

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΠΕ 971	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Αναμένεται, σύμφωνα με τις οδηγίες κατασκευής που θα παράσχει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη θηραματική διαχείριση, τη θηραματική οικονομία, τη λειτουργία των Κυνηγετικών Οργανώσεων καθώς και την νομοθεσία που διέπει την άσκηση της θήρας. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν πως ασκείται η δραστηριότητα της θήρας.
- Να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την υφιστάμενη κατάσταση θηραματικών ειδών και των ενδιαιτημάτων τους
- Να μπορούν να εκπονήσουν και να υλοποιήσουν σχέδια εκπαίδευσης κυνηγών
- Να γνωρίζουν σχετικά με τη λειτουργία των Κυνηγετικών Οργανώσεων
- Να γνωρίζουν σχετικά με τη δημιουργία και λειτουργία ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών
- Να γνωρίζουν σχετικά με τη δημιουργία και τη λειτουργία εκτροφείων θηραμάτων
- Να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης των εφαρμοζόμενων διαχειριστικών μέτρων.
- Να μπορούν να κατανοήσουν τη σημασία των οικολογικών, κοινωνικών και οικονομικών παραμέτρων στη διαχείριση θηραματικών ειδών και των ενδιαιτημάτων τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Ομαδική εργασία.
- Λήψη αποφάσεων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή του θεωρητικού μέρους (Θ):

Βιολογία θηραματικών ειδών, Οικονομική, κοινωνική και πολιτική διάσταση της θήρας, αρχές θηραματικής διαχείρισης, διαχείριση ενδιαιτημάτων για ανάπτυξη πληθυσμών θηραματικών ειδών, οργάνωση ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών, οργάνωση - λειτουργία εκτροφείων και αρχές απελευθέρωσης θηραματικών ειδών, ασθένειες θηραματικών ειδών, θηρευτική νομοθεσία, οργάνωση και λειτουργία κυνηγετικών οργανώσεων, εκπαίδευση κυνηγών, μέσα άσκησης θήρας, ασφάλεια, υγιεινή και συντήρηση θηραμάτων

Περιγραφή εργαστηριακού μέρους (Ε):

Χρήση και εξοικείωση με τα μέσα άσκησης της θήρας, μακροσκοπική διάγνωση ασθενειών θηραματικών ειδών άγριας πανίδας, διαχείριση ασθενειών θηραματικών ειδών, τεχνικές εκτροφής και απελευθέρωσης θηραματικών ειδών, συστήματα θήρας και τρόποι υπολογισμού της θηρευτικής κάρπωσης, επιλογή και εφαρμογή κυνηγετικών κανονισμών.

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Συνδυαστική εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών με σκοπό την ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο μάθημα και στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εισηγήσεις (στο αμφιθέατρο) εμπλουτισμένες με πραγματικά παραδείγματα, ερωτήσεις – απαντήσεις και συζήτηση.													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector, videos μικρής διάρκειας. • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="670 1384 1010 1451"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1010 1384 1353 1451"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="670 1451 1010 1485">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1451 1353 1485">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1485 1010 1552">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1010 1485 1353 1552">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1552 1010 1619">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1010 1552 1353 1619">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1619 1010 1686">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1619 1353 1686">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1686 1010 1776">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1010 1686 1353 1776">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή άσκηση	13	Συγγραφή εργασιών	50	Αυτοτελής μελέτη	61	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακή άσκηση	13													
Συγγραφή εργασιών	50													
Αυτοτελής μελέτη	61													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Εφαρμόζονται διαδικασίες διαμορφωτικής και συνολικής αξιολόγησης.</p> <p>Η αξιολόγηση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος γίνεται σε δύο φάσεις: α) στα μέσα του εξαμήνου (6^η -7^η εβδομάδα) πραγματοποιείται γραπτή ενδιάμεση εξέταση (η συμμετοχή των φοιτητών είναι προαιρετική), η οποία</p>													

	<p>περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης, β) στο τέλος του εξαμήνου (μετά την υλοποίηση 13 μαθημάτων) πραγματοποιείται, σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων του Τμήματος, τελική εξέταση, η οποία περιλαμβάνει, επίσης, ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>Η αξιολόγηση του <u>εργαστηριακού</u> μέρους του μαθήματος γίνεται μέσω: α) των γραπτών εργασιών που εκπονούνται ομαδικά, μετά την υλοποίηση κάθε εργαστηριακής άσκησης, και παραδίδονται σε εβδομαδιαία βάση, β) της δοκιμασίας αναγνώρισης θηραματικών ειδών (διεξάγεται μετά τη 12η εβδομάδα),</p>
--	--

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα στον ΕΥΔΟΞΟ

- Παπαγεωργίου Ν. 2000. Εκτροφή θηραμάτων. University Studio Press. Σελ. 242. (Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 32017)

Συγγράμματα εκτός ΕΥΔΟΞΟΥ

- Μπίρτσας, Π., Δέλλιος Γ., Σώκος, Χ. και Σκορδάς Κ. 2006. Κυνηγετικό Εγχειρίδιο. Εκδότης: Κυνηγετική Ομοσπονδία Μακεδονίας και Θράκης. Θεσσαλονίκη Σελ. 320. ISBN: 960-86965-3-4.
- Leopold A. 1933. Game Management. Scribners, New York.
- Field R., R.J. Warren, H. Okarma and P. R. Sievert. 2001. Wildlife, Land, and People: Priorities for the 21st Century. The Wildlife Society, Bethesda, Maryland, USA.
- Manfredo M.J., J.J. Vaske, P.J. Brown, D.J. Decker and E.A. Duke (eds). 2008. Wildlife and Society: The Science of Human Dimensions. Island Press: Washington, D.C.
- Friend M. and J.C. Franson (eds). 1999-2001. Field Manual of Wildlife Diseases – General Field Procedures and Diseases of Birds. Biological Resources Division, Information and Technology Report.
- Θωμαΐδης Χ., Θ. Καραμπατσάκης, Γ. Λογοθέτης και Γ. Χριστοφορίδου. 1996. Τεχνικός οδηγός βελτίωσης των βιοτόπων του αγριόχοιρου, του λαγού, της πετροπέρδικας και της πεδινής πέρδικας. ΣΤ΄ Κυνηγετική Ομοσπονδία Μακεδονίας-Θράκης, σελ.110. Δράμα.
- Παπαγεωργίου Ν. 1995. Οικολογία και διαχείριση άγριας Πανίδας. University Studio Press. Θεσ/νικη
- Παπαγεωργίου Ν. 1995. Οικολογία και διαχείριση άγριας Πανίδας. University Studio Press. Θεσ/νικη
- Μπακαλούδης Ε.Δ. και Χ.Γ. Βλάχος. 2009. Διαχείριση άγριας πανίδας – Θεωρία και εφαρμογές. Τζιόλας. Σελ. 290. Θεσσαλονίκη.
- The Game Conservancy. 1986. Game in Winter: Feeding & Management
- Mussehl, T. 1971. Game Management in Montana. Publisher: Montana Fish and Game Department. 238 pages