

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΔΠΥ811 – ΔΑΣΙΚΗ ΦΥΤΟΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΙΔΡΥΜΑ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΠΥ811	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΑΣΙΚΗ ΦΥΤΟΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις	1		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των περιεχομένων της <b>Δασικής Φυτοκοινωνιολογίας</b>. Συγκεκριμένα, έχει ως σκοπό να παράσχει στον εκπαιδευόμενο το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο που θα τον καταστήσουν ικανό να κατανοήσει σε βάθος τις γενικές φυτοκοινωνιολογικές αρχές, τις μεθόδους ανάλυσης των φυτοσυστάδων, τον καθορισμό των φυτοκοινωνιολογικών μονάδων, καθώς επίσης να αποκτήσει την ικανότητα για την ταξινόμηση της δασικής βλάστησης στην Ελλάδα και να δύναται να εφαρμόσει τις τεχνικές της Φυτοκοινωνιολογίας στη δασική πράξη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοεί τις βασικές αρχές και έννοιες της Δασικής Φυτοκοινωνιολογίας και την έρευνα της δομής και της χλωριδικής σύνθεσης των φυτοκοινοτήτων, μέσω ενός ιεραρχικού συστήματος ταξινόμησης των φυτοκοινωνιών.</li> <li>• Να αναγνωρίζει στο πεδίο τις ζώνες δασικής βλάστησης και τις υποδιαίρεσεις τους.</li> <li>• Να γνωρίζει τις δυνατότητες διαδοχής και εξέλιξης της βλάστησης, καθώς και τις μεθόδους προσέγγισης με επιστημονικά κριτήρια.</li> <li>• Να πραγματοποιεί εφαρμογές της Φυτοκοινωνιολογίας στη Δασοπονία και Λιβαδοπονία.</li> <li>• Να αξιοποιεί τις γνώσεις που απέκτησε στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και σε άλλα συναφή γνωστικά πεδία που παρέχονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> </ul>

- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Στο Θεωρητικό μέρος του μαθήματος (2 ώρες/εβδομάδα), το περίγραμμα έχει ως εξής:**

- Εξέλιξη και γνωστικό πεδίο της Φυτοκοινωνιολογίας.
- Έρευνα των φυτοσυστάδων. Διαίρεση της βλάστησης και των μονάδων αυτής, με φυσιογνωμικά κριτήρια.
- Διαπλάσεις, Τύποι φυσικών οικοτόπων, Ταξινόμηση της βλάστησης - Ζώνες δασικής βλάστησης της Ελλάδας.
- Διενέργεια φυτοληψίας, καθορισμός πληθοκάλυψης.
- Έρευνα της δομής και της χλωριδικής σύνθεσης των φυτοκοινοτήτων.
- Ερμηνεία των μονάδων βλάστησης με χλωριδικά κριτήρια, Braun-Blanquet και των τύπων οικοτόπων που αναφέρονται σε φυσικές περιοχές.
- Συνχωρολογία. Εφαρμογές της Φυτοκοινωνιολογίας στη Δασοπονία και Λιβαδοπονία.

**Το Εργαστηριακό μέρος (1 ώρα/εβδομάδα):**

- Μέθοδοι και τεχνικές εργαστηριακών ασκήσεων στο πεδίο, με την πραγματοποίηση 2 τουλάχιστον εκπαιδευτικών επισκέψεων σε δασικά συμπλέγματα της Ελλάδας.
- Εργαστηριακή μελέτη επιστημονικών άρθρων σχετικών με το γνωστικό αντικείμενο της Δασικής Φυτοκοινωνιολογίας.
- Εφαρμογές της Φυτοκοινωνιολογίας στη Δασοπονία και Λιβαδοπονία. Πρακτική άσκηση.

Η παρακολούθηση των εργαστηρίων από τους φοιτητές είναι υποχρεωτική, κατά 80% τουλάχιστον. Από το 1<sup>ο</sup> μάθημα επισημαίνεται από το διδάσκοντα η σημαντικότητα της παρακολούθησης αυτής, καθώς και της θεωρίας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</li> <li>• Συζήτηση κατά ομάδες</li> <li>• Εργαστηριακή εκπαίδευση</li> <li>• Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο δάσος</li> </ul>														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector, video</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Εργαστηριακή άσκηση στο πεδίο για λήψη στοιχείων</li> </ul>														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία στο Εργαστήριο</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	13	Ατομική εργασία στο Εργαστήριο	21	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	30	Αυτοτελής Μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	26														
Ασκήσεις	13														
Ατομική εργασία στο Εργαστήριο	21														
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	30														
Αυτοτελής Μελέτη	60														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>														
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής από όλη την ύλη του βιβλίου</li> <li>- Ερωτήσεις που βασίζονται στις εργαστηριακές ασκήσεις</li> </ul> <p>II. Παρουσίαση εργασίας (30%).</p>														

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ:

- *[προς το παρόν (Δεκ. 2019) δεν υπάρχει σύγγραμμα στον ΕΥΔΟΞΟ, αλλά θα προταθεί το σύγγραμμα που φαίνεται παρακάτω]*

### ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ:

- Αθανασιάδης ν. 1985. Δασική Φυτοκοινωνιολογία. Διαθέτης (Εκδότης): Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ Ο.Ε.