

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ321	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΔΑΣΙΚΗ ΑΝΑΨΥΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Αναμένεται, σύμφωνα με τις οδηγίες κατασκευής που θα παράσχει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τον οικοτουρισμό ως ειδική κατηγορία βιώσιμου τουρισμού με μεγάλες προοπτικές για την οικονομία της υπαίθρου στη χώρα μας, σε προστατευόμενες και μη περιοχές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο σχετικά με την οικοτουριστική διάσταση της αξιοποίησης του φυσικού περιβάλλοντος και θα είναι σε θέση:

- Να διακρίνει τις αξίες του φυσικού περιβάλλοντος για την αναψυχή του ανθρώπου και τις δυνατότητες που δίνει για την άσκηση φιλο-περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων και περιβαλλοντικής ερμηνείας.
- Να εντοπίζει και να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της οικοτουριστικής και δασικής αναψυχής ανάλογα με το υπόβαθρο της εκάστοτε αξιοποιούμενης περιοχής και να διακρίνει τις οικονομικές προοπτικές σχετικών επενδύσεων.
- Να επιλέγει τις κατάλληλες θέσεις για την εγκατάσταση οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και υποδομών, όπως κέντρα/σταθμοί ενημέρωσης επισκεπτών, χάραξη μονοπατιών και τοποθέτηση ενημερωτικών πινακίδων με κατάλληλο και επικαιροποιημένο περιεχόμενο.
- Να αναγνωρίζει το δυναμικό για την οικοτουριστική (και ενίοτε αγροτουριστική) αξιοποίηση μιας περιοχής και να θέτει τις αρχές για τον προσδιορισμό της φέρουσας ικανότητας της περιοχής και την εκπόνηση σχεδίου οικοτουριστικής αξιοποίησης.
- Να αναγνωρίζει τις κοινωνικές, οικονομικές και οικολογικές επιδράσεις και επιπτώσεις του τουρισμού και ιδιαίτερα του οικοτουρισμού και των δραστηριοτήτων δασικής αναψυχής.
- Να καθορίζει το πλαίσιο για την ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης επιπτώσεων από τον τουρισμό σε μια περιοχή.
- Να παρουσιάζει στον υπεύθυνο μιας οικοτουριστικής επιχείρησης/εκμετάλλευσης τις βασικές αρχές αειφορικής αξιοποίησης του φυσικού περιβάλλοντος και διαχείρισης της επιχείρησης/εκμετάλλευσης.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές ηθικής στον οικοτουρισμό και τη δασική αναψυχή και τους

βασικούς κανόνες περιήγησης, ασφάλειας, υγιεινής και σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον και τα προστατευτέα αντικείμενα.

- Να γνωρίζει πώς γίνεται η ανάγνωση χαρτών, ο προσανατολισμός του επισκέπτη στην ύπαιθρο, η χρήση συσκευών εντοπισμού θέσης και καθορισμού πορείας.
- Να γνωρίζει παραδείγματα από τη σημερινή κατάσταση στην ελληνική και διεθνή οικότουριστική αγορά (case studies).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή από το γενικό στο ειδικό.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μόνο **θεωρητικό μέρος**, στο οποίο ο/η φοιτητής/τρια διδάσκεται και μαθαίνει για τα παρακάτω:

- Διαχωρισμός του οικότουρισμού και της δασικής αναψυχής από τις υπόλοιπες μορφές τουρισμού (εννοιολογική προσέγγιση, βασικοί ορισμοί, νομοθεσία).
- Βασικά στοιχεία για τις προστατευόμενες περιοχές, τους φορείς διαχείρισης αυτών, την αιφορική αξιοποίηση, τις αξίες και λειτουργίες του φυσικού περιβάλλοντος για την αναψυχή, και την έννοια της περιβαλλοντικής ερμηνείας.
- Αναγνώριση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών μια περιοχής για την οργάνωση οικότουριστικών δραστηριοτήτων (τοπία, χλωρίδα, πανίδα, βλάστηση, γεωλογία, ιδιαίτεροι σχηματισμοί, ιστορία, υποδομές, προσβασιμότητα κ.ά.).
- Κατηγορίες οικότουριστικών δραστηριοτήτων και υποδομών και προδιαγραφές για την επιλογή κατάλληλων θέσεων για την εγκατάστασή τους – Βασικά τεχνικά έργα και κατασκευές.
- Αναγνώριση δυναμικού μιας περιοχής για την οικότουριστική της αξιοποίηση – Συγκριτικά πλεονεκτήματα και περιορισμοί – Σχετικές ερευνητικές μεθοδολογίες.
- Φέρουσα ικανότητα – Εκπόνηση σχεδίου οικότουριστικής αξιοποίησης.
- Αναγνώριση και σύστημα παρακολούθησης επιδράσεων και επιπτώσεων του τουρισμού και του οικότουρισμού στην τοπική κοινωνία, οικονομία και το φυσικό περιβάλλον.
- Βασικές αρχές ηθικής στον οικότουρισμό και τη δασική αναψυχή, καθώς και διαχείρισης σχετικών επιχειρήσεων.
- Βασικοί κανόνες περιήγησης, ασφάλειας και υγιεινής, και διαφύλαξης των προστατευτέων αντικειμένων.
- Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και κατανόησης χαρτών, προσανατολισμού και χρήσης συσκευών εντοπισμού θέσης (GPS).
- Χαρακτηριστικά παραδείγματα οικότουριστικών δραστηριοτήτων σε περιοχές της Ελλάδας και τον υπόλοιπο κόσμο.

Πλούσιο υλικό για το μάθημα θα είναι διαθέσιμο στο e-class.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Συνδυαστική εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών με σκοπό την ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο μάθημα και στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εισηγήσεις (στο αμφιθέατρο) εμπλουτισμένες με πραγματικά παραδείγματα, ερωτήσεις – απαντήσεις και
-------------------------	---

	συζήτηση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector, videos μικρής διάρκειας. • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται <u>στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις</u>. Η διαδικασία των τελικών εξετάσεων είναι η τυπική που ακολουθείται σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος. Οι εξετάσεις αυτές περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ερωτήσεις σύντομης απάντησης από όλη την ύλη του βιβλίου και των διαλέξεων του μαθήματος, και - ερωτήσεις επί πραγματικών (διδαχθέντων) ή υποθετικών παραδειγμάτων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος (π.χ. κριτήρια επιλογής θέσης για την ανάπτυξη οικοτουριστικής δραστηριότητας/επιχείρησης μεταξύ διαφορετικών επιλογών). <p>Σε συμφωνία με τους φοιτητές που το επιθυμούν, η αξιολόγηση του μαθήματος μπορεί να γίνει και με εξετάσεις προόδου που θα διεξαχθούν σε συμφωνημένη ημερομηνία μέσα στο εξάμηνο, σύμφωνα με το πρόγραμμα του Τμήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα από τον Εύδοξο

- Ελευθεριάδης Ν. 2003. Δασική Αναψυχή και Περιήγηση (Τουρισμός). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΧΑΡΙΣ Ε.Π.Ε.(κωδ. Ευδόξου: 6640).
- Ανδριώτης Κ. 2008. Αειφορία και Εναλλακτικός Τουρισμός. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη, (κωδ. Ευδόξου: 22609).
- Αποστολόπουλος, Κ.Δ., Σδράλη, Δ. 2016. Εναλλακτικός και Ήπιος Τουρισμός Υπαίθρου. Εκδόσεις Δ.Β. ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ Α.Ε.Ε. ISBN: 978-960-8458-16-1 (κωδ. Ευδόξου: 59371701).
- Κομίλης, Π. 2007. Οικοτουρισμός. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ. ISBN: 978-960-7860-21-7 (κωδ. Ευδόξου: 3086).
- Σωτηρόπουλος Ι. 2013. Αγροτουρισμός - Οικοτουρισμός και Βιολογική Αιγοπροβατοτροφία Καινοτομία, Επιστήμη και Παραγωγή. Εκδόσεις Ίων – Έλλην, σελ. 296 (κωδ. Ευδόξου: 12590430).

Συγγράμματα εκτός Ευδόξου

- Τσουνής Γ. 2006. Οικοτουρισμός. Εκδόσεις Explorer, Αθήνα, σελ. 311.
- Bell S. 2001. Design for Outdoor Recreation. Spon Press, London, 217 pp.
- Buckley, R. (ed.). 2004. Environmental Impacts of Ecotourism. CABI Publishing, Manchester, 403pp. ISBN 0-85199-810-0.
- Fennell, D. 2005. Ecotourism: an introduction. Second edition. Routledge, London and New York, 247pp. ISBN 0-415-20168-3.
- Fennell, D. 2007. Ecotourism. Third edition. Routledge, London and New York, 303pp. ISBN 0-

203-93958-1.

-