



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
 ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Βόλος, 07/12/2022

Αριθμ. Πρωτ.: 64032

**ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ  
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

**ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 244 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141/21.07.2022), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5181014 και κωδικό έργου ΕΕ 7212, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ191), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



από 01/10/2022 έως 31/12/2023 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Γ. Φθενάκη, κατ' εφαρμογή των υπ' αριθμ. 18/26.07.2022, 22/11.10.2022 και 25/02.12.2022 αποφάσεων συνεδριάσεων της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. (ΑΔΑ: 9ΕΝΓ469Β7Ξ-ΡΔΥ, 66Φ0469Β7Ξ-ΜΡ4 και ΩΣΤ0469Β7Ξ-ΔΣΞ), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (275/22.07.2022, 279/29.09.2022 και 282/25.11.2022) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα κριτήρια του παρακάτω πίνακα . Σημειώνεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι τα παρακάτω.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2012 (σημ. 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σημ. 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ/ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ
Κριτήριο 3: Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου (σημ. 1)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
Κριτήριο 4:	Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αξιολόγηση βιογραφικού σημειώματος υποψηφίου/ας, με ανάλυση ως παρακάτω	ακολουθως
α) συνάφεια της διδακτορικής διατριβής και του όλου δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης, με βάση αναλυτική επιστημονική τεκμηρίωση.  •Στην περίπτωση υποβολής αιτήσεων στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών θα πρέπει να κατατεθεί portfolio αρχιτεκτονικού έργου.	1 - 30
β) μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία (σημ. 2)	0 - 5
γ) αξιολόγηση επιστημονικών δημοσιευμάτων με συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο της θέσης (σημ. 3)	0 - 25
Κριτήριο 5: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των προς διδασκαλία μαθημάτων, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολουθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 15
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 15
ΣΥΝΟΛΟ	1 - 100
Κριτήριο προσαύξησης βαθμολογίας Προσαύξηση συνολικής βαθμολογίας υποψηφίων που δεν είχαν επιλεγεί ποτέ σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82 και ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020	Προσαύξηση δυναμικής βαθμολογίας κατά 20%

#### Σημείωση 1

Η μη κάλυψη ενός εκ των κριτηρίων 1-3 αποτελεί λόγο απευθείας απόρριψης της υποψηφιότητας χωρίς περαιτέρω αξιολόγησή της.

#### Σημείωση 2

Αντικειμενική ποσοτικοποίηση:

Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία ≤18 μήνες (με βάση σχετικά πιστοποιητικά του Φορέα απασχόλησης): 1,5 μόρια

Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία >18 και ≤36 μήνες (με βάση σχετικά πιστοποιητικά του Φορέα απασχόλησης): 3,0 μόρια

Μεταδιδακτορική ερευνητική εμπειρία >36 μήνες (με βάση σχετικά πιστοποιητικά του Φορέα απασχόλησης): 5,0 μόρια

#### Σημείωση 3

Α. Κατά την αξιολόγηση των επιστημονικών δημοσιευμάτων, λαμβάνονται υπόψη μόνον όσα έχουν συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο της θέσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Β. Κατά την αξιολόγηση των επιστημονικών δημοσιευμάτων, λαμβάνονται υπόψη μόνον οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και οι ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων.

Γ. Για την αξιολόγηση των δημοσιευμάτων θα ακολουθηθεί η εξής συνδυαστική διαδικασία:

Σημείο Ι. Αρχικά, σε κάθε δημοσίευμα με συνάφεια με το επιστημονικό πεδίο της θέσης, δίδεται συντελεστής με βάση την κατάταξη του περιοδικού στο οποίο δημοσιεύτηκε στον κατάλογο (βάση δεδομένων) Scimago, ως παρακάτω:  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά κατηγορίας Q1 στον κατάλογο Scimago, δίδεται συντελεστής 1,0  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά κατηγορίας Q2 στον κατάλογο Scimago, δίδεται συντελεστής 0,8  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά κατηγορίας Q3 στον κατάλογο Scimago, δίδεται συντελεστής 0,6  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά κατηγορίας Q4 στον κατάλογο Scimago, δίδεται συντελεστής 0,4  
για δημοσιεύματα σε περιοδικά εκτός καταλόγου Scimago και για ανακοινώσεις σε συνέδρια, δίδεται συντελεστής 0,2.

Σημείο ΙΙ. Στη συνέχεια, ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιευμάτων κάθε υποψήφιου αθροίζεται λαμβάνοντας υπόψη και τον συντελεστή που έχει δοθεί σε κάθε δημοσίευμα ως ανωτέρω (σημείο Ι).

Σημείο ΙΙΙ. Τέλος, απονέμεται η βαθμολογία του κριτηρίου 4γ, με βάση τον συνολικό αριθμό των δημοσιευμάτων, όπως αυτός έχει προκύψει ανωτέρω μετά την εφαρμογή των σχετικών συντελεστών (σημείο ΙΙ), με βάση την παρακάτω κλίμακα:

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων  $\leq 5,0$ : 6 μονάδες

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων  $> 5,0$  και  $\leq 10,0$ : 12 μονάδες

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων  $> 10,0$  και  $\leq 15,0$ : 18 μονάδες

Συνολικός αριθμός επιστημονικών δημοσιευμάτων  $> 15,0$ : 25 μονάδες

Σε περίπτωση ισοβαθμίας στη συνολική βαθμολογία, προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4α, σε περίπτωση σε εκ νέου ισοβαθμίας προηγείται το άτομο με τις περισσότερες μονάδες στο κριτήριο 4β και ούτω καθεξής μέχρι την πλήρη εξάντληση των κριτηρίων. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων που ισοβαθούν και μετά την εξάντληση όλων των κριτηρίων ισοβαθμίας, καθορίζεται με δημόσια κλήρωση όπου δύνανται να παρευρίσκονται οι ενδιαφερόμενοι. Η κλήρωση ενώπιον της συνέλευσης του οικείου ακαδημαϊκού Τμήματος, η οποία συγκαλείται σε ειδική προς τούτο συνεδρίαση, με αναφορά στον ακριβή τόπο και χρόνο της συνεδρίασης και της κλήρωσης, καθώς και στα θέματα που αφορούν στη δημοσιότητα της κλήρωσης. Τα ισοβαθμούντα άτομα ενημερώνονται σχετικά με ανακοίνωση που αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε τουλάχιστον 24 ώρες πριν από τη διενέργεια της κλήρωσης και μπορούν να παρίστανται σε αυτήν.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα διενεργηθεί από επιτροπή αξιολόγησης η οποία θα ορισθεί, με πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στο οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες και ο πίνακας θα αναρτηθεί στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης, εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



κοινοποίηση της ως άνω απόφασης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997 καθώς και του άρθρου 245 του ν. 4957/2022. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων (e-mai: [ee@uth.gr](mailto:ee@uth.gr), με κοινοποίηση στην ηλεκτρονική διεύθυνση [gvalkamelis@uth.gr](mailto:gvalkamelis@uth.gr)) εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών Η προθεσμία αρχίζει από την επομένη της ανάρτησης των αποτελεσμάτων στον διαδικτυακό τόπο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. και αναφέρεται ρητώς στην απόφαση των αποτελεσμάτων. Δεν επιτρέπεται ένσταση για λόγους που αφορούν στη συνέντευξη ή την εξέταση γνώσεων και τη δοκιμασία δεξιοτήτων και εργασιακής αποτελεσματικότητας.. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Ο οριστικός πίνακας αξιολόγησης (μετά την εξέταση των ενστάσεων) θα αναρτηθεί επίσης στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ καθώς και στην οικεία ιστοσελίδα του ΕΛΚΕ και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο.

## ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
  - ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2012.
  - ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
  - ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
  - ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
2. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων επιλαχόντων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα ενώ το σύνολο των μαθημάτων που δύναται να διδάξει ο ωφελούμενος κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους είναι έως τρία (3).
4. Το σύνολο των ανατιθέμενων μαθημάτων αφορά σε αυτοδύναμη διδασκαλία. Τα ανατιθέμενα μαθήματα θα πρέπει να είναι ενταγμένα στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.
5. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2).
6. Τα ανατιθέμενα μαθήματα αφορούν «μαθήματα επιλογής» / «προαιρετικά μαθήματα», «μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής» / «κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα», «σεμιναριακά μαθήματα» και υπό προϋποθέσεις (βλ.1.2.3.4) «μαθήματα κορμού»/ «υποχρεωτικά μαθήματα».
7. Στην περίπτωση που σε ωφελούμενο ανατεθούν πάνω από ένα μαθήματα, τότε ένα (1) εξ αυτών δύναται να είναι μάθημα «κορμού» / «υποχρεωτικό». Με τον όρο «υποχρεωτικά μαθήματα» / «μαθήματα κορμού» νοούνται εκείνα τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Σε περίπτωση Τμημάτων με κατευθύνσεις, ως υποχρεωτικά μαθήματα λογίζονται και τα μαθήματα των οποίων η επιτυχής ολοκλήρωση συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου στη συγκεκριμένη κατεύθυνση.
8. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.
9. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων (τα εργαστήρια συμπεριλαμβάνονται) στο ποσό των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, το 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.
10. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του ωφελούμενου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό ή νησί, από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο αυτός διδάσκει και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

11. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 270/27.05.2022 απόφαση Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνει και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

12. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμο αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

13. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.

14. Δεν επιτρέπεται η διδασκαλία μαθημάτων τα οποία περιλαμβάνονται σε Προγράμματα Σπουδών που προβλέπουν την καταβολή διδάκτρων ή τελών εγγραφής.

15. Δεν επιτρέπεται η παροχή εξ αποστάσεως διδασκαλίας, εκτός των περιπτώσεων ανωτέρας βίας που αφορούν σε συνθήκες πανδημίας.

16. Δεν επιτρέπεται η συνδιδασκαλία /συνανάθεση διδασκαλίας του μαθήματος.

17. Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους ωφελούμενους.

18. Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

19. Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

20. Η αναφορά στους υποψήφιους στις αναρτήσεις στη Διαύγεια θα πραγματοποιείται χρησιμοποιώντας τον αρ. πρωτ. της αίτησης αυτών.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας που θα αποσταλεί στα αντίστοιχα e-mails (με κοινοποίηση στην ηλεκτρονική διεύθυνση [rc.gr.project@uth.gr](mailto:rc.gr.project@uth.gr))**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου.
- Βιογραφικό Σημείωμα. Το βιογραφικό υποβάλλεται συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό.
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής. (Μόνο για περιπτώσεις όπου εκκρεμεί η αναγόρευση).
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π. ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, **δ)** δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα και **στ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται η μόνιμη κατοικία και ότι απαιτείται η μετακίνησή εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκει.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο υποψήφιος δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.
- Σε περίπτωση επιλογής υποψηφίου/ας που είναι δημόσιος υπάλληλος, για την έγκριση της σχετικής σύμβασης έργου, δεν απαιτείται άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή, υπό την προϋπόθεση ότι το





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



διδακτικό έργο εκτελείται εκτός του ωραρίου εργασίας του/της υπαλλήλου. Επιπλέον στην περίπτωση κατά την οποία ο ανωτέρω υποψήφιος επιλεγεί , υπάρχει υποχρέωση έγγραφης ενημέρωσης της υπηρεσίας του/της, για την ανάληψη σχετικής δραστηριότητας, γνωστοποιώντας τα ακόλουθα στοιχεία: α) το Α.Ε.Ι. όπου θα παρασχεθεί το διδακτικό έργο, β) το ακριβές αντικείμενο, γ) τη χρονική διάρκεια και δ) τις ημέρες και ώρες απασχόλησής του ανά εβδομάδα. Η παράλειψη ενημέρωσης της υπηρεσίας εκ μέρους του υπαλλήλου, συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα (αρ. 127 Ν. 4957/2022, ΦΕΚ 141/Α/21.07.2022).

Η υποχρέωση ενημέρωσης και γνωστοποίησης των στοιχείων της παρ. 2 του άρθρου 127 προς τον φορέα που υπηρετεί ο υπάλληλος θα πρέπει να λαμβάνει χώρα πριν την ανάληψη της σχετικής δραστηριότητας και την κατάρτιση της σχετικής σύμβασης με το Α.Ε.Ι. ή τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται **ηλεκτρονικά**. Τα στοιχεία επικοινωνίας των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βρίσκονται στις σελίδες 11-12 της παρούσας πρόσκλησης.

Τα ημεδαπά διοικητικά έγγραφα θα υποβάλλονται σε ευκρινή αντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων θα υποβάλλονται τα ευκρινή αντίγραφα από τα αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή αντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή αντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Κατά την ηλεκτρονική αποστολή, στο θέμα θα πρέπει να αναφέρεται το επιστημονικό πεδίο και το ονοματεπώνυμο του υποψήφιου.

Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται η **Πέμπτη 29 Δεκεμβρίου 2022** (μέχρι ώρα 14:00)

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από τις Γραμματείες των Τμημάτων, μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία (Πέμπτη 29 Δεκεμβρίου 2022 , μέχρι ώρα 14:00). Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερα από ένα επιστημονικά πεδία , παρακαλείσθε να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων συνυποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελούμενων θα αποσταλούν το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της υπόψη πρόσκλησης, αζημίως γι' αυτήν.

Πληροφορίες: κ. Κοντός Θεόδωρος (2421006413), email: kontos@uth.gr

κ. Βαλκαμελής Γιώργος (2421006443), e-mail: gvalkamelis@uth.gr

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://ee.uth.gr>) όπως και στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιωάννα Λαλιώτου

- Συνημμένα:
1. Στοιχεία Επικοινωνίας Τμήματος
  2. Υπεύθυνες Δηλώσεις του Ν.1599/1986
  3. Αίτηση Υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
  4. Πίνακες μαθημάτων και συνοπτικής περιγραφής τους ανά Επιστημονικό Πεδίο



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### 1.Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας που θα αποσταλεί στο αντίστοιχο e-mail **με κοινοποίηση στην ηλεκτρονική διεύθυνση rc.gr.project@uth.gr.**

Τμήμα	Τηλέφωνα	E-mails
Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74527,74787, 74800, 74217	g-sed@uth.gr

Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος) Πεδίον Άρεως, 383 34, Βόλος	(24210) 74452-5, 74431	g-prd@uth.gr
Τμήμα Γεωπονίας-Αγροτεχνολογίας (Λάρισα) ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ, ΠΟ Λάρισας-Τρικάλων, Λάρισα, 41110	(2410)684275	g-agrtec@uth.gr
Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Καρδίτσα) Τέρμα Νίκου Τεμπονέρα, Καρδίτσα, 43100	(24410)64780	g-food@uth.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (Λάρισα) Βιόπολις, 41500, Λάρισα	(2410) 565272, 565271, 565273	g-bio@bio.uth.gr
Τμήμα Κτηνιατρικής (Καρδίτσα) Τρικόλων 224, ΤΚ 43100, Καρδίτσα	(24410) 66004, 66000	g-vet@vet.uth.gr
Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού	(24410) 64730, 64750	g-fwsd@uth.gr
Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα) ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ, ΠΟ Λάρισσας-Τρικόλων, Λάρισα, 41110	(2410) 684235	g-de@uth.gr
Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)	(22310) 66911, 66938, 66928	g-cs@cs.uth.gr
Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (Λαμία) Παπασιοπούλου 2 – 4, Τ.Κ. 35 131 – Γαλανείικα Λαμία	(22310) 66900	g-dib@dib.uth.gr
Τμήμα Μαθηματικών (Λαμία) 3ο χλμ. Π.Ε.Ο. Λαμίας-Αθηνών, Τ.Κ. 35 100 – Λαμία	(22310) 60196	g-math@uth.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Ε.Λ.Κ.Ε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- έλαβα γνώση των όρων της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας», και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
- τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος που σας υποβάλλω συνημμένα στην αίτησή μου είναι αληθή,
- δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή Σ.Ε.Π του Ε.Α.Π. ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80,
- δεν κατέχω θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψει στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης,
- δεν κατέχω θέση διοικητικού προσωπικού στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
- δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία: / /2022

Ο – Η Δηλ.

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Ε.Λ.Κ.Ε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

Διαμένω μόνιμα στη διεύθυνση.....αρ.....Τ.Κ.....Πόλη..... και απαιτείται η μετακίνησή μου εφόσον ο τόπος μόνιμης κατοικίας μου βρίσκεται σε διαφορετικό νομό από εκείνο στον οποίο βρίσκεται η έδρα του Τμήματος στο οποίο διδάσκω.

Ημερομηνία: / /2022

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι



## ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	Ε.Λ.Κ.Ε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:			Επώνυμο:				
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:			Τηλ:				
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	ΤΚ:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):			Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):				

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- Δεν έχω επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.
- Ο Α.Φ.Μ μου είναι:.....

Ημερομηνία: / /2022

Ο – Η Δηλ.

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### 3. Αίτηση υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**ΘΕΜΑ:** Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κατάρτιση σύμβασης για πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος (2022-2023) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» .

*Παρακαλούμε όπως συμπληρωθεί ηλεκτρονικά για την όποια αποφυγή λανθασμένων στοιχείων.*

Α/Α ΘΕΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ	
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	

ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΟΝΟΜΑ	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ηη/μμ/έτος)	
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	
ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ	
Α.Δ.Τ.	
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	
ΕΚΔΟΥΣΑ ΑΡΧΗ	
Α.Φ.Μ.	
Δ.Ο.Υ.	
ΑΝΕΡΓΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ: Κωδικός και Κύρια Δραστηριότητα	
ΙΔΩΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΑΛΛΟ (περιγραφή)	
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	
ΑΜΑ ΙΚΑ	
Α.Μ.Κ.Α.	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ ( Οδός - Αριθμός )	
ΠΟΛΗ	
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΟΙΚΙΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	
ΚΙΝΗΤΟ	
E-mail	

Έχω επιλεγεί σε προηγούμενο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020.

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση και συνημμένα υποβάλλω πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος/Μαθημάτων, βιογραφικό σημείωμα, φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., Υπεύθυνες Δηλώσεις του Ν.1599/1986 και οτιδήποτε άλλο κρίνεται σκόπιμο κατά την κρίση των υποψήφιων.

**Ο / Η υποβάλλων/-ουσα Πρόταση**

(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



#### 4. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο.

ΤΜΗΜΑ	Α/Α ΘΕΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑ - ΜΗ ΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙ -ΚΕΣ ΜΟΝΑΔ ΕΣ (ECTS)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑ-ΣΚΑ-ΛΙΑΣ/ (ΘΕΩ-ΡΙΑ)	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑ-ΛΙΑΣ/ (ΕΡΓΑΣΤΗ -ΡΙΟ)	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	9	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Εισαγωγή την Παιδαγωγική Επιστήμη	ΠΕ2Υ	Ε	3,5	3	0	Υποχρεωτικό
			Συγκριτική Παιδαγωγική	ΠΕ22Ε	Ε	3,5	3	0	Επιλογής
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	32	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Θεσμοί και Πολιτικές	ΟΥ0800	Ε	5	3	0	Υποχρεωτικό
			Οικονομικά του Περιβάλλοντος	ΟΕ0100	Ε	5	3	0	Επιλογής
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ-ΑΓΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	45	ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	Ηλεκτρικές Μηχανές - Ηλεκτροτεχνολογία	502	Ε	5	3	2	Υποχρεωτικό
			Μηχανολογικό Εργαστήριο	805	Ε	5	3	2	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	54	ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	Γενική Ζωοτεχνία	ΓΠ404	Ε	4	3	1	Υποχρεωτικό
			Διατροφή Παραγωγικών Ζώων	ΓΠ406	Ε	4	3	1	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	62	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Τεχνολογία Επεξεργασίας Αποβλήτων	ΒΧ1001	Ε	4	6	0	Επιλογής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	75	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ	Διαχείριση υγείας ζωικών πληθυσμών	ΝΠ1001	Ε	1	13	13	Υποχρεωτικό
			Εξειδικευμένα μαθήματα αναπαραγωγής μικρών μηρυκαστικών	ΕΠ1004	Ε	1	13	13	Υποχρεωτικό Επιλογής
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	85	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Δασική Γενετική	ΚΜ661	Ε	4	3	0	Υποχρεωτικό
			Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	ΔΠΕ851	Ε	4	3	0	Επιλογής Κατεύθυνσης
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	94	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	ΠΛ04	Ε	6	3	0	Υποχρεωτικό
			Συστήματα Προγραμματισμού Επιχειρησιακών Πόρων	ΠΛ05	Ε	6	3	0	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	102	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	Δορυφορικές Επικοινωνίες	ΕΥ861	Ε	3,5	3	0	Επιλογής
			Κρυπτογραφία	ΕΥ831	Ε	3,5	3	0	Επιλογής
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	114	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Στοχαστικές Διαδικασίες	42301	Ε	5	4	0	Επιλογής Κατεύθυνσης
			Πολυμεταβλητή Στατιστική	82306	Ε	5	3	1	Επιλογής Κατεύθυνσης

## 4. Πίνακας συνοπτικής περιγραφής μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο.

ΤΜΗΜΑ	Α/Α ΘΕΣΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	9	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Εισαγωγή την Παιδαγωγική Επιστήμη	<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επαισιοποίηση, οριοθέτηση και επιστημονική εξέλιξη της παιδαγωγικής. Ρεύματα σκέψης και θεωρητικές προσεγγίσεις. Η σχέση θεωρίας και πράξης.</li> <li>• Βασικές έννοιες της παιδαγωγικής που σχετίζονται με το φαινόμενο και τους σκοπούς της αγωγής.</li> <li>• Επιστημονικοί κλάδοι και αντικείμενα της παιδαγωγικής. Αυτονομία και διεπιστημονικότητα.</li> <li>• Θεσμοί, φορείς, παράγοντες, μέσα και μορφές οργάνωσης της αγωγής. Σχέσεις εξουσίας-γνώσης.</li> <li>• Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού.</li> <li>• Σύγχρονες τάσεις και ζητήματα της παιδαγωγικής.</li> </ul>
			Συγκριτική Παιδαγωγική	<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισκόπηση του επιστημονικού κλάδου της Συγκριτικής Παιδαγωγικής. Η σημασία της συγκριτική μελέτη της εκπαίδευσης.</li> <li>• Διαμόρφωση και εξέλιξη των διανοητικών παραδόσεων και των μεθοδολογικών προσεγγίσεων της συγκριτικής σπουδής της εκπαίδευσης: Από τον «εκπαιδευτικό δανεισμό» στις φιλοσοφικές και ιστορικές συγκριτικές προσεγγίσεις.</li> <li>• Η Συγκριτική Παιδαγωγική σε αναζήτηση επιστημονικής ταυτότητας: Η κυριαρχία των προσεγγίσεων των κοινωνικών επιστημών και ο ρόλος των διεθνών οργανισμών αναπτυξιακής βοήθειας.</li> <li>• Η αμφισβήτηση των κυρίαρχων υποδειγμάτων της συγκριτικής σπουδής της εκπαίδευσης: Συγκρουσιακές, κριτικές, μετα-δομιστικές και μετα-αποικιακές θεωρήσεις.</li> <li>• Η νέα ερευνητική «ατζέντα» της Συγκριτικής Παιδαγωγικής: Νέα πεδία, νέες ενότητες ανάλυσης, νέα ερωτήματα και νέοι στόχοι.</li> <li>• Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή ενοποίηση, διεθνείς οργανισμοί και διεθνή ακαδημαϊκά δίκτυα από τη σκοπιά της Συγκριτικής Παιδαγωγικής.</li> <li>• Χρήση και κατάχρηση της σύγκρισης και της μεταφοράς εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών μέσα από δύο μελέτες περίπτωσης: (α) Το Πρόγραμμα PISA του ΟΟΣΑ ως μέσο παρακολούθησης της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών συστημάτων, και (β) η Διαδικασία της Bologna για τη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.</li> <li>• Ανθρωπιστική παιδεία και σύγχρονες «Κοινωνίες της Γνώσης». Το εκπαιδευτικό habitus του σύγχρονου ανθρώπου-πολίτη. • Η Εκπαιδευτικός νεο-φιλελευθερισμός και επαναπροσδιορισμός του δημόσιου χαρακτήρα της εκπαίδευσης: Το παράδειγμα της Αγγλίας και των ΗΠΑ από τις αρχές της δεκαετίας του 1980 έως σήμερα.</li> <li>• Ζητήματα ταυτότητας, ένταξης και αποκλεισμού στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες: Κριτική και συγκριτική θεώρηση.</li> <li>• Η Ελληνική εκπαίδευση από συγκριτική σκοπιά.</li> <li>• Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και το διδασκαλικό επάγγελμα στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο.</li> </ul>

<p><b>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</b></p>	<p>32</p>	<p>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</p>	<p>Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Θεσμοί και Πολιτικές</p>	<p>Το μάθημα παρουσιάζει τα βασικά χαρακτηριστικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης με ένα διεπιστημονικό τρόπο, ο οποίος συνδυάζει θεωρίες και προσεγγίσεις από την οικονομική και πολιτική επιστήμη για να εξηγήσει την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τη διαχρονική της εξέλιξη, τις θεμελιώδεις αρχές πάνω στις οποίες βασίστηκε, τις φάσεις ανάπτυξης, η θεσμική της συγκρότηση, τα εμπόδια, τις αδυναμίες και τις αλλαγές που επέφερε στις οικονομίες και κοινωνίες της Ευρώπης.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι αιτίες της οικονομικής ολοκλήρωσης: διεθνοποίηση, σύνορα, ευημερία και ανάπτυξη</li> <li>• Τα αποτελέσματα της οικονομικής ολοκλήρωσης: οφέλη και κόστη από τα ανοικτά σύνορα</li> <li>• Κριτική προσέγγιση της οικονομικής ολοκλήρωσης: γεωγραφία και άνιση ανάπτυξη</li> <li>• Η πολιτική διάσταση της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης: διεθνείς ανταγωνισμοί και συγκρούσεις</li> <li>• Η δημιουργία, η εξέλιξη και οι φάσεις ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης: από τη Συνθήκη της Ρώμης έως σήμερα και από τις συνεχείς διευρύνσεις έως στην αποχώρηση της Αγγλίας</li> <li>• Η θεσμική συγκρότηση της ΕΕ σήμερα: διαδικασίες και όργανα λήψης αποφάσεων</li> <li>• Το ενιαίο νόμισμα: γιατί χρειάζεται, γιατί δεν το έχουν ή δεν το θέλουν όλες οι χώρες και τι απαιτείται για να υιοθετηθεί</li> <li>• Η οικονομία της ΕΕ και οι σχέσεις της με τον υπόλοιπο κόσμο: διάθρωση, εμπόριο, επενδύσεις και ανταγωνιστικότητα σε ένα διεθνές περιβάλλον που αλλάζει.</li> <li>• Το δημοσιονομικό πλαίσιο και το Σύμφωνο Σταθερότητας της ΕΕ</li> <li>• Ο προϋπολογισμός της ΕΕ: εξέλιξη, χρηματοδότηση και κατανομή δαπανών</li> <li>• Οι πολιτικές της ΕΕ για την χωρική και κοινωνική συνοχή, την ανταγωνιστικότητα, το περιβάλλον, τον ύπαιθρο χώρο, τις υποδομές και την εδαφικότητα: τα προγράμματα και οι δράσεις</li> <li>• Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι πολιτικές της με τα μάτια των πολιτών της: οι τάσεις της κοινής γνώμης στις χώρες μέλη όπως αποτυπώνονται στο Ευρωβαρόμετρο</li> <li>• Συνολική αποτίμηση της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης: επιτεύγματα, αδυναμίες, αποτυχίες και οι προοπτικές για το μέλλον</li> </ul> <p>Το μάθημα αυτό θα συμβάλει ώστε οι φοιτητές να κατανοήσουν την σύνθετη φύση και την πολυπλοκότητα του Ευρωπαϊκού οικοδομήματος, να αποκτήσουν ολοκληρωμένες γνώσεις για τις ασκούμενες και στη χώρα μας Ευρωπαϊκές πολιτικές και να αναπτύξουν κριτική σκέψη και συνθετική ικανότητα που θα τους επιτρέψουν να αξιοποιήσουν δημιουργικά το μεταβαλλόμενο περιβάλλον πολιτικής στην ΕΕ.</p> <p>Δύο ώρες διάλεξη και μια ώρα εργαστήριο. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου θα παρουσιάζονται και θα αξιολογούνται συγκεκριμένες πλευρές του Ευρωπαϊκού οικοδομήματος και συγκεκριμένες πολιτικές της ΕΕ. Ο διδάσκων θα παρουσιάζει συνοπτικά το θέμα προς συζήτηση και στη συνέχεια δύο προεπιλεγμένες ομάδες φοιτητών θα παρουσιάζουν επιχειρήματα υποστήριξης και επιχειρήματα αντίθεσης ή κριτικής. Θα ακολουθεί συζήτηση και στο τέλος η τάξη θα ψηφίζει εάν μια άλλη καλύτερη επιλογή ή πολιτική θα ήταν εφικτή. Στην διάρκεια του εργαστηρίου θα προσκαλούνται ειδικοί</p>
			<p>Οικονομικά του Περιβάλλοντος</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να συμβάλει στην κατανόηση από τους φοιτητές μας της βαθιάς και αμφίδρομης αλληλεξάρτησης της οικονομίας με το φυσικό περιβάλλον στο χώρο, αναδεικνύοντας ότι η μεγαλύτερη πρόκληση για την ευημερία των πολιτών είναι η διατήρηση της καλής σχέσης ανάμεσα στο φυσικό περιβάλλον και την οικονομία. Επομένως, θα αποκαλυφθούν τα αίτια της υποβάθμισης της φύσης και οι δημόσιες θεραπείες για την σωστή διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος που αποτελεί θεμέλιο για την αειφόρο χωρική ανάπτυξη, και</li> <li>2. να προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές μας να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις (μεθόδους και τεχνικές) για την εφαρμογή των αναλυτικών εργαλείων και υποδειγμάτων της οικονομικής θεωρίας στα περιβαλλοντικά προβλήματα.</li> </ol> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγικές έννοιες και ορολογίες της οικονομικής του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων – Αλληλεξάρτηση Οικονομίας και Περιβάλλοντος</li> <li>• Περιβαλλοντική σκέψη στην Οικονομική – Τα κύρια ρεύματα της σκέψης</li> <li>• Οικονομικά της Ευημερίας και το Περιβάλλον: Διακρίσεις των αγαθών - Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων - Μερική και Γενική Ισορροπία</li> <li>• Θεωρία των εξωτερικοτήτων, δικαιώματα ιδιοκτησίας και περιβάλλον</li> <li>• Μέτρα άσκησης περιβαλλοντικής πολιτικής: Άμεσες ρυθμίσεις – Οικονομικά μέσα</li> <li>• Οικονομική αξιολόγηση του περιβάλλοντος: Έννοιες</li> <li>• Οικονομική αξιολόγηση του περιβάλλοντος: Μέθοδοι</li> <li>• Άριστη διαχείριση φυσικών πόρων: Θεωρία των εξαντλήσιμων φυσικών πόρων – Θεωρία των ανανεώσιμων φυσικών πόρων – Μετάβαση από εξαντλήσιμους σε ανανεώσιμους φυσικούς πόρους</li> <li>• Ανάλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων: Ενέργεια, όξινη βροχή, το φαινόμενο του θερμοκηπίου και η τρύπα του όζοντος, βιοποικιλότητα, ερημοποίηση, υγρά και στερεά απόβλητα, θαλάσσια ρύπανση</li> </ul> <p>Το μάθημα αποσκοπεί:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Στην αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των εννοιών και μεθόδων της οικονομικής του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων,</li> <li>2. Στην αντίληψη της επίδρασης της παραγωγής και της κατανάλωσης στο περιβάλλον μέσω ενός εφαρμοσμένου μεθοδολογικού πλαισίου ανάλυσης ώστε να χρησιμοποιηθεί για την επίλυση των πραγματικών περιβαλλοντικών προβλημάτων.</li> <li>3. Στην απόκτηση ικανοτήτων για κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση πολύπλοκων και πολυδιάστατων εννοιών, και</li> <li>4. Στην προαγωγή της προόδου της κοινωνίας της γνώσης.</li> </ol> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να αποκτούν δεξιότητες που θα τους επιτρέψει να έχουν μια γενική επισκόπηση, από οικονομικής σκοπιάς σε σύγχρονα περιβαλλοντικά θέματα (όπως η υποβάθμιση της ποιότητας του περιβάλλοντος, η μείωση του στρώματος του όζοντος, η κλιματική αλλαγή, η όξινη βροχή, η κρίση ενέργειας, η κρίση τροφίμων, η ορθή διαχείριση του παράκτιου χώρου, αλιείας κ.λπ.) αλλά και σε θέματα που προκύπτουν από την (ύπερ)εκμετάλλευση των φυσικών πόρων. Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν την συσχέτιση Οικονομίας και Περιβάλλοντος, ορίζοντας και επεξηγώντας διάφορες σημαντικές έννοιες και ορολογίες σχετικές με το περιβάλλον,</li> <li>• Να εμβαθύνουν στη θεωρητική θεμελίωση της Οικονομικής του Περιβάλλοντος και των φυσικών Πόρων, και τέλος να αναλύουν τα γνωστά περιβαλλοντικά προβλήματα, σε διεθνή επίπεδο, εστιάζοντας στις μεθόδους επίλυσης των προβλημάτων αυτών.</li> </ul>

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ-ΑΓΡΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	45	ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	Ηλεκτρικές Μηχανές - Ηλεκτροτεχνολογία	Τεχνολογική εξέλιξη ηλεκτρικών μηχανών. Μετασηματιστές: Βασικές αρχές λειτουργίας, μονοφασικοί μετασηματιστές, αυτο-μετασηματιστές, μετασηματιστές ρύθμισης τάσης, μετασηματιστές μετρήσεως, τριφασικοί μετασηματιστές. Μηχανές συνεχούς ρεύματος: Συγκρότηση, αρχή λειτουργίας, χαρακτηριστικές λειτουργίας εφαρμογές. Μηχανές εναλλασσόμενου ρεύματος: Σύγχρονες μηχανές: συγκρότηση, αρχή λειτουργίας, μηχανές με κυλινδρικό δρομέα και μηχανές με έκτυπους πόλους, εφαρμογές. Επαγωγικές μηχανές (τριφασικές και μονοφασικές): Συγκρότηση, αρχή λειτουργίας, μηχανές δρομέα κλωβού (βραχυκυκλωμένου δρομέα) και μηχανές τυλιγμένου δρομέα (με δακτυλίου), εφαρμογές.
			Μηχανολογικό Εργαστήριο	Μετρήσεις και έλεγχος κατασκευών. (παχύμετρα, μικρόμετρα, ηλεκτήρες, και γενικώς μετρήσεις και έλεγχος των τεχνικών χαρακτηριστικών των κατασκευών. •Μετρήσεις σφάλματα μετρήσεων, ήδη σφαλμάτων, βαθύμετρα, μετρητικά ωρολόγια. •Κατασκευές με αφαίρεση και χωρίς αφαίρεση υλικού. • Κατεργασίες με αφαίρεση υλικού σε εργαλειομηχανές γενικής χρήσεως όπως: Τόρνος, Δράπανο, Φραίζα, Πλάνη, λειαντικά επιπέδων και κυλινδρικών επιφανειών. • Ειδικοί τόρνοι πολυεργαλείων – Revolver, εσωτερικής χρήσεως δράπανα – Radial • Εργαλειομηχανές προγραμματιζόμενες Ν.Σ. και Σ.Ν.Σ. •Μέτρα ασφάλειας κατά την χρήση εργαλειομηχανών. • Ήδη συγκολλήσεων, εν ψυχρώ, εν θερμώ, πιέσεως τήξεως μαλακές και σκληρές. Αυτογενείς και ετερογενείς . • Ηλεκτροσυγκόλληση σημείων, ηλεκτροσυγκόλληση με προστασία αδρανών αερίων MIG, MAG, TIG κοπή με ηλεκτρικό τόξο. • Οξυγονοσυγκόλληση, Οξυγονοκοπή. • Ανοχές. •Συναρμογές.
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	54	ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	Γενική Ζωοτεχνία	Κοινωνική και οικονομική σημασία της ζωικής παραγωγής, ο έτερος και συμπληρωματικός κλάδος της Γεωργίας. Οφέλη από την εκτροφή των αγροτικών ζώων για τον άνθρωπο. Αποτελεσματικότητα της ζωικής σε σχέση με τη φυτική παραγωγή. Συμβολή της ζωικής παραγωγής στη επίλυση του παγκόσμιου επισιτιστικού προβλήματος. Στοιχεία του παγκόσμιου ζωικού κεφαλαίου και παραγωγής. Στοιχεία από τη Ζωική Παραγωγή στην Ελλάδα. Τάσεις για την μελλοντική εξέλιξη της ζωικής παραγωγής. Καταγωγή, κατοικιοδιοποίηση και εξέλιξη των αγροτικών ζώων. Μεταβολές που υπέστησαν τα αγροτικά ζώα κατά την πορεία της κατοικιοδιοποίησης. Ταξινόμηση των αγροτικών ζώων σε φυλές. Περιγραφή των κυριότερων φυλών σε βοοειδή, πρόβατα, αίγες και χοίρους. Σημασία διατήρησης των σπάνιων φυλών. Λήψη και πέψη της τροφής. Μεταβολισμός (ενέργειας και θρεπτικών συστατικών). Ανάγκες των ζώων σε ενέργεια, αζωτούχες ουσίες, ανόργανα στοιχεία, βιταμίνες και λοιπά θρεπτικά συστατικά. Βιολογική αξία πρωτεϊνών σιτηρεσίου.
			Διατροφή Παραγωγικών Ζώων	Γενικές Αρχές Διατροφής Ζώων. Φυσιολογικές Βάσεις Διατροφής Μηρυκαστικών. Διατροφή αγελάδων κατά τη γαλακτική περίοδο. Διατροφή Αιγοπροβάτων. Βιολογική Εκτροφή Μηρυκαστικών Ζώων. Αναπαραγωγική λειτουργία αιγοπροβάτων. Κρέας – Γενικά. Κλιματική Αλλαγή και Ζωική Παραγωγή. Διατροφή και Ευζωία. Προϊόντα συντήρησης Χ. Φ. Υ. Αρχές Διατροφής των Ζώων. Αποτελεσματικότητα της διατροφής. Διατροφή Χοίρων. Διατροφή Πτηνών.
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	62	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Τεχνολογία Επεξεργασίας Αποβλήτων	Το μάθημα εξετάζει την χρήση κυρίως βιολογικών αλλά και μη βιολογικών διεργασιών για την επεξεργασία και αποτοξικοποίηση υγρών και στερεών αποβλήτων. Εξετάζει το ρόλο των μικροοργανισμών σε βιολογικά συστήματα επεξεργασίας και τις βιοτεχνολογικές εφαρμογές αυτών για την επαναχρησιμοποίηση επεξεργασμένων υποπροϊόντων από μεταποιητικές βιομηχανίες
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	75	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ	Διαχείριση υγείας ζωικών πληθυσμών	Θεωρητική διδασκαλία - Ασκήσεις: Το μέλλον: διαχείριση της υγείας ζωικών πληθυσμών, διαχείριση υγείας εκμεταλλεύσεων αγελάδων γαλακτοπαραγωγής, διαχείριση υγείας εκμεταλλεύσεων προβάτων γαλακτοπαραγωγής, διαχείριση υγείας εκμεταλλεύσεων αιγών γαλακτοπαραγωγής, διαχείριση υγείας χοιροτροφικών εκμεταλλεύσεων, διαχείριση υγείας εκμεταλλεύσεων παχυνόμενων ορνιθίων, διαχείριση υγείας εκμεταλλεύσεων αυγοπαραγωγών ορνιθίων.
			Εξειδικευμένα μαθήματα αναπαραγωγής μικρών μηρυκαστικών	Θεωρητική διδασκαλία: Αναπαραγωγική διαχείριση σε εκτροφές μικρών μηρυκαστικών, αλληλεπιδράσεις διατροφής και αναπαραγωγής, αναπαραγωγική διαχείριση στο πλαίσιο της διαχείρισης υγείας στις εκτροφές μικρών μηρυκαστικών, χρήση εξειδικευμένων παρακλινικών τεχνικών στην αναπαραγωγική διαχείριση σε μικρά μηρυκαστικά, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή σε μικρά μηρυκαστικά. Ασκήσεις: Κλινικές ασκήσεις σε κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις και στα εξωτερικά ιατρεία, εργαστηριακές ασκήσεις, εφαρμογή διαγνωστικών και θεραπευτικών τεχνικών, προληπτικών και θεραπευτικών σχημάτων, αντιμετώπιση μαιευτικών περιστατικών και μαιευτικές επεμβάσεις.
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	85	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Δασική Γενετική	Εισαγωγή. Προβλήματα Δασικής Γενετικής. Εγγενής πολλαπλασιασμός. Τα πειράματα του Mendel. Σχέσεις κυριαρχίας των γονιδίων. Έλεγχος πατρότητας. Επίσταση. Χρωμόσωμα και κυτταρική διαίρεση (μίτωση, μείωση). Η δομή του DNA. Ο γενετικός κώδικας και η αποκρυπτογράφηση του. Σύνδεση γονιδίων και κατασκευή χρωμοσωμικών χαρτών. Γενετική των πληθυσμών. Μεταλλάξεις, φυσική επιλογή και εξέλιξη των ειδών. Η κληρονομηση των ποσοτικών γνωρισμάτων. Εφαρμογή μεθόδων γενετικής βελτίωσης δασοπονικών ειδών στη δασική πράξη.
			Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Το περιεχόμενο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, η ιστορία και η εξέλιξη της σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Το θεωρητικό της πλαίσιο για την προσέγγιση και μελέτη του γνωστικού περιεχομένου των περιβαλλοντικών ζητημάτων (συστημική, οικοσυστημική και διεπιστημονική προσέγγιση). Εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές που εφαρμόζονται για την υλοποίηση δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και οι οποίες μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή του χαρακτήρα και των στόχων της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Παραδείγματα εφαρμογών.

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	94	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης	Ο ρόλος και η σημασία της πληροφορικής στις επιχειρήσεις και οργανισμούς, Πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης του μάντζιμντ και της λήψης αποφάσεων, Πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης ενδοεπιχειρησιακών λειτουργιών, Συστήματα επεξεργασίας συναλλαγών, Προηγμένα διαλειτουργικά πληροφοριακά συστήματα, Ηλεκτρονικό εμπόριο για αυτοματοποίηση διεπιχειρησιακών συναλλαγών και καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα, Κινητά, ασύρματα και διάχυτα πληροφοριακά συστήματα, Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας και διαχείριση επιχειρηματικής απόδοσης, Στρατηγικά πληροφοριακά συστήματα για καινοτομία και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, Σχεδιασμός και απόκτηση πληροφοριακών συστημάτων, Διαχείριση και έλεγχος των πληροφοριακών πόρων, Ο ρόλος της πληροφορικής στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.
			Συστήματα Προγραμματισμού Επιχειρησιακών Πόρων	Εξέλιξη των συστημάτων αξιοποίησης επιχειρησιακών πόρων (ERP), Τεχνολογική επισκόπηση από την πλευρά σύγχρονων προσεγγίσεων αρχιτεκτονικής συστημάτων, Απεικόνιση επιχειρησιακών γεγονότων στις δομές βάσεων δεδομένων, Λειτουργικότητα των ERP, Τα ERP ως ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης των επιχειρησιακών διαδικασιών, Επιλογή ERP πλατφόρμας, Μεθοδολογίες υλοποίησης, Παράγοντες επιτυχίας, Χρήση του ERP ως κανάλι επιχειρησιακών επικοινωνιών, Επέκταση του ERP για συντονισμό των προμηθευτών και πελατών των επιχειρήσεων.
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	102	ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	Δορυφορικές Επικοινωνίες	Εισαγωγή Τροχιές και κατηγορίες δορυφόρων Δομή και βασικά τμήματα συστημάτων δορυφορικών επικοινωνιών Δορυφορική ζεύξη Διαμόρφωση Μέθοδοι πολλαπλής προσπέλασης στις δορυφορικές επικοινωνίες Δορυφορικά δίκτυα
			Κρυπτογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγικές Έννοιες-Ορισμοί-Εννοιολογική Θεμελίωση</li> <li>2. Θεωρία Αριθμών και Θεωρία Ομάδων-Διαιρετότητα, Πρώτοι Αριθμοί, Αλγόριθμοι Ευκλείδη-Αριθμητική Υπολοίπων-Ομάδες, Δακτύλιοι, Πεδία, Πεδία Galois</li> <li>3. Ιστορική Αναδρομή – Κλασσική κρυπτογραφία-Substitution / Permutation Ciphers-Shift, Affine, Vigenere Ciphers-Stream Ciphers</li> <li>4. Συμμετρική κρυπτογραφία τμημάτων-Shannon’s principles-Permutation Networks-DES/3DES, AES</li> <li>5. Ασύμμετρική κρυπτογραφία Δημοσίου Κλειδιού-RSA-El Gamal</li> <li>6. Συναρτήσεις Κατακερματισμού και Ψηφιακές Υπογραφές-Collision resistant hash functions-Secure Hash Algorithm (SHA)-ElGamal Signature Scheme-Digital Signature Standard - πρότυπο ψηφιακών υπογραφών ISO/IEC 9796-2</li> <li>7. Key Management – PKI-Diffie-Hellman key distribution-Public Key Infrastructures-Certification Authorities</li> <li>8. Openssl - Keytool Lab-Δημιουργία Αρχής Πιστοποίησης-Παραγωγή Κλειδιών-Δημιουργία Ψηφιακών Υπογραφών</li> <li>9. GPGtool – PGP Lab-Παρουσίαση λειτουργίας των βασικών αλγορίθμων-Εισαγωγή στο PGP-Δημιουργία και χρήση PGP κλειδιών</li> <li>10. Εφαρμογές Κρυπτογραφίας-Cryptography on the Internet (SSL Protocol,SSH)-Cryptography in Wireless networks (WPA, WEP)-Cryptography for Secure payment card transactions</li> </ol>

ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	114	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Στοχαστικές Διαδικασίες	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές έννοιες από τη Θεωρία Πιθανοτήτων.</li> <li>• Θεωρήματα περί στοχαστικών διαδικασιών. Μαρκοβιανές αλυσίδες σε διακριτό χρόνο. Πίνακας πιθανοτήτων μετάβασης, εξισώσεις Chapman-Kolmogorov. Πιθανότητες πρώτης επίσκεψης (ή επι-στροφής) και κατανομή της χρονικής στιγμής πρώτης επίσκεψης (ή επιστροφής). Ταξινόμηση καταστάσεων. Επαναλαμβανόμενες καταστάσεις, παροδικές καταστάσεις, απορροφη-τικές περιοδικές καταστάσεις, μη περιοδικές καταστάσεις. Κλάσεις επικοινωνούντων καταστάσεων. Κλειστά σύνολα καταστάσεων. Κανονική μορφή του πίνακα μετάβασης. Οριακή συμπεριφορά καταστάσεων, εργοδικό θεώρημα, στάσιμη κατανομή. Μελέτη τυχαίων περιπάτων. Χρεωκοπία του παίκτη.</li> <li>• Μαρκοβιανές αλυσίδες σε συνεχή χρόνο. Πίνακας γεννήτορας, εξισώσεις Kolmogorov, οριακή συμπεριφορά καταστάσεων.</li> <li>• Διαδικασία Poisson, διαδικασία γεννήσεων-θανάτου. Εφαρμογές.</li> </ul>
			Πολυμεταβλητή Στατιστική	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή: Πολυμεταβλητά δεδομένα: μοντελοποίηση σε πολλές διαστάσεις, ποσοτικοποίηση μη παρατηρήσιμων εννοιών. Πολυμεταβλητά περιγραφικά μέτρα, πίνακας διακύμανσης, γενικευμένη διακύμανση.</li> <li>• Γραφικές αναπαραστάσεις πολυμεταβλητών δεδομένων.</li> <li>• Πολυμεταβλητές κατανομές, βασικές ιδιότητες και χειρισμός. Πολυμεταβλητή κανονική κατανομή. Ιδιότητες. Εκτίμηση. Κατανομές που προκύπτουν από την πολυμεταβλητή κανονική κατανομή.</li> <li>• Μέθοδοι Ανάλυσης πολυμεταβλητών δεδομένων: Ανάλυση σε κύριες συνιστώσες (επιλογή κυρίων συνιστωσών, ερμηνεία κυρίων συνιστωσών). Ανάλυση σε κύριες συνιστώσες σε δειγματικά δεδομένα. Παραγοντική ανάλυση, το ορθογώνιο παραγοντικό μοντέλο (τρόποι εκτίμησης, περιστροφή του μοντέλου, ερμηνεία αποτελεσμάτων, εφαρμογές). Ανάλυση σε ομάδες: ταξινόμηση – κατηγοριοποίηση (Ιεραρχικοί και μη Ιεραρχικοί αλγόριθμοι). Διακριτή Ανάλυση. Ανάλυση αντιστοιχιών, Ανάλυση Κανονικών Συσχετίσεων.</li> <li>• Το πολυμεταβλητό γραμμικό μοντέλο, πολυμεταβλητή παλινδρόμηση, πολυμεταβλητή ανάλυση.</li> </ul>