

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	<i>Προπτυχιακό</i>		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΠΕ781	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΑΣΙΚΑ ΦΥΤΩΡΙΑ-ΑΝΑΔΑΣΩΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση θεμάτων που αφορούν στην ίδρυση δασικών φυτωρίων και την παραγωγή φυτευτικού υλικού άριστης ποιότητας, καθώς, επίσης, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση έργων τεχνητής ίδρυσης συστάδων.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζουν τις κτιριακές και λοιπές εγκαταστάσεις ενός φυτωρίου.
- Να εφαρμόζουν τους απαραίτητους ελέγχους του υλικού σποράς.
- Να παρουσιάζουν τις τεχνικές παραγωγής φυτευτικού υλικού και των χειρισμών περιτοίχης του.
- Να σχεδιάζουν και να οργανώνουν τη λειτουργία δασικών φυτωρίων.
- Να περιγράφουν τις βασικές αρχές των αναδασώσεων.
- Να επιλέγουν τα κατάλληλα δασικά είδη, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν σε ένα αναδασωτικό έργο.
- Να καθορίζουν τη μέθοδο για την τεχνητή ίδρυση δασοσυστάδων και να προσδιορίζουν τις επιμέρους παραμέτρους εφαρμογής της.
- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν έργα τεχνητής ίδρυσης-επανίδρυσης συστάδων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων και αξιολόγηση αυτών.
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός, διαχείριση και υλοποίηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ίδρυση δασικού φυτωρίου (εκλογή θέσης, εγκατάσταση και οργάνωση). Υλικό σποράς. Έλεγχοι, διατήρηση των σπόρων. Παραγωγή γυμνόριζων φυταρίων (διαμόρφωση του εδάφους, σπορά, άρδευση, αραίωση, περιτοίχιση-προστασία, μεταφύτευση, ριζοκοπή, εξαγωγή των φυταρίων).

Παραγωγή φυταρίων με ριζόχωμα. Εδαφικά μίγματα. Παραγωγή φυταρίων σε θερμοκήπια. Παραγωγή φυταρίων αγενώς. Δασικά φυτώρια και έδαφος. Λίπανση φυτωρίων. Περιπτώσεις τεχνητής ίδρυσης-επανίδρυσης συστάδων. Σκοπός, βασικές αρχές των αναδασώσεων. Εκλογή κατάλληλων δασοπονικών ειδών (ανάλογα με τον σταθμό, με βάση τον επιδιωκόμενο σκοπό). Προετοιμασία της αναδασωτέας επιφάνειας (απομάκρυνση νεκρού εδαφοκαλύμματος και ανταγωνιστικής βλάστησης, κατεργασία και προπαρασκευή του εδάφους). Μέθοδοι τεχνητής ίδρυσης δασοσυστάδων. Τεχνική της σποράς (εκλογή εποχής, προετοιμασία του εδάφους, είδη σποράς). Τεχνική της φύτευσης (μέθοδοι φύτευσης, έλεγχος φυταρίων, φυτευτικός σύνδεσμος). Περιποίηση των αναδασώσεων. Αναδασωτικό σχέδιο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εφαρμόζονται, συνδυαστικά, εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών και προσδίδουν τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εισήγηση εμπλουτισμένη με ερωτήσεις και απαντήσεις, συζήτηση, μελέτη περίπτωσης, ομάδες εργασίας, εκπαιδευτική επίσκεψη.													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση, με ευελιξία και εναλλακτικά, εποπτικών μέσων που αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε.: Η/Υ (multimedia PC), προβολέα εικόνων-δεδομένων (video data projector), οπτικοποιητή (video presentation stand), διαδικτύου (internet), πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαπαίδευσης (e-class).													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 931 1026 987"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1042 931 1362 987"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 987 1026 1021">Παραδόσεις</td> <td data-bbox="1042 987 1362 1021">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1021 1026 1088">Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1042 1021 1362 1088">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1088 1026 1189">Εκπαιδευτική επίσκεψη. Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.</td> <td data-bbox="1042 1088 1362 1189">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1189 1026 1223">Ιδιωτική μελέτη</td> <td data-bbox="1042 1189 1362 1223">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1223 1026 1317">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1042 1223 1362 1317">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Παραδόσεις	39	Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30	Εκπαιδευτική επίσκεψη. Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	11	Ιδιωτική μελέτη	70	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Παραδόσεις	39													
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30													
Εκπαιδευτική επίσκεψη. Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	11													
Ιδιωτική μελέτη	70													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εφαρμόζονται διαδικασίες διαμορφωτικής και συνολικής αξιολόγησης. I. Γραπτές εξετάσεις (βαρύτητα 80%): α) στα μέσα του εξαμήνου πραγματοποιείται γραπτή ενδιάμεση εξέταση σε ερωτήσεις ανάπτυξης (η συμμετοχή των φοιτητών/τριών είναι προαιρετική), β) στο τέλος του εξαμήνου πραγματοποιείται, σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων του Τμήματος, τελική εξέταση, η οποία περιλαμβάνει, επίσης, ερωτήσεις ανάπτυξης. II. Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας (βαρύτητα 20%).													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ντάφης Σ. και Α. Χατζηστάθης (1989). Αναδασώσεις-Δασικά Φυτώρια. Εκδόσεις Γιαχούδη.
- Τάκος Ι. και Θ. Μέρου (1995). Τεχνολογία σπόρων ξυλωδών φυτών. Εκδόσεις Art of Text.