ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ 151	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΙΑΣ ΠΑΝΙΔΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2	6
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τη βιολογία, την οικολογία, τη φυσιολογία και στοιχεία αναγνώρισης ειδών άγριας πανίδας (πτηνών, θηλαστικών, ψαριών εσωτερικών υδάτων, ερπετών και αμφιβίων), τα ενδιαιτήματά τους. Τις κυριότερες ασθένειές τους καθώς και της σχέση των ειδών άγριας πανίδας με τον άνθρωπο. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν μεγάλο αριθμό ειδών της ελληνικής πανίδας (πτηνά, θηλαστικά, ψάρια εσωτερικών υδάτων, ερπετά και αμφίβια).
- Να περιγράφουν και να ερμηνεύουν τις σχέσεις που αναπτύσσονται ανάμεσα στα ζώα, τα ενδιαιτήματά τους και τον άνθρωπο
- Να αντιλαμβάνονται και να εξηγούν τη σημασία των ζώων στην οικολογική ισορροπία.
- Να μπορούν πραγματοποιήσουν καταγραφές ειδών πανίδας απαραίτητες για την εκπόνηση ειδικών μελετών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Ομαδική εργασία.
- Λήψη αποφάσεων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή του θεωρητικού μέρους:

Οικολογία, φυσιολογία και στοιχεία αναγνώρισης ειδών άγριας πανίδας (πτηνών, θηλαστικών, ψαριών εσωτερικών υδάτων, ερπετών και αμφιβίων). Εξελικτική ιστορία, συστηματική, γενετική, βιολογία διατροφής, βιολογία αναπαραγωγής, πληθυσμιακή οικολογία, συμπεριφορά ειδών άγριας πανίδας. Ενδιαιτήματα ειδών άγριας πανίδας. Είδη άγριας πανίδας και άνθρωπος. Ασθένειες ειδών άγριας πανίδας

Περιγραφή εργαστηριακού μέρους:

Αναγνώριση ειδών πανίδας, χρήση και εξοικείωση με όργανα - εξοπλισμό πεδίου και τεχνικές σχετικά με: αναγνώριση, παρατήρηση και παρακολούθηση, σύλληψη και σήμανση ειδών πανίδας, εκτίμηση ηλικίας και φύλου πτηνών, απογραφή πληθυσμών ειδών πανίδας, ανατομία, εξέταση τροφικών συνηθειών κ.α.

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Συνδυαστική εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών με σκοπό την ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο μάθημα και στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εισηγήσεις (στο αμφιθέατρο) εμπλουτισμένες με πραγματικά παραδείγματα, ερωτήσεις – απαντήσεις και συζήτηση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector, videos μικρής διάρκειας. • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακή άσκηση	13
Συγγραφή εργασιών	50
Αυτοτελής Μελέτη	61
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εφαρμόζονται διαδικασίες διαμορφωτικής και συνολικής αξιολόγησης. Η αξιολόγηση του **θεωρητικού** μέρους του μαθήματος γίνεται σε δύο φάσεις: α) στα μέσα του εξαμήνου ($6^η$ -$7^η$ εβδομάδα) πραγματοποιείται γραπτή ενδιάμεση εξέταση (η συμμετοχή των φοιτητών είναι προαιρετική), η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης, β) στο τέλος του εξαμήνου (μετά την υλοποίηση 13 μαθημάτων) πραγματοποιείται, σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων

	του Τμήματος, τελική εξέταση, η οποία περιλαμβάνει, επίσης, ερωτήσεις ανάπτυξης. Η αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος γίνεται μέσω: α)) των γραπτών εργασιών που εκπονούνται ομαδικά, μετά την υλοποίηση κάθε εργαστηριακής άσκησης, και παραδίδονται σε εβδομαδιαία βάση, β) της δοκιμασίας αναγνώρισης ειδών πανίδας (διεξάγεται μετά τη 12η εβδομάδα),

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα στον ΕΥΔΟΞΟ

- Παπαγεωργίου Ν. 1990. Βιολογία Άγριας Πανίδας. University Studio Press. Σελ. 357. (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 17598)
- Μπακαλούδης Δ. 2009. Βιολογία Άγριας Πανίδας. Γιαχούδης. Σελ. 414. (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 8912)

Συγγράμματα εκτός ΕΥΔΟΞΟΥ

- Pettingill, O. S., W. J. Breckenridge, 1985. Ornithology in Laboratory and Field. Academic Press. P.p. 404.
- Brooke, M. and T. Birkhead. 1991. The Cambridge Encyclopedia of Ornithology. Cambridge University Press. Pp. 362.
- W. J., Sutherland. 1998. Ecological Census Techniques, a Handbook. Cambridge University Press. P.p. 336.
- Γκούτνερ, Β. 2008. Ορνιθολογία. University Studio Press. Σελ. 338.
- Feldhamer, G., L. Drickamer, S. Vessey, J. Merritt, and C. Krajewski. 2008. Mammalogy: Adaptation, Diversity, Ecology 3rd Edition
- Vaughan, T., J. Ryan, and N.Czaplewski. 2014. Mammalogy. 6th ed. Jones & Bartlett, Burlington, Massachusetts
- Παφίλης Π. , Βαλάκος Σ.2012. Αμφίβια και ερπετά της Ελλάδας. Εκδόσεις Πατάκη. Σελίδες: 197. ISBN: 9789601625492
- Barbieri R., Zogaris S., Kalogianni E., Stoumboudi M., Chatzinikolaou Y., Giakoumi S., Kapakos Y., Kommatas D., Koutsikos N., Tachos V., Vardakas L. & Economou A.N. 2015. Freshwater Fishes and Lampreys of Greece: Anannotated checklist. Monographs on Marine Sciences No. 8. Hellenic Center for Marine Research: Athens, Greece. P 96. ISBN: 978-960-9798-06-8
- Craig J. 2016. Freshwater Fisheries Ecology. Eds John Wiley & Sons, Ltd. ISBN:9781118394427