοκοινωνιολογία (2023-2024) (FWSD_U_175)	ΣΑΜΑΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	
Δενδρομετρία (FWSD_U_134)	ΣΚΑΡΒΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	
Δενδρομετρία (2023-2024) (FWSD_U_205)	ΣΥΡΜΠΑ ΕΥΔΟΞΙΑ	
Δημογραφία & Φυσικοί Πόροι (2023-2024) (FWSD_U_144)	ΑΣΠΡΙΔΗΣ Μ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ	

