

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΔΠΕ861 – ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΡΕΙΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΙΔΡΥΜΑ</b>	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΠΕ 861	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΡΕΙΝΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Αναμένεται, σύμφωνα με τις οδηγίες κατασκευής που θα παράσχει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή των απαραίτητων γνώσεων που αφορούν την έννοια της ανάπτυξης των ορεινών και μειονεκτικών (λόγω θέσης) περιοχών με στόχο την εξυπηρέτηση των σύγχρονων αναγκών των κατοίκων τους και των επισκεπτών, αξιοποιώντας τους διαθέσιμους πόρους με τέτοιο τρόπο ώστε να εξασφαλίζεται η αειφορική διατήρησή τους.

Η επίτευξη της βιώσιμης ανάπτυξης ορεινών περιοχών προϋποθέτει:

- Περιβαλλοντική αναβάθμιση, θεματική, χρονική και χωρική.
- Διεύρυνση τουριστικής δραστηριότητας.
- Προώθηση επιχειρηματικότητας - πλαίσιο κανόνων που αφορούν στη χωροθέτηση τουριστικών επιχειρήσεων και δραστηριοτήτων.
- Προώθηση αειφόρου και ισόρροπης ανάπτυξης σύμφωνα με τις φυσικές, πολιτιστικές, οικονομικές και κοινωνικές ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.

##### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Ομαδική εργασία.
- Λήψη αποφάσεων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μόνο θεωρητικό μέρος, κατά το οποίο όμως θα παρουσιαστούν και αναλυθούν επιτυχημένα παραδείγματα βιώσιμης ανάπτυξης ορεινών περιοχών, και γενικότερα θα καλύψουν τα παρακάτω αντικείμενα:

- Κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των ορεινών περιοχών.
- Οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις της ανάπτυξης σε λιγότερο ευνοημένες περιοχές.
- Ελληνική και Ευρωπαϊκή πολιτική για τις ορεινές και μειονεκτικές περιοχές.
- Σχεδιασμός για την ανάπτυξη του ορεινού χώρου στον πρωτογενή τομέα (γεωργία, κτηνοτροφία, δασοπονία), αλλά και στον δευτερογενή (π.χ. μεταποίηση τοπικών προϊόντων) και τον τριτογενή τομέα (τουρισμός, οικοτουρισμός, αγροτουρισμός).
- Τα τοπικά προϊόντα ως ένα μέσο για την υποβοήθηση της ανάπτυξης των ορεινών περιοχών της Ευρωπαϊκής υπαίθρου.
- Δημογραφικές εξελίξεις, περιφερειακές ιδιαιτερότητες και πρότυπα ανάπτυξης της περιφέρειας.
- Η καινοτομία και η απόδοση των επιχειρήσεων σε ορεινές και απομακρυσμένες περιοχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Τοπικές τεχνογνωσίες, παραδόσεις, καινοτομία και ανάπτυξη της υπαίθρου.
- Η δυναμική της τοπικής επιβίωσης στις ελληνικές λιγότερο ευνοημένες περιοχές.
- Παγκοσμιοποίηση και ευάλωτες ελληνικές κοινότητες.
- Ανάδειξη συγκριτικών πλεονεκτημάτων κάθε περιοχής και βιωσιμότητα τοπικών παραγωγικών συστημάτων μικρομεσαίων μονάδων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Συνδυαστική εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών με σκοπό την ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο μάθημα και στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εισηγήσεις (στο αμφιθέατρο) εμπλουτισμένες με πραγματικά παραδείγματα, ερωτήσεις – απαντήσεις και συζήτηση.											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, διαφάνειες ppt, projector, videos μικρής διάρκειας.</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> </ul>											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1534 1010 1592"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1015 1534 1345 1592"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1599 1015 1635">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 1599 1345 1635">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1641 1015 1677">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1015 1641 1345 1677">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1684 1015 1720">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1684 1345 1720">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1727 1015 1854"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1015 1727 1345 1854"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Συγγραφή εργασιών	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Συγγραφή εργασιών	26											
Αυτοτελής Μελέτη	60											
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εφαρμόζονται διαδικασίες διαμορφωτικής και συνολικής αξιολόγησης.  Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται σε δύο φάσεις: (α1) στα μέσα του εξαμήνου (6 <sup>η</sup> -7 <sup>η</sup> εβδομάδα) πραγματοποιείται γραπτή ενδιάμεση εξέταση (η συμμετοχή											

	των φοιτητών είναι προαιρετική), η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης, (α2) στο τέλος του εξαμήνου (μετά την υλοποίηση 13 μαθημάτων) πραγματοποιείται, σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων του Τμήματος, τελική εξέταση, η οποία περιλαμβάνει, επίσης, ερωτήσεις ανάπτυξης, ενώ (β) συνοπολογίζονται οι γραπτές εργασίες που παραδίδονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα με επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης (case studies).
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΕΥΔΟΞΟ:

- *[προς το παρόν (Δεκ. 2019) δεν υπάρχει σύγγραμμα στον ΕΥΔΟΞΟ]*

### ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΕΥΔΟΞΟΥ:

- Σπιλάνης, Γ., Ιωσηφίδης, Θ., και Κίζος, Α. 2004. Στρατηγικές Ανάπτυξης σε Λιγότερο Ευνοημένες Περιοχές. Εκδόσεις: Gutenberg. Σελ. 333, ISBN: 978-960-01-1031-X
- Μπαμπανάσης Σ., Μαραβέγιας Ν., Κατσούλης Χ. 2014. Βιώσιμα Μοντέλα Ολοκληρωμένης Ανάπτυξης Ορεινών Περιοχών. Εκδόσεις: Παπαζήσης. Σελίδες 480, ISBN-13: 9789600229745
- ΓΠΧΣ&ΑΑ (2008), Έγκριση Γενικού Πλαισίου Χωροταξικού Σχεδιασμού και Αειφόρου Ανάπτυξης, Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, Αρ. Φύλλου 128, 3 Ιουλίου 2008, Αθήνα.
- ΕΠΧΣ&ΑΑ - Τουρισμός (2009), ΕΠΧΣ&ΑΑ για τον τουρισμό και της στρατηγικής μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων αυτού, Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, Αρ. Φύλλου 1138, 11 Ιουνίου 2009, Αθήνα.