

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΞΥ721 - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΥ721	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις & Ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η παροχή βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματική στρατηγική οργάνωση των πόρων μιας μικρής-μεσαίας-μεγάλης επιχείρησης, με εστίαση στη αλυσίδα αξίας της βιομηχανία κατεργασίας ξύλου και προϊόντων από ξύλο (έπιπλα, συσκευασία, άλλα αντικείμενα κοκ).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις σε θέματα:

- Δημιουργίας μιας νέας επιχείρησης, επεκτάσεων, αλλαγών κ.ο. αυτής στον ευρύ κλάδο των προϊόντων από ξύλο και συναφή υλικά
- Ανάλυσης του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο θα λειτουργήσει η νέα επιχείρηση για τη διαμόρφωση της κατάλληλης στρατηγικής και τη λήψη αποφάσεων όσον αφορά στις επιλογές θέσης, στρατηγικής παραγωγής, κτηρίων κοκ.
- Δημιουργίας των παραγωγικών διαδικασιών επιλέγοντας τον κατάλληλο τύπο παραγωγής
- Ανάλυσης και σχεδιασμού της παραγωγικής δυναμικότητας
- Επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού, των βοηθητικών μέσων, των αναγκών σε προσωπικό καθώς και των προϋποθέσεων για στρατηγικές αλλαγές σε βάθος χρόνου
- Ορθού χωροταξικού σχεδιασμού και ρών παραγωγής
- Σχεδιασμού εργασιών παραγωγής, ελέγχων και δεικτών απόδοσης
- Σύγχρονων τεχνολογιών και συστημάτων παραγωγής με βάση τις ΤΠΕ και τον ανταγωνισμό

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, κατανόηση, συλλογή, στρατηγική ανάλυση και επεξεργασία οικονομικών, κοινωνικών και τεχνολογικών δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων και διαμόρφωση στρατηγικών για θέματα που αφορούν σε στρατηγικής φύσης επιχειρησιακά θέματα
- Δυναμικές επιχειρηματικές ικανότητες
- Ενθάρρυνση ατομικής πρωτοβουλίας, αίσθηση της υπευθυνότητας και δέσμευση για τη δημιουργία ενός καλύτερου μέλλοντος
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης
- Λειτουργία σε περιβάλλον ομάδας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος:

- Εισαγωγή στα συστήματα παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών και το σχεδιασμό τους
- Διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής παραγωγής: εσωτερικό κι εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης κατεργασίας ξύλου και προϊόντων από ξύλο. Ανάλυση και πρόβλεψη μελλοντικών εξελίξεων -η επίδραση τους στο σχεδιασμό εργοστασίου. Ευελιξία και προσαρμοστικότητα.
- Ανάλυση και σχεδιασμός παραγωγικής δυναμικότητας -Επιλογή του κατάλληλου μεγέθους για μια νέα εγκατάσταση.
- Προσδιορισμός αναγκών σε εξοπλισμό
- Προσδιορισμός αναγκών σε εξειδικευμένο προσωπικό.
- Σχεδιασμός και περιγραφή παραγωγικών διαδικασιών -δείκτες απόδοσης παραγωγικής διαδικασίας.
- Δημιουργία διαδικασίας σχεδίασης νέων προϊόντων και υπηρεσιών στον κλάδο.
- Χωροταξία και ροή. Επιλογή χωροταξικής διατάξεως -επιλογή τόπου εγκατάστασης -κατηγορίες χωροταξικής διάταξης
- Κτήριο εργοστασίου, τμήματα και μεταφορές.
- Σχεδιασμός του δικτύου εφοδιασμού. Αποθήκευση υλικών, διανομή
- Σχεδιασμός θέσεων εργασίας παραγωγής, και οργάνωση εργασίας.
- Τεχνικοοικονομική μελέτη κατασκευής μονάδας του κλάδου.
- Νέες τεχνολογίες παραγωγής. Τα εικονικά πρότυπα. Εισαγωγή στο Industry4.0
- Μελέτη περιπτώσεων εργοστασίων ξύλου -επίπλου.

Οι ασκήσεις του μαθήματος γίνονται μία (1) ώρα εβδομαδιαίως. Η παρακολούθηση αυτής από τους φοιτητές είναι υποχρεωτική κατά 50% τουλάχιστον. Από το 1ο μάθημα επισημαίνεται από τον διδάσκοντα η σημαντικότητα της παρακολούθησης αυτής, αλλά και της θεωρίας, ενώ δίνονται και κίνητρα για την αδιάλειπτη συμμετοχή των φοιτητών σ' αυτή.

Ουσιαστικά, οι ασκήσεις του μαθήματος αποτελούν συνέχεια της θεωρίας, και έχουν πρακτική εφαρμογή στο αντικείμενο, ενώ παρουσιάζονται μελέτες περίπτωσης (case studies) επιτυχημένων επιχειρημάτων. Στόχος των ασκήσεων είναι να μεγιστοποιήσει ο φοιτητής τις γνώσεις που αποκτά από το θεωρητικό μέρος, με πρακτική άσκηση και ανάπτυξη επικοινωνιακού διαλόγου, επίλυση αποριών και προβληματισμών, καθώς και η πρόσκτηση συνειδητής γνώσης και εφαρμογής βασικών αρχών του αντικειμένου του μαθήματος στην πράξη.

Από την 1η εβδομάδα μαθημάτων δίνεται από τον διδάσκοντα, είτε λίστα πιθανών θεμάτων σχετικών με την ύλη του μαθήματος και ζητείται από τους φοιτητές να επιλέξουν θέμα εκπόνησης της εργασίας τους, είτε δίνεται λίστα περιπτώσεων από την οποία οι φοιτητές επιλέγουν να συντάξουν ένα case study.

Δίνονται οι σχετικές κατευθύνσεις, ενώ πλούσιο υλικό και οδηγίες αναρτώνται στο e-class.

Η τελική εργασία του μαθήματος περιλαμβάνει πέραν της συγγραφής της και δημόσια προφορική παρουσίαση για το επιλεγθέν θέμα, σε καθορισμένη ημερομηνία (συνήθως την 12η εβδομάδα μαθημάτων). Η παρουσίαση διαρκεί 10' και ακολουθούν 5' ερωτήσεις από τους παρευρισκόμενους φοιτητές στους συντάκτες. Ο διδάσκων παρεμβαίνει – αν χρειαστεί – για σχολιασμό, παρατηρήσεις, διορθώσεις. Η βαθμολογία της εργασίας προσμετράται σε ποσοστό 20% στην τελική βαθμολογία του μαθήματος. Το υπόλοιπο ποσοστό αφορά την τελική γραπτή εξέταση της θεωρίας του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Διαδραστικός πίνακας • Οκτώ (8) Η/Υ στο Εργαστήριο για άσκηση φοιτητών σε πρόγραμμα επεξεργασίας ερωτηματολογίων 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
	Ατομική εργασία	20
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	Αυτοτελής Μελέτη	71
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης από όλη την ύλη του βιβλίου - Επίλυση ασκήσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος <p>II. Παρουσίαση εργασίας (20%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ξανθόπουλος Α., Κουλουριώτης Δ., Διοίκηση παραγωγής και επιχειρησιακών λειτουργιών, Εκδόσεις Τζιόλα, 2017
- Reid, R.D., Sanders N.R., Διοίκηση επιχειρησιακών λειτουργιών, Επιμέλεια Πρόδρομος Χατζόγλου, Εκδόσεις Πολιτεία, 2016
- Κακούρης Α. Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Εκδόσεις Προπομπός, 2016
- Slack, N., Chambers, S. και Johnston R., Διοίκηση Παραγωγής Προϊόντων και Υπηρεσιών (5η Αγγλική Έκδοση), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2010.
- Αυλωνίτης Σ. «Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής», εκδόσεις ΙΩΝ 2002.
- Krajewski L., L. Pitzman "Operations management" 5th edition, Addison Wisley, 1998.
- Λιαρμακόπουλος Λ. «Διοίκηση συστημάτων παραγωγής» Πάτρα 2001.
- Αδαμίδης, Ε.Δ., Στρατηγική Διοίκηση της Παραγωγής, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2009.

- Δημητριάδης, Σ.Γ. και Μιχιώτης, Α.Ν., Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων: Βασικές Θεωρητικές Αρχές και Εφαρμογές στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2007.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Operations Management*
- *Journal of Operations and Production Management*
- *International Journal of Operations and Production Management*
- *MIT Sloan Management Review*
- *Journal of Manufacturing Technology Management*
- *International journal of production research*
- *International Journal of Production Research*
- *Strategic Management Journal*
- *Production Planning & Control*
- *Journal of Operations Management*
- *Journal of Cleaner Production*
- *Journal of Management Studies*
- *Production Planning & Control*
- *Business Process Management Journal*