

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΠΥ911 – ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΔΑΣΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΠΥ911	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΔΑΣΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2		
ΑΣΚΗΣΕΙΣ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1		
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Αναμένεται, σύμφωνα με τις οδηγίες κατασκευής που θα παράσχει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γνώση: Να προμηθεύσει στον πτυχιούχο του Τμήματος το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο σχετικά με τον τρόπο ποσοτικοποίησης και παρακολούθησης (monitoring) της βιολογικής ποικιλότητας και της αξιολόγησης των δασικών οικοσυστημάτων, το βαθμό ενδημισμού των ελληνικών φυτικών και ζωικών taxa, τους κινδύνους αλλοίωσης αυτού, του καθεστώτος προστασίας του και τη γνώση της οικολογίας και διαχείρισης των εισβαλλόντων, χωροκατακτητικών (invasive) taxa</p> <p>Δεξιότητες: και παράλληλα να δώσει τις βάσεις στο φοιτητή για την πληρέστερη κατανόηση των γνωστικών αντικειμένων της διαχείρισης φυσικών οικοσυστημάτων με έμφαση στη διατήρηση και προστασία της βιοποικιλότητας.</p> <p>Ικανότητες: Με τον τρόπο αυτό θα μπορεί να συντάσσει μελέτες διατήρησης της βιοποικιλότητας και αξιολόγησης των δασικών οικοσυστημάτων και της σύνταξης σχετικών οδηγιών (και prioritization).</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Περιγραφή του θεωρητικού μέρους: Ενδημισμός και Ελληνική χλωρίδα και πανίδα – Βιολογική εισβολή και τρόπος αντιμετώπισής της – Η σημασία του χαρακτηρισμού των Οικοτόπων Natura 2000 στην Ελλάδα – Το καθεστώς προστασίας των Ελληνικών taxa – Η σημασία και τα συστατικά της βιολογικής ποικιλότητας – Η σημασία της βιολογικής</p>

παρακολούθησης (monitoring) – Αποτίμηση δασικών οικοσυστημάτων – Αρχές και προϋποθέσεις πιστοποίησης των δασικών προϊόντων (Forest Certification).

Περιγραφή Ασκήσεων / Εργαστηρίου:

Ενδημικά Ελληνικά taxa – Εισβάλλοντα taxa – Οικότοποι Natura – Υπολογισμός χλωριδικής ποικιλότητας – Προγράμματα βιολογικής παρακολούθησης (monitoring) – Τρόποι αποτίμησης δασικών οικοσυστημάτων – Ελληνικοί Οικότοποι Natura 2000 – Red Data Books – Μεθοδολογία πιστοποίησης των δασικών προϊόντων (Forest Certification).

Οι ασκήσεις του μαθήματος γίνονται μία (1) ώρα εβδομαδιαίως. Η παρακολούθηση αυτής από τους φοιτητές είναι υποχρεωτική κατά 50% τουλάχιστον. Από το 1ο μάθημα επισημαίνεται από τον διδάσκοντα η σημαντικότητα της παρακολούθησης αυτής, αλλά και της θεωρίας, ενώ δίνονται και κίνητρα για την αδιάλειπτη συμμετοχή των φοιτητών σ' αυτή.

Ουσιαστικά, οι ασκήσεις του μαθήματος αποτελούν συνέχεια της θεωρίας, όπου επιλύονται ασκήσεις οδοποίας που έχουν πρακτική εφαρμογή στο αντικείμενο. Στόχος των ασκήσεων είναι να μεγιστοποιήσει ο φοιτητής τις γνώσεις που απέκτησε από το θεωρητικό μέρος, με πρακτική άσκηση και ανάπτυξη επικοινωνιακού διαλόγου, επίλυσης αποριών και προβληματισμών, καθώς και η πρόσκτηση συνειδητής γνώσης και εφαρμογής βασικών της αρχών του αντικειμένου του μαθήματος στην πράξη.

Σχετικές κατευθύνσεις, και πλούσιο υλικό και οδηγίες αναρτώνται στο e-class.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Εφαρμόζεται η Ερβαρτιανή (J.F. HERBART) μέθοδος διδασκαλίας. Η μέθοδος περιλαμβάνει τα παρακάτω στάδια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προετοιμασία των φοιτητών για να δεχθούν τη νέα γνώση, κυρίως με ανάκληση σχετικών γνώσεων 2. Παρουσίαση και εξήγηση της διδακτικής ενότητας 3. Σύνδεση με τα προηγούμενα 4. Γενίκευση και συμπεράσματα 5. Εφαρμογή: η νέα γνώση δοκιμάζεται στη πράξη. <p>Το μάθημα περιλαμβάνει δύο μέρη διδασκαλίας: Θεωρητικό, Άσκηση/Εργαστήριο.</p> <p>Το Θεωρητικό περιλαμβάνει την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε μαθήματα εντός της αίθουσας με τη χρήση διαδραστικών μέσων. Οι φοιτητές ωθούνται στο να λάβουν μέρος σε ερευνητικές δραστηριότητες.</p> <p>Η Άσκηση/Εργαστήριο περιλαμβάνει την υποχρεωτική ενασχόληση των φοιτητών με συγκεκριμένες δραστηριότητες που επιλέγονται από λίστα δραστηριοτήτων κάθε διδακτικής ενότητας του συγγράμματος της θεωρίας. Επιπλέον ανακοινώνονται στους φοιτητές τα επιτεύγματα της έρευνας σε συγκεκριμένους τομείς της επιστήμης του μαθήματος.</p> <p>Τέλος, διενεργούνται εκπαιδευτικές εκδρομές στα πλαίσια του μαθήματος κάθε εξάμηνο. Η συμμετοχή στις εκπαιδευτικές εκδρομές είναι υποχρεωτική.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση, με ευελιξία και εναλλακτικά, εποπτικών μέσων που αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε.: Η/Υ (multimedia PC), προβολέα εικόνων-δεδομένων (video data projector), διαδικτύου (internet), πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class).</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1704 951 1771"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="956 1704 1369 1771"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1778 951 1812">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="956 1778 1369 1812">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1818 951 1852">Άσκηση / Εργαστήριο</td> <td data-bbox="956 1818 1369 1852">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1859 951 1892">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="956 1859 1369 1892">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1899 951 1977">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="956 1899 1369 1977">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	45	Άσκηση / Εργαστήριο	25	Αυτοτελής Μελέτη	80	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	45											
Άσκηση / Εργαστήριο	25											
Αυτοτελής Μελέτη	80											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>A. Η αξιολόγηση του <u>θεωρητικού μαθήματος</u> γίνεται <u>στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις</u>. Η διαδικασία των τελικών εξετάσεων είναι η τυπική που ακολουθείται σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος.</p> <p>Σε συμφωνία με τους φοιτητές που το επιθυμούν, η αξιολόγηση του <u>θεωρητικού μαθήματος</u> μπορεί να γίνει και με εξετάσεις προόδου που θα διεξαχθούν σε συμφωνημένη ημερομηνία μέσα στο εξάμηνο, σύμφωνα με το πρόγραμμα του Τμήματος.</p> <p>Δικαίωμα συμμετοχής στην αξιολόγηση του <u>θεωρητικού μαθήματος</u> έχουν οι φοιτητές που έχουν συμμετάσχει σε όλες τις εκπαιδευτικές εκδρομές στη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Το θεωρητικό μέρος συμμετέχει στο <u>65%</u> του τελικού βαθμού του μαθήματος.</p> <p>B. Η αξιολόγηση της <u>Άσκησης /Εργαστηρίου</u> γίνεται <u>στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις</u>. Η διαδικασία των τελικών εξετάσεων είναι η τυπική που ακολουθείται σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος.</p> <p>Δικαίωμα συμμετοχής στην αξιολόγηση της <u>Άσκησης /Εργαστηρίου</u> έχουν οι φοιτητές που έχουν (α) συμπληρώσει τον απαραίτητο αριθμό παρουσιών (50% των διδασκόμενων μαθημάτων) και (β) συμμετάσχει σε όλες τις εκπαιδευτικές εκδρομές στη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Η αξιολόγηση της <u>Άσκησης /Εργαστηρίου</u> συμμετέχει στο <u>35%</u> του τελικού βαθμού του μαθήματος.</p>
---------------------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα στον Εύδοξο

- Καρανδεινός Μ.Γ. 2009. Ποσοτικές Οικολογικές Μέθοδοι: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, (κωδ. στον Εύδοξο: 343).

Συγγράμματα εκτός Ευδόξου

- Magurran A.E. 2004. Measuring Biological Diversity. Blackwell Publishing, 256 p.
- Gaston K.J. and J.I. Spicer. 2004. Biodiversity – An Introduction. Blackwell Publishing, 191 p.
- Gardner T. 2010. Monitoring Forest Biodiversity: Improving Conservation through Ecologically-Responsible Management. Earthscan Publications, 192 p.
- Smith W. and C. Maser. 2000. Forest Certification in Sustainable Development: Healing the Landscape. CRC Press, 256 p.