

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΠΕ791 - ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΠΕ791	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις και εξελίξεις σχετικά με την αμφίδρομη σχέση μεταξύ δημογραφίας και φυσικών πόρων. Ειδικότερα, τις επιπτώσεις των δημογραφικών χαρακτηριστικών στην οικονομική ανάπτυξη, στην απασχόληση, στις επενδύσεις, στην αποταμίευση, καθώς και στις οικονομικές-παραγωγικές δραστηριότητες στον παράκτιο χώρο. Επιπλέον, να αναλύσει την συσχέτιση μεταξύ ενός δυναμικού δημογραφικού προφίλ («νέος» πληθυσμός) και της οικονομικής ανάπτυξης, την φύση και τον όγκο της ζήτησης, την πολιτική απασχόλησης στον ενεργό πληθυσμό, την καινοτομία, τον δυναμισμό, την δημιουργικότητα. Τέλος, να προσεγγίσει τις επιπτώσεις της γήρανσης του πληθυσμού, όπως για παράδειγμα στο ασφαλιστικό κόστος, στο κόστος παραγωγής.

Οι φοιτητές αποκτούν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο της δημογραφίας και της οικονομικής δημογραφίας των φυσικών πόρων. Είναι σε θέση να αξιοποιούν τις προτεινόμενες θεωρίες και έννοιες της οικονομικής δημογραφίας, τις πηγές των δημογραφικών δεδομένων, τα εργαλεία της δημογραφίας, τις μεθόδους και τις τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης και τις κοινωνικο-οικονομικές επιπτώσεις των δημογραφικών μεταβολών εστιάζοντας στους φυσικούς πόρους.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να αποκτούν δεξιότητες που θα τους επιτρέψει:

- να κατανοήσουν τι είναι δημογραφία, ποιο το αντικείμενό της, ποια τα διαφορετικά πεδία, ποιοι

οι κλάδοι και ποιοι οι τομείς εφαρμογής της επιστήμης σήμερα,

- να κατανοήσουν τις βασικές πηγές πρωτογενών δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη δημογραφική ανάλυση, τους δημογραφικούς δείκτες και τις δημογραφικές μέθοδοι και τεχνικές.

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση:

- να αναλύσουν και να διαχειριστούν ορισμένες πτυχές των κοινωνικο-οικονομικών επιπτώσεων που προκύπτουν από τις δημογραφικές μεταβολές και τις προοπτικές εξέλιξης του πληθυσμού σε σχέση με τους φυσικούς πόρους, και
- να εμβαθύνουν στις πιο πρόσφατες τάσεις που ήδη διαφοροποιούνται από αυτές του προηγούμενου αιώνα και αναδεικνύονται οι κυριότερες δημογραφικές προκλήσεις των επόμενων δεκαετιών.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων ικανοτήτων:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (διερευνητική ανάλυση μελλοντικών εξελίξεων / σεναρίων)
- Λήψη αποφάσεων
- Εκπόνηση εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εκπόνηση αυτόνομης, αλλά και ομαδικής εργασίας σε ένα μελλοντικό διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Τα παραπάνω διασφαλίζονται από το περιεχόμενο των διαλέξεων, την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών κατά την διάρκεια των διαλέξεων, τις εργασίες που υλοποιούνται στο πλαίσιο του μαθήματος καθώς και μέσω της παρουσίασης των υποχρεωτικών εργασιών.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος

Το μάθημα αναφέρεται στην επιστήμη της Δημογραφίας και της βαθιάς και αμφίδρομης αλληλεξάρτησης του Πληθυσμού και των Φυσικών Πόρων. Η έμφαση του μαθήματος είναι στην Δημογραφία και στις πληθυσμιακές πιέσεις που ασκούνται στους φυσικούς πόρους. Αξιοποίηση των κοινωνικο-οικονομικών επιπτώσεων των δημογραφικών μεταβολών στους φυσικούς πόρους. Εφαρμογή των αναλυτικών εργαλείων και υποδειγμάτων της δημογραφίας και των φυσικών πόρων. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές:

1. Εισαγωγή στην Δημογραφία: βασικές έννοιες, σημασία των δημογραφικών χαρακτηριστικών και εξελίξεων.
2. Πηγές δημογραφικών δεδομένων: απογραφές πληθυσμού, μητρώα κ.ά.
3. Εργαλεία της δημογραφικής ανάλυσης. Μέθοδοι και τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης.
4. Μακρο-οικονομικές επιπτώσεις των δημογραφικών εξελίξεων.
5. Δημογραφική μετάβαση και οικονομική ανάπτυξη σε παγκόσμιο και Ευρωπαϊκό επίπεδο.
6. Ανάλυση της συσχέτισης μεταξύ ενός ή μη δυναμικού δημογραφικού προφίλ και της οικονομικής ανάπτυξης.
7. Δημογραφία: Οικονομικές και κοινωνικές πολιτικές.
8. Η δημογραφική κατάσταση της Ελλάδας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
9. Πληθυσμιακές πιέσεις και φυσικοί πόροι.
10. Οι φυσικοί πόροι της Ελλάδας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
11. Δημογραφική κατάσταση - δημογραφικές προοπτικές φυσικοί πόροι.
12. Επιπτώσεις της δημογραφίας στην οικονομική ανάπτυξη, στην απασχόληση, στις επενδύσεις, στην αποταμίευση, καθώς και στις οικονομικές-παραγωγικές δραστηριότητες που συνδέονται με τους φυσικούς πόρους.
13. Μελέτη περιπτώσεων. Ανασκόπηση της διδαχθείσας ύλης.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none">• Διεξαγωγή διαλέξεων με φυσική παρουσία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail.

	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση του e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	
	Συγγραφή εργασίας	40
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας	71
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<u>Αξιολόγηση</u> <ul style="list-style-type: none"> Γίνεται γραπτώς: Πρόσδος (προαιρετική) = 40% Τελική εξέταση = 60% ή 100% εάν δεν υπάρχει βαθμός Προόδου Αντί της Προόδου, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει εργασία εξαμήνου. 	
<u>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</u> <p>Συγγράμματα εντός Ευδόξου:</p> <ul style="list-style-type: none"> Τραγάκη Α., Χ. Μπάγκαβος και Δ. Ντούνας Δ. 2016. Περί Δημογραφίας και Πληθυσμιακών Εξελίξεων. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, www.kallipos.gr (κωδ. Ευδόξου: 320360). Τσαμπούκου – Σκαναβή Κ. 2004. Περιβάλλον και Κοινωνία – Μια Σχέση σε Αδιάκοπη Εξέλιξη. Αθήνα: Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, (κωδ. Ευδόξου: 12581). Χάλκος Γ. 2016. Οικονομική Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος. Αθήνα: Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, (κωδ. Ευδόξου: 77112080). Faucheux S. and J.F. Noel. 2007. Οικονομική των Φυσικών Πόρων και του Περιβάλλοντος, Αθήνα: Εκδόσεις GUTENBERG, (κωδ. Ευδόξου: 31904). Tietenberg T. and L. Lewis. 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Αθήνα: Εκδόσεις GUTENBERG, (κωδ. Ευδόξου: 32269). <p><u>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία</u> Σημειώσεις του διδάσκοντα: Υλικό των διαλέξεων της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων, τα οποία είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.</p>		