

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------------|
| ΙΔΡΥΜΑ | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ | | |
| ΣΧΟΛΗ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | <i>Προπτυχιακό</i> | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΜ 461 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΙΑΣ ΠΑΝΙΔΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ | 2 | 5 | |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ | 1 | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΟΡΜΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | Αναμένεται, σύμφωνα με τις οδηγίες κατασκευής που θα παράσχει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τη γνώση σχετικά με :</p> <ul style="list-style-type: none"> • με την εκτίμηση και την απογραφή της υφιστάμενης κατάστασης των πληθυσμών ειδών άγριας πανίδας (κυρίως πτηνών και θηλαστικών) , • τη διάγνωση περιοριστικών παραγόντων του πληθυσμού και της επιλογής και εφαρμογής των κατάλληλων διαχειριστικών τεχνικών • την εκμάθηση των τεχνικών διαχείρισης της πανίδας και η απόκτηση κριτικής σκέψης στην εφαρμογή τους. <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν πως θα εκτιμήσουν και περιγράψουν την υφιστάμενη κατάσταση πληθυσμών ειδών άγριας πανίδας και των ενδιαιτημάτων τους. • Να προτείνουν, να περιγράψουν και να εφαρμόζουν, ανάλογα με την περίπτωση, κατάλληλα διαχειριστικά μέτρα • Να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης των εφαρμοζόμενων διαχειριστικών μέτρων. • Να μπορούν να κατανοήσουν τη σημασία των οικολογικών, κοινωνικών και οικονομικών παραμέτρων στη διαχείριση ειδών άγριας πανίδας και των ενδιαιτημάτων τους. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. • Ομαδική εργασία. • Λήψη αποφάσεων. • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας. • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον. |

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή του θεωρητικού μέρους (Θ):

Δημιουργία και εξέλιξη της επιστήμης της διαχείρισης της άγριας πανίδας. Οικονομική διάσταση της διαχείρισης άγριας πανίδας, Κοινωνική διάσταση της διαχείρισης άγριας πανίδας. Πολιτική διάσταση της διαχείρισης άγριας πανίδας. Διάγνωση των περιοριστικών παραγόντων πληθυσμού. Γνωριμία με τις διαχειριστικές τεχνικές. Διαχείριση δασικών οικοσυστημάτων για την άγρια πανίδα. Διαχείριση υγροτόπων για την άγρια πανίδα. Διαχείριση περιαστικών περιοχών για την άγρια πανίδα. Διαχείριση λιβαδικών οικοσυστημάτων για την άγρια πανίδα. Διαχείριση αγροτικών οικοσυστημάτων για την άγρια πανίδα. Τεχνικές διατήρησης και βελτίωσης ενδιαιτήματος. Αρπακτικότητα και η αντιμετώπισή της. Ασθένειες ειδών άγριας πανίδας και ο περιορισμός των επιπτώσεών τους. Διαχείριση ανεπιθύμητων ειδών. Διαχείριση ενδιαιτημάτων σε αεροδρόμια για αποτροπή ατυχημάτων

Περιγραφή εργαστηριακού μέρους (Ε):

Χρήση και εξοικείωση με όργανα, εξοπλισμό πεδίου και τεχνικές σχετικά με: συλλογή και ανάλυση δεδομένων, εκτίμηση υφιστάμενης κατάστασης πληθυσμών είδους άγριας πανίδας, εκτίμηση υφιστάμενης κατάστασης του ενδιαιτήματος, διάγνωση περιοριστικών παραγόντων, επιλογή διαχειριστικών τεχνικών, εφαρμογή διαχειριστικών μέτρων, παρακολούθηση και αξιολόγηση αποτελεσμάτων (σύνταξη ερωτηματολογίου, εκτίμηση κόστους - όφελους, ανθρώπινη διάσταση), τεχνικές βελτίωσης ενδιαιτήματος σε λιβαδικό και δασικό οικοσύστημα, τεχνικές βελτίωσης ενδιαιτήματος σε υγροτοπικό και αγροτικό οικοσύστημα, τρόποι εκτίμησης αρπακτικότητας και τεχνικές μείωσής της.

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> | <p>Συνδυαστική εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών με σκοπό την ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο μάθημα και στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εισηγήσεις (στο αμφιθέατρο) εμπλουτισμένες με πραγματικά παραδείγματα, ερωτήσεις – απαντήσεις και συζήτηση.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------------|----|-----------------------|----|-------------------|----|------------------|----|--|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector, videos μικρής διάρκειας. • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1532 1023 1597"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1027 1532 1362 1597"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1603 1023 1630">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1603 1362 1630">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1637 1023 1664">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1027 1637 1362 1664">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1693 1023 1720">Εκπαιδευτική επίσκεψη</td> <td data-bbox="1027 1693 1362 1720">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1749 1023 1776">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1027 1749 1362 1776">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1805 1023 1832">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1805 1362 1832">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1861 1023 1989">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1027 1861 1362 1989">125</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 26 | Εργαστηριακή άσκηση | 13 | Εκπαιδευτική επίσκεψη | 11 | Συγγραφή εργασιών | 25 | Αυτοτελής μελέτη | 50 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 125 | |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή άσκηση | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτική επίσκεψη | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασιών | 25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 125 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Εφαρμόζονται διαδικασίες διαμορφωτικής και συνολικής αξιολόγησης.</p> <p>Η αξιολόγηση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος γίνεται σε δύο φάσεις: α) στα μέσα του εξαμήνου (6^η -7^η εβδομάδα) πραγματοποιείται γραπτή ενδιάμεση εξέταση (η συμμετοχή των φοιτητών είναι προαιρετική), η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης, β) στο τέλος του εξαμήνου (μετά την υλοποίηση 13 μαθημάτων) πραγματοποιείται, σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων του Τμήματος, τελική εξέταση, η οποία περιλαμβάνει, επίσης, ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος γίνεται μέσω: α)) των γραπτών εργασιών που εκπονούνται ομαδικά, μετά την υλοποίηση κάθε εργαστηριακής άσκησης, και παραδίδονται σε εβδομαδιαία βάση,</p> |
|----------------------------|---|

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα στον ΕΥΔΟΞΟ

- Μπακαλούδης, Ε. Δ., και Χ. Γ. Βλάχος (2009). Διαχείριση άγριας πανίδας – Θεωρία και εφαρμογές. Τζιόλας. Σελ. 290. Θεσσαλονίκη. [\(Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 18548765\)](#)
- Παπαγεωργίου, Ν. 1995. Οικολογία και διαχείριση άγριας Πανίδας. University Studio Press. Θεσ/νικη [\(Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 17441\)](#)

Συγγράμματα εκτός ΕΥΔΟΞΟΥ

- Krausman P and Cain P. 2013. Wildlife Management and Conservation: Contemporary Principles and Practices. Publisher: Johns Hopkins University Press. Pages: 360. ISBN: 9781421409863
- Fryxell J., Sinclair A., and Caughley G. (2014). Wildlife Ecology, Conservation, and Management. Wiley-Blackwell Editions. ISBN-13: 9781118291078
- Krausman P and Leopold B. 2013. Essential Readings in Wildlife Management and Conservation. Publisher: Johns Hopkins University Press. 696 pages. ISBN-13: 978-1421408187
- Gilbert, F. F. and D.G. Dodds (1992). The philosophy and practice of wildlife management. Krieger Publishing Company, Malabar, Florida.
- Readings in Wildlife Conservation – J. A. Bailey, W. Elder, and T. D. McKinney – The Wildlife Society, 1974.
- Wildlife Ecology and Management – E. G. Bolen and W. L. Robinson – Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1995.
- Bolen, E. G., W. L. Robinson (1995). Wildlife Ecology and Management. Prentice Hall.
- Friend, M. and J. C. Franson, editors. Field Manual of Wildlife Diseases – General Field Procedures and Diseases of Birds. Biological Resources Division, Information and Technology Report 1999-2001
- Θωμαΐδης, Χ. Καραμπατσάκης, Θ., Λογοθέτης, Γ. και Χριστοφορίδου, Γ. 1996. Τεχνικός Οδηγός Βελτίωσης των Βιοτόπων του αγριόχοιρου, του λαγού, της πετροπέρδικας και της πεδινής πέρδικας. ΣΤ΄ Κυνηγετική Ομοσπονδία Μακεδονίας-Θράκης, σελ.110. Δράμα.