

**ΠΔΚ006 – ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΙΔΡΥΜΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ		
ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Πιστοποίησης Παιδαγωγικής και Διδακτικής Κατάρτισης		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΔΚ006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	θ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	2		
ΣΥΝΟΛΟ	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα δημιουργηθούν από τις υπηρεσίες ηλεκτρονικής υποστήριξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών σε βασικά θέματα της Οργάνωσης και Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης, • είναι σε θέση να διαχειρίζονται προβλήματα που αφορούν στη διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στις εκπαιδευτικές μονάδες, • αξιολογούν το εκπαιδευτικό σύστημα, • συνδέουν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με την έννοια της ποιότητας, • συμβάλλουν στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων της εκπαιδευτικής μονάδας, • αντιμετωπίζουν θέματα στελέχωσης και κατανομής αρμοδιοτήτων, • αποκτήσουν διευρυμένες γνώσεις στα αντικείμενα της επικοινωνίας, της οργανωσιακής κουλτούρας, της λήψης των αποφάσεων.
Γενικές Ικανότητες
<p>Επίσης, θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διαθέτουν κριτική επίγνωση των αντικειμένων της γνώσης σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης και τη διεπιστημονική προσέγγιση με διάφορα γνωστικά αντικείμενα, • εξοικειωθούν με τις οργανωτικές και διοικητικές ομοιότητες της σχολικής και της οικονομικής μονάδας, • εξηγήσουν τη συμβολή του ρόλου της ηγεσίας στο επίπεδο της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση, • υποστηρίζουν και να εφαρμόζουν αρχές και κανόνες που συναρτώνται με την ηθική στην εκπαιδευτική διαδικασία,

- αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες του σχολικού κλίματος, τη δυναμική των διαπροσωπικών σχέσεων και την καταλυτική επίδραση του ατόμου στην επίτευξη των οργανωσιακών στόχων,
- γνωρίζουν τα πρότυπα διοίκησης στην εκπαίδευση, και τέλος
- εξοικειωθούν με τις βέλτιστες διεθνείς εμπειρίες.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως στόχους να καλύψει τα ακόλουθα πεδία της οργάνωσης και της διοίκησης της εκπαίδευσης:

- Εισαγωγή στο management και στη διοίκηση της εκπαίδευσης.
- Εισαγωγή στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση.
- Λειτουργία του σχεδιασμού και του προγραμματισμού στην εκπαίδευση.
- Το εκπαιδευτικό περιβάλλον και το σχολικό κλίμα (οργανωσιακή κουλτούρα στην εκπαιδευτική μονάδα).
- Η διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- Βασικά στοιχεία του οργανωτικού σχεδιασμού και γραφειοκρατική μορφή της οργάνωσης.
- Διεύθυνση και ηγεσία.
- Ο ρόλος του διευθυντή ενός εκπαιδευτικού οργανισμού.
- Η διαχείριση συγκρούσεων.
- Η αξιολόγηση και έλεγχος στην εκπαίδευση.
- Έλεγχος ποιότητας.
- Ηθική στην εκπαίδευση.
- Η συμπεριφορά των εκπαιδευτικών στην εκπαιδευτική μονάδα.
- Μελέτες περιπτώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εφαρμόζονται, συνδυαστικά, εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριων και που προσδίδουν τη μεγαλύτερη δυνατή αποτελεσματικότητα στην «πρόσωπο με πρόσωπο» διδασκαλία: Εμπλουτισμένη εισήγηση, ερωτήσεις - απαντήσεις, συζήτηση, ομάδες εργασίας.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση, με ευελιξία και εναλλακτικά, εποπτικών μέσων που αξιοποιούν τις ΤΠΕ και πιο συγκεκριμένα: Η/Υ (multimedia PC), προβολέα εικόνων-δεδομένων (video data projector), διαδικτύου (internet), πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης (e-class).		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις	26
		Αυτοτελής Μελέτη	24
		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριων θα πραγματοποιείται ως εξής: α) με την ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία (βαρύτητα 5%), β) με την υποβολή εργασίας στην οποία καλείται ο/η φοιτητής/τρια να αναπτύξει κριτικά ένα θέμα από τη διδακτέα ύλη του μαθήματος, παρουσιάζοντας ταυτόχρονα μία μελέτη περίπτωσης (βαρύτητα 30%), και τέλος γ) την τελική γραπτή εξέταση στην οποία ο/η φοιτητής/τρια καλείται να απαντήσει κριτικά σε θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων (βαρύτητα 65%).		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

- Αθανασούλα-Ρέππα, Α., (2008). *Εκπαιδευτική διοίκηση και οργανωσιακή συμπεριφορά. Η παιδαγωγική της διοίκησης της εκπαίδευσης*. Αθήνα: Ίων.
- Ανδρέου, Α., (1999). *Θέματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης και της σχολικής μονάδας*. Αθήνα: Νέα σύνορα, Λιβάνης.
- Ανδρέου, Α., και Παπακωνσταντίνου, Γ., (1994). *Εξουσία και οργάνωση – διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος*. Αθήνα: Νέα Σύνορα - Α.Α. Λιβάνης.
- Γράβαρης, Δ., και Παπαδάκης, Ν., (επιμ.) (2005). *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική. Μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Δαδαμόγια, Θ., (2014). *Διαχείριση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών μονάδων – Ο ρόλος του διευθυντή στη διαμόρφωση συνεργατικού κλίματος*. Αθήνα: Μέθεξις.
- Ιορδανίδης, Γ., (2014). *Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.
- Καλογιάνης, Δ., (2014). *Η σχολική ηγεσία και η επαγγελματική της ανάπτυξη στο σύγχρονο περιβάλλον. – Διεθνείς εξελίξεις, παρεχόμενα προγράμματα και στοιχεία ποιότητας*. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Καψάλης, Α., (επιμ.) (2005). *Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Καψάλης, Α., και Χανιωτάκης, Ν., 2011. *Εκπαιδευτική αξιολόγηση*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- Κουτούζης, Μ., και Πέτρου – Νεοκλέους Ε., (2010). «Ηγετικό στυλ διευθυντών και επαγγελματικό άγχος των εκπαιδευτικών: Διερεύνηση της σχέσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Κύπρου», *Επιστήμες της Αγωγής*, 4, 23-36.
- Μπρίνια, Β., (2014). *Μελέτες περιπτώσεων εκπαιδευτικών μονάδων*. Αθήνα: Σταμούλης.
- Μπρίνια, Β., (2008). *Management εκπαιδευτικών μονάδων και εκπαίδευσης*. Αθήνα: Σταμούλης.
- Μιχόπουλος, Αν., (1998). *Εκπαιδευτική διοίκηση – Διαδικασίες δομικής μορφολογίας*. Αθήνα: Γρηγόρη.
- Μιχόπουλος, Αν., (1998). *Εκπαιδευτική διοίκηση II – Διαδικασίες επιρροής και ενεργοποίησης της εργασιακής συμπεριφοράς*, Αθήνα: Γρηγόρη.
- Πασιαρδής, Π., (2014). *Εκπαιδευτική ηγεσία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Σαΐτη, Α., και Σαΐτης, Χ., (2012). *Ο διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο*. Αθήνα: Αυτοέκδοση.
- Σαΐτης, Χ., (2014). *Μύηση των εκπαιδευτικών στα μυστικά της σχολικής ηγεσίας*. Αθήνα: Αυτοέκδοση.
- Σαΐτης, Χ., (2014). *Οργάνωση και λειτουργία των σχολικών μονάδων*. Αθήνα: Αυτοέκδοση.
- Σαΐτη, Α., και Σαΐτης, Χ., (2011). *Εισαγωγή στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης (τόμοι Α' και Β')*. Αθήνα: Αυτοέκδοση.
- Χατζηπαναγιώτου, Π., (2003). *Η διοίκηση του σχολείου και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης.

Ξενόγλωσση

- Bush, T., (2011). *Theories of Educational Leadership and Management*. London: Sage.
- Bush, T., Bell, L., and Middlewood, D. (eds) (2010). *The principles of educational leadership and Management*. 2nd Edition, London: Sage Publication.
- Bush, T., and Middlewood, D., (2005). *Organizational structures and roles*. In Tony Bush and David Middlewood *Leading and managing people in education*. London: Sage.
- Bush, T., and Middlewood, D., (2005). *Leading and managing people in education*. Paul Chapman Publishing.
- Hoy, W. K. and C. G. Miskel, (2008). *Educational administration: Theory, research, and practice (8th Edition)*. NY: McGraw-Hill, Inc.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- British Educational Research Journal
- Educational Administration Quarterly
- Educational Leadership
- Educational Management Administration and Leadership
- European Journal of Teacher Education
- Florida Journal of Educational Research
- Human Resource Development Review
- Journal of Educational Administration
- Journal of Educational Psychology
- Journal of Organizational Behavior

- Journal of School Leadership
- International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice
- International Handbook of Educational Leadership and Administration
- International Studies in Educational Administration
- Leadership and Policy in Schools
- Management in Education
- Psychology in the Schools
- School Leadership and Management
- School Effectiveness and School Improvement
- School Psychology Review
- Teaching and Teacher Education
- The Journal for Critical Educational Policy Studies
- The Journal of Education for Business
- The Journal of Experimental Education
- Αντιτετράδια της Εκπαίδευσης
- Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων
- Παιδαγωγική Επιθεώρηση
- http://www.pi-schools.gr/library/pi-lib/hb_ejournals.htm, η ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.