

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΙΔΡΥΜΑ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΜ 451	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ ΔΑΣΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ - ΞΥΛΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Αναμένεται, σύμφωνα με τις οδηγίες κατασκευής που θα παράσχει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Να προμηθεύσει στον πτυχιούχο του Τμήματος το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο σχετικά με την αναγνώριση των βιολογικών απειλών, την πρόβλεψη εμφάνισής τους, τη μεθοδολογία και τις τεχνικές αντιμετώπισής τους.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.</li> <li>• Ομαδική εργασία.</li> <li>• Λήψη αποφάσεων.</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ορισμός και έκφραση της ασθένειας ή της προσβολής. Φλοιοφάγα – φυλλοφάγα – ξυλοφάγα έντομα. Μεταδοτικές ασθένειες, ανθεκτικότητα και ευαισθησία των φυτών και του ξύλου στις ασθένειες. Μύκητες, βακτήρια, μυκοπλάσματα, ρικέτσιες, ιοί, σπερματοφύτα παράσιτα. Μη μεταδοτικές ασθένειες. Μέθοδοι αντιμετώπισης των ασθενειών. Μυκορριζική συμβίωση. Οι κυριότερες ασθένειες που προσβάλλουν τα δασικά είδη και το ξύλο. Βασικές έννοιες εντομολογίας. Στοιχεία μορφολογίας των εντόμων. Βιολογικός κύκλος των εντόμων. Μέθοδοι καταπολέμησης των εντόμων. Δασοκομικά</p>
--

μέτρα: μίξη και πυκνότητα συστάδων, προσαρμογή στον τόπο, βελτίωση φυτευτικού υλικού, δενδροπαγίδες. Φερομόνες. Περιγραφή των σπουδαιότερων για τη δασική πράξη και για το ξύλο και τις ξύλινες κατασκευές επιβλαβών εντόμων.

## 1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Συνδυαστική εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών με σκοπό την ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο μάθημα και στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εισηγήσεις (στο αμφιθέατρο) εμπλουτισμένες με πραγματικά παραδείγματα, ερωτήσεις – απαντήσεις και συζήτηση.											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector, videos μικρής διάρκειας.</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 857 1023 913"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1035 848 1361 913"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 913 1023 947">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1035 913 1361 947">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 947 1023 981">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1035 947 1361 981">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 981 1023 1014">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1035 981 1361 1014">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1014 1023 1182"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1035 1014 1361 1182"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Συγγραφή εργασιών	25	Αυτοτελής μελέτη	61	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Συγγραφή εργασιών	25											
Αυτοτελής μελέτη	61											
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Εφαρμόζονται διαδικασίες διαμορφωτικής και συνολικής αξιολόγησης.</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται σε δύο φάσεις: α) στα μέσα του εξαμήνου (6<sup>η</sup> -7<sup>η</sup> εβδομάδα) πραγματοποιείται γραπτή ενδιάμεση εξέταση (η συμμετοχή των φοιτητών είναι προαιρετική), η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης, β) στο τέλος του εξαμήνου (μετά την υλοποίηση 13 μαθημάτων) πραγματοποιείται, σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων του Τμήματος, τελική εξέταση, η οποία περιλαμβάνει, επίσης, ερωτήσεις ανάπτυξης και εξέταση αναγνώρισης προσβολών και ασθενειών δασικών ειδών και ξύλου</p>											

## 2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα στον ΕΥΔΟΞΟ

- Καϊλίδης, Δ. 2016. Εντομολογία των δέντρων, δασών και πάρκων. Εκδόσεις: ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε. ([Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 59371369](#))
- Μαρκάλας, Σ. 2010. Δασική εντομολογία. Εκδόσεις: Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ Ο.Ε. ([Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 41960312](#))

Συγγράμματα εκτός ΕΥΔΟΞΟΥ

- Berryman, A. 2012. Forest Insects: Principles and Practice of Population Management. Publisher: Springer-Verlag. 294 pages. ISBN - 13:9781468450828
- Dajoz, R. 2000. Insects and Forests : The Role and Diversity of Insects in the Forest Environment. Publisher Intercept Ltd. 680 pages. ISBN13 9781898298687

- Ciesla, W. 2011. Forest Entomology: A Global Perspective. Publisher: Willey - Blackwell
- Chew S.C. 2001. World Ecological Degradation: Accumulation, Urbanization, and Deforestation, 3000BC-AD2000. AltaMira Press, 232 p.
- Gardner T. 2010. Monitoring Forest Biodiversity: Improving Conservation through Ecologically-Responsible Management. Earthscan Pubs, 192 p.
- Geeson N.A., C.J. Brandt and J.B., Thornes (eds). 2002. Mediterranean Desertification: A Mosaic of Processes and Responses. John Wiley & Sons, 440 p.
- Kohm K.A., J.F. Franklin and J.W. Thomas (eds). 1997. Creating a Forestry for the 21st Century: The Science of Ecosystem Management. Island Press, 491 p.
- Zdruli P., M. Pagliai, S. Kapur and A. Faz Cano (eds). 2010. Land Degradation and Desertification: Assessment, Mitigation and Remediation. Springer, 490 p.