

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΠΕ871 – ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΠΕ871	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2		
ΑΣΚΗΣΕΙΣ/ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1		
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Αναμένεται, σύμφωνα με τις οδηγίες κατασκευής που θα παράσχει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τον σπουδαστή: των μεθόδων και τεχνικών, για την αρχιτεκτονική διαμόρφωση και αντιμετώπιση των αισθητικών και οπτικών προβλημάτων των φυσικών τοπίων.</p> <p>Στα μαθησιακά αποτελέσματα συμπεριλαμβάνεται:</p> <ul style="list-style-type: none">• Η κατανόηση βασικών αρχών διαμόρφωσης και διατήρησης φυσικών τοπίων και• Η κατανόηση εννοιών, αρχών και κανόνων της αποκατάστασης των κατεστραμμένων ή υποβαθμισμένων φυσικών τοπίων και των μεθόδων της Διαχειριστικής και της Αρχιτεκτονικής Επιστήμης αναφορικά με την εφαρμογή τους στη διαχείρισή τους.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοιες, ορισμοί του τοπίου, αρχιτεκτονικής τοπίου και αισθητικών δασών. Φυσικοί οπτικοί πόροι. Τα δασοπονικά είδη στο τοπίο. Προσαρμογή τεχνικών έργων και κατασκευών στο φυσικό τοπίο. Προβλήματα καταστροφής και υποβάθμισης των φυσικών τοπίων. Παράγοντες που επηρεάζουν το μέγεθος και είδος της καταστροφής και υποβάθμισης. Σχέδιο οπτικής βελτίωσης με βλάστηση και μικρά τεχνικά έργα. Μέθοδοι και τεχνικές εγκατάστασης της βλάστησης. Επιλογή των κατάλληλων φυτικών ειδών. Λειτουργικό σχέδιο του μελλοντικού τοπίου. Σχεδιασμός στα φυσικά χερσαία
--

οικοσυστήματα και τοπία. Διαχείριση φυσικών χερσαίων οικοσυστημάτων και τοπίων πολλαπλής χρήσης.

Οι ασκήσεις του μαθήματος γίνονται μία (1) ώρα εβδομαδιαίως. Η παρακολούθηση αυτής από τους φοιτητές είναι υποχρεωτική κατά 50% τουλάχιστον. Από το 1ο μάθημα επισημαίνεται από τον διδάσκοντα η σημαντικότητα της παρακολούθησης αυτής, αλλά και της θεωρίας, ενώ δίνονται και κίνητρα για την αδιάλειπτη συμμετοχή των φοιτητών σ' αυτή.

Ουσιαστικά, οι ασκήσεις του μαθήματος αποτελούν συνέχεια της θεωρίας, όπου επιλύονται ασκήσεις οδοποιίας που έχουν πρακτική εφαρμογή στο αντικείμενο. Στόχος των ασκήσεων είναι να μεγιστοποιήσει ο φοιτητής τις γνώσεις που απέκτησε από το θεωρητικό μέρος, με πρακτική άσκηση και ανάπτυξη επικοινωνιακού διαλόγου, επίλυσης αποριών και προβληματισμών, καθώς και η πρόσκτηση συνειδητής γνώσης και εφαρμογής βασικών της αρχών του αντικειμένου του μαθήματος στην πράξη.

Σχετικές κατευθύνσεις, και πλούσιο υλικό και οδηγίες αναρτώνται στο e-class.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Εφαρμόζεται η Ερβαρτιανή (J.F. HERBART) μέθοδος διδασκαλίας. Η μέθοδος περιλαμβάνει τα παρακάτω στάδια:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προετοιμασία των φοιτητών για να δεχθούν τη νέα γνώση, κυρίως με ανάκληση σχετικών γνώσεων 2. Παρουσίαση και εξήγηση της διδακτικής ενότητας 3. Σύνδεση με τα προηγούμενα 4. Γενίκευση και συμπεράσματα 5. Εφαρμογή: η νέα γνώση δοκιμάζεται στη πράξη. <p>Το μάθημα περιλαμβάνει δύο μέρη διδασκαλίας: Θεωρητικό, Εργαστηριακό/Άσκηση.</p> <p>Το Θεωρητικό περιλαμβάνει την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε μαθήματα εντός της αίθουσας με τη χρήση διαδραστικών μέσων. Οι φοιτητές ωθούνται στο να λάβουν μέρος σε ερευνητικές δραστηριότητες. Η Άσκηση/Εργαστήριο περιλαμβάνει την υποχρεωτική ενασχόληση των φοιτητών με συγκεκριμένες δραστηριότητες που επιλέγουν από λίστα δραστηριοτήτων κάθε διδακτικής ενότητας του συγγράμματος της θεωρίας. Επιπλέον ανακοινώνονται στους φοιτητές τα επιτεύγματα της έρευνας σε συγκεκριμένους τομείς της επιστήμης του μαθήματος. Τέλος, διενεργούνται εκπαιδευτικές εκδρομές στα πλαίσια του μαθήματος κάθε εξάμηνο. Η συμμετοχή στις εκπαιδευτικές εκδρομές είναι υποχρεωτική.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση, με ευελιξία και εναλλακτικά, εποπτικών μέσων που αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε.: Η/Υ (multimedia PC), προβολέα εικόνων-δεδομένων (video data projector), διαδικτύου (internet), πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class).</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση / Εργαστήριο</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	26	Άσκηση / Εργαστήριο	13	Εργασίες	41	Αυτοτελής Μελέτη	45	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	26											
Άσκηση / Εργαστήριο	13											
Εργασίες	41											
Αυτοτελής Μελέτη	45											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Α. Η αξιολόγηση του <u>θεωρητικού</u> μαθήματος γίνεται στο τέλος του <u>εξαμήνου</u> με γραπτές εξετάσεις. Η διαδικασία των τελικών εξετάσεων είναι η τυπική που ακολουθείται σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος. Σε συμφωνία με τους φοιτητές που το επιθυμούν, η αξιολόγηση του <u>θεωρητικού</u> μαθήματος μπορεί να γίνει και με εξετάσεις προόδου που θα</p>											

	<p>διεξαχθούν σε συμφωνημένη ημερομηνία μέσα στο εξάμηνο, σύμφωνα με το πρόγραμμα του Τμήματος.</p> <p>Δικαίωμα συμμετοχής στην αξιολόγηση του <u>θεωρητικού μαθήματος</u> έχουν οι φοιτητές που έχουν συμμετάσχει σε όλες τις εκπαιδευτικές εκδρομές στη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Το θεωρητικό μέρος συμμετέχει στο <u>65%</u> του τελικού βαθμού του μαθήματος.</p> <p>Β. Η αξιολόγηση της <u>Άσκησης /Εργαστηρίου</u> γίνεται <u>στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις</u>. Η διαδικασία των τελικών εξετάσεων είναι η τυπική που ακολουθείται σε όλα τα μαθήματα του Τμήματος.</p> <p>Δικαίωμα συμμετοχής στην αξιολόγηση της <u>Άσκησης /Εργαστηρίου</u> έχουν οι φοιτητές που έχουν (α) συμπληρώσει τον απαραίτητο αριθμό παρουσιών (50% των διδασκόμενων μαθημάτων) και (β) συμμετάσχει σε όλες τις εκπαιδευτικές εκδρομές στη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Η αξιολόγηση της <u>Άσκησης /Εργαστηρίου</u> συμμετέχει στο <u>35%</u> του τελικού βαθμού του μαθήματος.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανανιάδου - Τζημπούλου Μ. 2018. Αρχιτεκτονική τοπίου. Σχεδιασμός αστικών χώρων. Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Ελευθεριάδης Ν. 2003. Δασική Αναψυχή και Περιήγηση (Τουρισμός). ART of TEXT, Θεσσαλονίκη.
- Ελευθεριάδης Ν. 2004. Διαχείριση Φυσικών Χερσαίων Οικοσυστημάτων, ART of TEXT, Θεσσαλονίκη.
- Marsh W.M. 2003. Landscape Planning Environmental Applications. Wiley, Inc.