

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΙΔΡΥΜΑ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΜ421	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΑΣΟΚΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση θεμάτων που αφορούν στη δομή του δάσους, την ανάλυση και εφαρμογή των μεθόδων φυσικής αναγέννησής του, καθώς, επίσης, και την καλλιέργειά του, ώστε να εξασφαλίζεται η αρχή της αειφορίας και αυτό να εκπληρώνει με τον καλύτερο και αποδοτικότερο τρόπο τον δασοπονικό σκοπό.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν και να αποκωδικοποιούν την οριζόντια και την κατακόρυφη διάρθρωση του δάσους.
- Να καταγράφουν τις συνθήκες και ιδιαιτερότητες που επικρατούν σε ένα δάσος και να τις ερμηνεύουν.
- Να διακρίνουν τις διαχειριστικές και δασοπονικές μορφές του δάσους και να περιγράφουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.
- Να συντάσσουν σχέδια για τη φυσική αναγέννηση των συστάδων.
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες δασοκομικές επεμβάσεις, οι οποίες έχουν ως σκοπό την καλλιέργεια των δασοσυστάδων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων και αξιολόγηση αυτών.
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός, διαχείριση και υλοποίηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο, αρχές και σκοπός της Δασοκομίας. Οριζόντια και κατακόρυφη διάρθρωση του δάσους. Συγκόμωση και σύνθεση συστάδων. Δομή-ανάλυση δομής των φυσικών δασών. Εξέλιξη και διαμόρφωση της δομής-δυναμική των φυσικών συστάδων. Διαδικασία αναγέννησης των φυσικών

δασών. Συσταδικοί τύποι του φυσικού δάσους. Υλοτομία και δημιουργούμενα δασογενή περιβάλλοντα. Διαχειριστικές και δασοπονικές ή λειτουργικές μορφές συστάδων. Φυσική αναγέννηση συστάδων. Μέθοδοι φυσικής αναγέννησης. Δασοπονικές μορφές και αναγέννηση σπερμοφυών δασών. Δασοπονικές μορφές, αναγέννηση και αναγωγή πρεμνοφυών και διφυών δασών. Καλλιέργεια του δάσους. Ποιοτικά γνωρίσματα και σφάλματα των δένδρων. Καλλιεργητικά μέτρα. Καλλιέργεια νεοφυτείας, πυκνοφυτείας, κορμιδίων και κορμών. Καλλιέργεια δευτερεύουσας συστάδας. Αναγωγικές αραιώσεις. Καλλιέργεια του κηπευτού δάσους. Σχεδίαση της καλλιέργειας. Οργάνωση των καλλιεργητικών εργασιών.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Εφαρμόζονται, συνδυαστικά, εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών και προσδίδουν τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εισήγηση εμπλουτισμένη με ερωτήσεις και απαντήσεις, συζήτηση, ασκήσεις, μελέτη περίπτωσης, ομάδες εργασίας, εκπαιδευτική επίσκεψη.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση, με ευελιξία και εναλλακτικά, εποπτικών μέσων που αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε.: Η/Υ (multimedia PC), προβολέα εικόνων-δεδομένων (video data projector), οπτικοποιητή (video presentation stand), διαδικτύου (internet), πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class).	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Παραδόσεις	26
	Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης.	13
	Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	25
	Εκπαιδευτική επίσκεψη. Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	11
	Ιδιωτική μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εφαρμόζονται διαδικασίες διαμορφωτικής και συνολικής αξιολόγησης. I. Γραπτές εξετάσεις (βαρύτητα 80%): α) στα μέσα του εξαμήνου πραγματοποιείται γραπτή ενδιάμεση εξέταση σε ερωτήσεις ανάπτυξης (η συμμετοχή των φοιτητών/τριών είναι προαιρετική), β) στο τέλος του εξαμήνου πραγματοποιείται, σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων του Τμήματος, τελική εξέταση, η οποία περιλαμβάνει, επίσης, ερωτήσεις ανάπτυξης. II. Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας (βαρύτητα 20%).	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ντάφης Σ. (1992). Εφηρμοσμένη Δασοκομική. Εκδόσεις Γιαχούδη.